

**Муниципальное образование
Ленинградский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 21
им. А.П. Сальникова пос. Звезда
муниципального образования
Ленинградский район**

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
межпредметного цикла
_____ Л.Н. Масько
Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора по
УВР
_____ Е.В. Заикина
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического
совета
протокол №1 от 30.08.2023 г.
Директор школы
_____ Т.С. Зубенко
Приказ №__178__-осн.
от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

кружка

«Читательская грамотность»

(наименование)

4 года

(срок реализации программы)

6,6 - 11лет

(возраст обучающихся)

1. Планируемые результаты

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1.Гражданского воспитания
осознания себя гражданином России, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;

2.Патриотического воспитания
уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;

3.Духовного и нравственного воспитания
самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;

4.Трудового воспитания
мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
овладевать способами решения проблем творческого и поискового характера;
формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

Познавательные результаты:

овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
овладевать навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
использовать речевые средства для решения познавательных задач;
находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные результаты:

слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

осознавать построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
 использовать речевые средства для решения коммуникативных задач;
 оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
 слушать и понимать речь других;
 учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
 сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

2. Содержание курса

Программа «Читательская грамотность» разработана на основе авторской программы Буряк М.В., Карышевой Е.Н., в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта. Способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого обучающегося, воспитанию ученика читателя. Введение курса «Читательская грамотность» поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития детей, а также проблемы нравственно-этического воспитания. Программа ориентирована на совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), способствует более глубокому знакомству обучающихся начальной школы с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	
	«Читательская грамотность».	
	1 класс	
1.	Сказки о животных	6
2.	Бытовые сказки	3
3.	Волшебные сказки	8
	2 класс	
1.	Рассказы о животных	17
	3 класс	
1	Рассказы о детях	17
	4 класс	

	« Морозко».		<p>учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;</p> <p>учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);</p> <p>овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи</p>	
9	Русская народная сказка « Пастушья дудочка».	1		
Волшебные сказки (8ч)				
10	Русская народная сказка « Репка».	1		
	Русская народная сказка « Петушок и жерновцы».			
11	Русская народная сказка « Скатерть, баранчик и сума».	1		
	Русская народная сказка « Несмеяна – царевна».			
12	Русская народная сказка « Гуси- лебеди».	1		
13	Русская народная сказка « Маша и медведь».	1		
14	Русская народная сказка « Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1		
15	Русская народная сказка « Мальчик с пальчик».	1		
	Русская народная сказка « Белая уточка».			
16	Русская народная сказка « Самое дорогое».	1		
	Русская народная сказка « Крошечка – Хаврошечка».			
17	Итоговое занятие	1		
	Итого	17		

2 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных
-------	------------------	-----------------	--

			действий)
1.	В. Бианки «Музыкант»	1	<i>Регулятивные УДД:</i>
2.	В. Бианки «Лесной Колобок – Колючий Бок»	1	определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
3.	Н. Сладков «Непослушные малыши»	1	проговаривать
4.	Н. Сладков «Трясогузкины письма»	1	последовательность действий; учиться высказывать свое предположение;
5.	Н. Сладков «Топик и Катя»	1	учиться работать по предложенному педагогом плану;
6.	В. Бианки «Подкидыш»	1	учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
7.	Н. Сладков «Осень на пороге»	1	учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
8.	В. Бианки «Теремок»	1	<i>Познавательные УДД:</i>
9.	Е. Чарушин «Друзья»	1	ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
10.	М. Пришвин «Ёж»	1	учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
11.	Е. Чарушин «Что за зверь?»	1	<i>Коммуникативные УДД:</i>
12.	М. Пришвин «Этажи леса»	1	учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
13.	Е. Чарушин «Волчишко»	1	учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
14.	М. Пришвин «Охота за бабочкой»	1	овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.
15.	Е. Чарушин «Кошка Маруся»	1	
16.	М. Пришвин «Хромка»	1	
17.	Итоговое занятие	1	
	итого	17	

3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
1.	В. Осеева «Отомстила»	1	<i>Регулятивные УДД:</i>
2.	Л. Воронкова «Что сказала бы мама?»	1	определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
3.	Е. Пермяк «Чужая калитка»	1	проговаривать
4.	В. Драгунский «Сверху вниз, наискосок!»	1	последовательность действий; учиться высказывать свое предположение;
5.	Н. Артюхова «Подружки»	1	учиться работать по предложенному педагогом плану;
6.	Н. Носов «Леденец»	1	учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
7.	А. Гайдар «Совість»	1	

8.	М. Зощенко «Трусишка Вася»	1	учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
9.	Н. Носов «Про репку»	1	Познавательные УДД:
10.	В. Осеева «Почему?»	1	ориентироваться в своей системе знаний:
11.	М. Зощенко «Показательный ребёнок»	1	отличать новое от уже известного с помощью педагога;
12.	Н. Носов «Карасик»	1	учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт,
13.	Н. Артюхова «Три копухи»	1	информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
14.	Н. Артюхова «Камень»	1	Коммуникативные УДД:
15.	Е. Пермяк «Надёжный человек»	1	учиться выражать свои мысли;
16.	Н. Носов «Клякса»	1	учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
17.	Итоговое занятие	1	учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); овладеть навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.
	итого	17	

4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
1	Наша Родина Россия. Государственные символы России	1	<i>Регулятивные УДД:</i> определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
2	Олег Тихомиров «Александр Невский»	1	проговаривать
3	Георгий Шторм «На поле Куликовом»	1	последовательность действий; учиться высказывать свое предположение;
4	Кирилл Кочегаров «Минин и Пожарский»	1	учиться работать по предложенному педагогом плану;
5	Сергей Алексеев «Рассказы о Степане Разине, казаках и восставшем народе»	1	учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
6	Сергей Алексеев «Рассказы о Петре I и его времени»	1	<i>Познавательные УДД:</i> ориентироваться в своей системе знаний:
7	Анатолий Митяев «Сражение при Гангуте»	1	отличать новое от уже известного с помощью педагога;
8	Анатолий Митяев «Адмирал Ушаков»	1	учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт,
9	Сергей Алексеев «Рассказы о Суворове и русских солдатах»	1	информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
10	Сергей Алексеев	1	<i>Коммуникативные УДД:</i> учиться выражать свои мысли;

	«Рассказы об Отечественной войне 1812 года»		учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.
11	Анатолий Митяев «Адмирал Нахимов»	1	
12	Сергей Алексеев «Брестская крепость»	1	
13	Сергей Алексеев «Они защищали Москву»	1	
14	Альберт Цессарский «Операция «Мост»	1	
15	Юрий Стрехнин «Крепость черноморцев»	1	
16	Юрий Стрехнин «Город отважных»	1	
17	Итоговое занятие	1	
	Итого	17	