

**Муниципальное образование  
Ленинградский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 21  
им. А.П. Сальникова пос. Звезда  
муниципального образования  
Ленинградский район**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО  
классных руководителей  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Лесняк  
Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместителем директора по  
УВР  
\_\_\_\_\_ Е.В. Заикина  
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании педагогического  
совета  
протокол №1 от 30.08.2023 г.  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Т.С. Зубенко  
Приказ №\_\_178\_\_-осн.  
от «01» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Естественнонаучная грамотность»**  
(наименование)

**1 год**

(срок реализации программы)

**10-16 лет**

(возраст обучающихся)

**Планируемые результаты:**  
**Метапредметные и предметные**

|  |  |
|--|--|
| Класс  | Естественнонаучная грамотность   |
| <b>5 класс</b><br>Уровень узнавания и понимания  | находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте                                 |
| <b>6 класс</b><br>Уровень понимания и применения | объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний                                |
| <b>7 класс</b><br>Уровень анализа и синтеза      | распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте |

**Личностные результаты**

|            |  |
|------------|--|
| Класс      | Естественнонаучная грамотность   |
| 5-7 классы | объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей |

**Содержание курса**

**«Основы естественнонаучной грамотности»**

Тема 1. Шум и его воздействие на человека.

Тема 2. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.

Тема 3 Вода. Уникальность воды.

Тема 4 Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.

Тема 5. Атмосфера Земли, ее состав и значение.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| №п/п | Тема занятия  | Всего часов | Цифровые образовательные ресурсы |
|------|---|-------------|----------------------------------|
| 1.   | Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека | 1           |                                  |
| 2.   | Движение и взаимодействие частиц.   | 2           |                                  |

|    |   |           |  |
|----|---|-----------|--|
|    | Признаки химических реакций.<br>Природные индикаторы.   |           |  |
| 3. | Вода. Уникальность воды.  | 3         |  |
| 4. | Углекислый газ в природе и его значение.  | 2         |  |
| 5. | Земля, внутреннее строение Земли.<br>Знакомство с минералами, горной породой и рудой.               | 2         |  |
| 6. | Атмосфера Земли.  | 2         |  |
| 7. | Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.<br>Свойства живых организмов. | 3         |  |
|    | Проведение рубежной аттестации  | 2         |  |
|    | <b>Итого</b>  | <b>17</b> |  |