

**Муниципальное образование
Ленинградский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 21
им. А.П. Сальникова пос. Звезда
муниципального образования
Ленинградский район**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
межпредметного цикла

_____ Л.Н. Масько

Протокол №1

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по
УВР

_____ Е.В. Заикина

«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического
совета

протокол №1 от 30.08.2023 г.

Директор школы

_____ Т.С. Зубенко

Приказ №__178__-осн.

от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

кружка

«Математическая грамотность»

(наименование)

4 года

(срок реализации программы)

6,6 - 11лет

(возраст обучающихся)

1. Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

Числа. Арифметические действия. Величины

Универсальные учебные действия:

- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результата с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Предметные результаты отражены в содержании программы.

Обучающие:

развитие мотивации и расширение кругозора обучающихся в различных областях элементарной математики;

обучение правильному применению математической терминологии и умелому использованию символики;

развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Воспитывающие:

формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения.

Развивающие:

развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

развитие мелкой моторики рук и глазомера;

формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи.

2. Содержание программы

Реализация задачи воспитания любознательного, активно познающего мир младшего школьника, обучение решению математических задач творческого и поискового характера будут проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой. В этом может помочь факультатив «Занимательная математика», расширяющий математический кругозор и эрудицию учащихся, способствующий формированию познавательных универсальных учебных действий. Факультатив предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

3. Тематическое планирование

Класс	Темы	Количество часов
1 класс	Числа. Арифметические действия. Величины.	10
	Мир занимательных задач	2
	Геометрическая мозаика	5
		Итого:17

2 класс	Числа. Арифметические действия. Величины	8
	Мир занимательных задач	4
	Геометрическая мозаика	5
		Итого:17
3 класс	Числа. Арифметические действия. Величины.	10
	Мир занимательных задач	3
	Геометрическая мозаика	4
		Итого:17
4 класс	Числа. Арифметические действия. Величины	8
	Мир занимательных задач	6
	Геометрическая мозаика	3
		Итого:17