

Памятка.

Подготовка к успешной сдаче ЕГЭ. по английскому языку. Раздел «Аудирование».

АУДИРОВАНИЕ

Раздел ЕГЭ «Аудирование» имеет задания типа:

- установить соответствия между звучащими высказываниями и предъявленными в задании утверждениями;
- установить правильность или неправильность высказывания и наличия информации в тексте, выбрать ответ из предложенных TRUE, FALSE, NOT STATED;
- выбрать правильный ответ из трёх предложенных.

Задания сопровождаются чёткой предварительной коммуникативной установкой:

- для понимания основного содержания (skim listening listening for gist)
- для выборочного извлечения необходимой информации (for specific information)
- для полного детального понимания (listening for detailed comprehension).

Умения в аудировании с разными целями требуют сформированности частных умений, являющихся компонентами комплексного речевого умения:

- умение догадаться о значении слова по контексту или по аналогии с родным языком;
- умение понимать информацию в перефразированном виде;
- умение правильно понять текст, если не знаешь значения какого-то слова;
- умение понять лексические и грамматические средства связи в тексте;
- умение понять скрытую информацию;
- умение догадаться о взаимоотношениях и социальных ролях собеседников, их отношении к данному вопросу, месте разговора и т.д.;
- умение понимать невербальные способы передачи информации (интонацию, логическое ударение);

- умение сделать выводы из текста, например, по ключевым словам;
- умение выделить главную информацию.

Советы

1. Заранее ознакомьтесь со спецификой заполнения бланков ответов. Поработайте с бланками.

1.1. Внимательно и аккуратно записывайте свои ответы в разделе “Аудирование” в бланк ответов соответственно обозначающим их номерам и буквам.

1.2. Не зачёркивай. Пользуйтесь полями в бланке для замены неправильных ответов правильными.

2. При подготовке к *ЕГЭ* используйте учебные пособия, в которых упражнения выстроены в продуманную логичную систему.

2.1. Используй качественные аудиоматериалы, сопровождающиеся достаточным количеством упражнений для учебного аудирования.

2.2. Старайся понять речь на слух при её однократном предъявлении. Помни о временных рамках.

2.3. Используй тексты различных типов и жанров, монологические и диалогические высказывания разных собеседников (мужчин, женщин, детей).

3. На экзамене:

3.1. Внимательно читай формулировку задания (инструкцию) и тестовые вопросы.

3.2. Определись с технологией выполнения задания данного типа.

3.3. Прогнозируй содержание текстов.

3.4. Обрати внимание на ключевые слова; помни о том, где в тексте обычно расположена важная информация.

3.5. Сконцентрируйся на том, что понятно, не паникуй.

3.6. Соотноси с заданием не слова из текста, а их содержание.

3.7. Обрати внимание на повторяющиеся или выделяемые (лексическими способами, грамматически или интонационно) компоненты содержания.

3.8. Not stated обозначает отсутствие какой бы то ни было информации по данному вопросу в тексте.

3.9. Внимательно прочитывай предлагаемые варианты ответов в совокупности с основой текстового вопроса.

4. Не зацикливайся на непонятом.