

**Муниципальное образование
Ленинградский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 21
им. А.П. Сальникова пос. Звезда
муниципального образования
Ленинградский район**

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
межпредметного цикла
_____ Л.Н. Масько
Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора по
УВР
_____ Е.В. Заикина
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического
совета
протокол №1 от 30.08.2023 г.
Директор школы
_____ Т.С. Зубенко
Приказ №__178__-осн.
от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

кружка

«Финансовая грамотность»
(наименование)

4 года

(срок реализации программы)

6,6 - 11лет

(возраст обучающихся)

1. Планируемые результаты

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания

осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;

2. Патриотического воспитания

уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;

социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;

3. Духовного и нравственного воспитания

самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;

чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;

4. Трудового воспитания

мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
 - использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
 - признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

Обучающийся научится:

понимать и правильно использовать экономические термины;

иметь представление о роли денег в семье и обществе;

уметь характеризовать виды и функции денег;

знать источники доходов и направлений расходов семьи

уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет

определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения

проводить элементарные финансовые расчеты.

Содержание курса «Финансовая грамотность» отобрано с учетом возрастных особенностей обучающихся. Прочному усвоению содержания курса помогают сказочные персонажи, выполненные с помощью компьютерной анимации,

Цель кружка:

формирование специальных компетенций в области управления личными финансами у учащихся школ и средних специальных учебных заведений.

Задачи кружка:

Образовательные:

-повысить финансовую грамотность и уровень финансового самосознания школьников;

- формировать мотивационную готовность учащихся к овладению знаниями в области финансовой грамотности;

- знать основы проектирования, планирования, управления финансовыми ресурсами;

-знать и уметь пользоваться различными источниками информации, ресурсами;

- повысить уровень знаний школьников о финансовых продуктах и их грамотном использовании.

Развивающие:

-формировать универсальные учебные действия;

-расширять кругозор;

- обогащать словарный запас, развивать речь и дикцию школьников;

- развить творческие способности; умение анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания;

- развивать мышление, способности наблюдать и делать выводы;

- на представленном материале формировать у учащихся практические умения по ведению проектов разных типов.

Воспитательные:

-способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии;

- развивать у учащихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий;
- вдохновлять детей на развитие коммуникабельности; дать возможность учащимся проявить себя.

2. Содержание курса

Программа «Финансовая грамотность» разработана на основе авторской программы по финансовой грамотности Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта. Представленный курс имеет развивающую, деятельностную и практическую направленность, носит метапредметный характер. Учащиеся получают не только некоторые первоначальные знания из области финансовой грамотности, что понадобятся в дальнейшей жизни, но и расширят свой кругозор, повысят эрудицию, уверенность в себе.

3. Тематическое планирование

1-2 классы

| № п/п | Темы | Количество часов | Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий) |
|-------|---------------------------------------|------------------|---|
| 1 | Введение в экономику | 1 | Регулятивные УДД: определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. |
| 2 | Потребности | 1 | |
| 3 | Источники удовлетворения потребностей | 1 | |
| 4 | Домашнее хозяйство | 1 | |
| 5 | Товары и услуги | 1 | |
| 6 | Деньги | 1 | |
| 7 | Маркетинг | 1 | |
| 8 | Задачи от Гнома - Эконома | 1 | Познавательные УДД: ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; |
| 9 | Знакомство с Бурундуком и компанией | 1 | |
| 10 | Потребности | 1 | Коммуникативные УДД: учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться |
| 11 | Торговля | 1 | |
| 12 | Графики | 1 | |

| | | | |
|----|-------------------------|---|--|
| 13 | Деньги | 1 | договориться; |
| 14 | Занимательная экономика | 1 | учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); |
| 15 | Экономические задачи | 1 | овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. с помощью педагога; |
| 16 | Аренда | 1 | проговаривать |
| 17 | Банки. Вклады | 1 | последовательность действий; учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. |

3-4 классы

| № п/п | Темы | Количество часов | Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий) |
|-------|--------------------------------------|------------------|---|
| 1 | Встреча в лесной Экономической школе | 1 | Регулятивные УУД- Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. |
| 2 | Основы экономического развития | 2 | Проговорить последовательность действий. |
| 3 | Реклама. Качество товара | 2 | Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по |
| 4 | Банки. Ценные бумаги | 2 | предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от |
| 5 | Штрафы | 1 | неверного. |
| 6 | Деловая этика | 1 | Учиться совместно с педагогами учениками |
| 7 | История профессий | 1 | давать эмоциональную оценку |
| 8 | Налоги | 2 | деятельности товарищей. |
| 9 | Международная торговля | 1 | Познавательные УУД- Ориентироваться в своей системе знаний. |
| 10 | Экономические задачи | 2 | Отличать новое от уже известного с помощью учителя. |
| 11 | Занимательная экономика | 2 | Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. |
| | | | Коммуникативные УУД- Учиться выражать свои мысли. Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. |