МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21 ИМ. А.П. САЛЬНИКОВА ПОС. ЗВЕЗДА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

Введено в действие приказом по школе
от «01» сентября 2020 г. № _93___-осн.
Директор МБОУ ООШ № 21
_____Т.С. Зубенко

УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом МБОУ ООШ № 21
протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Подписан: Зубенко Татьяна Станиславовна
DN: ИНН=234101460197, СНИЛС=06753532579, E=school21@len.kubannet.ru, C=RU, S=Краснодарский край, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21 ИМ. А.П. САЛЬНИКОВА ПОС. ЗВЕЗДА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН, G=Татьяна Станиславовна, SN=Зубенко, CN=Зубенко Татьяна Станиславовна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2021.07.04 10:58:52+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения рабочих внеурочной деятельности

1. Общие положения

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Направления внеурочной деятельности являются **содержательным ориентиром** и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих программ.

Внеурочная деятельность в школе организуется по основным направлениям в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. Любые выбранные образовательным учреждением формы должны быть представлены в программах внеурочной деятельности.

Типы программ внеурочной деятельности:

1) ***комплексные образовательные программы,*** предполагающие последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности;

2) ***тематические образовательные программы,*** направленные на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеурочной деятельности (например, образовательная программа патриотического воспитания, образовательная программа воспитания толерантности т. п.);

3) ***образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определённого уровня.*** Такие программы могут

иметь возрастную привязку, например: для первого класса — образовательная программа, ориентированная на приобретение школьником социальных знаний в различных видах деятельности; для 2—3 классов - образовательная программа, формирующая ценностное отношение к социальной реальности; для 4 класса - образовательная программа, дающая ученику опыт самостоятельного общественного действия;

4) ***образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности.*** К данному типу программ относятсяпрограммы кружков, секций, студий, творческих объединений учащихся.

5) ***индивидуальные образовательные программы для учащихся*** могут являться составной частью вышеперечисленных типов программ внеурочной деятельности.

2. Общие правила разработки программ внеурочной деятельности

1. Программы организации внеурочной деятельности школьников могут быть разработаны образовательными учреждениями самостоятельно или на основе переработки ими примерных программ.

2. Разрабатываемые программы должны быть рассчитаны на школьников определённой возрастной группы. Так, в школе могут реализовываться программы, ориентированные на младших школьников (1—4 классы), младших подростков (5—6 классы) и старших подростков (7—9 классы) или **комплексные, тематические программы** для всего периода обучения школьников с выделенными этапами для каждой ступени.

3. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

4. В программе описывается содержание внеурочной деятельности школьников, суть и направленность планируемых школой дел и мероприятий. Из описания должно быть видно, на достижение какого уровня результатов направлены эти дела и мероприятия.

5. Если программа предполагает организацию нескольких видов внеурочной деятельности школьников (**комплексные, тематические программы внеурочной деятельности**), то в содержании должны быть разделы или модули, представляющие тот или иной вид деятельности. При необходимости тот или иной раздел или модуль также может быть подразделён на смысловые части.

6. Программа, предполагающая организацию одного вида внеурочной деятельности школьников (**программы, ориентированные на достижение результатов определённого уровня; программы по конкретным видам внеурочной деятельности**), должны соответствовать структуре, предложенной.

7. В программе должно указываться количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных, в том числе активных (подвижных) занятий. При этом количество часов аудиторных занятий не должно превышать 50% от общего количества занятий.

8. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников как одновозрастной, так и разновозрастной группы.

9. Все программы внеурочной деятельности должны быть утверждены решением педагогического совета образовательного учреждения.

3. Структура программ по внеурочной деятельности

3.1. Комплексные, тематические программы внеурочной деятельности

1. Титульный лист (образец титульного листа в приложении 2)

2. Предполагаемые результаты реализации программы. В данном разделе должны быть прописаны уровни воспитательных результатов внеурочной (первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни; второй уровень – формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом; третий уровень – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия), личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты учащимися)**.**

1.

2. Содержание программы реферативное описание разделов/модулей, тем с указанием применяемых форм внеурочной деятельности и разбивкой по каждому классу.

2. Планируемые результаты реализации программы. В данном разделе должны быть прописаны уровни воспитательных результатов внеурочной (первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни; второй уровень – формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом; третий уровень – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия), личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты учащимися)**.**

3. Учебно-тематический план

№	*Наименование разделов, блоков, тем*	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1. 2. и т.д.	I год обучения				
Итого:					
1. 2. и т.д.	II год обучения				

Итого:		
И т.д.		

4.Порядок рассмотрения и утверждения рабочей программы

4.1.Рабочая программа рассматривается на заседании методического объединения учителей, а на последней странице рабочей программы (внизу слева) ставится гриф согласования: СОГЛАСОВАНО Протокол заседания методического объединения учителей от _____ №__, подпись руководителя МО школы, расшифровка подписи (образец в приложении №1).
4.2.Затем рабочая программа анализируется заместителем директора школы.На последней странице рабочей программы (внизу справа) ставится гриф согласования: СОГЛАСОВАНО заместитель директора (подпись), расшифровка подписи,дата(образец в Приложении №1).
4.3.После согласования рабочую программу утверждает педагогический совет, председатель педагогического совета ставит гриф утверждения на титульном листе.

Заместитель директора
по учебно – воспитательной работе Е.В. Заикина

Приложение №1

Образец согласования программ

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
МО учителей начальных классов
от __ августа 20__ года № 1
_____ А.В. Аксенова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Е.В. Заикина
__ августа 20__ года

Приложение 2

Муниципальное образование
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 21
им. А.П. Сальникова пос. Звезда
муниципального образования
Ленинградский район

УТВЕРЖДЕНА
решением педагогического совета
протокол от __ августа 20__ года №
Председатель педсовета
_____ Т.С. Зубенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

_____
(тип программы: комплексная/тематическая)

_____
(наименование)

_____
(срок реализации программы)

_____
(возраст обучающихся)

_____
(Ф.И.О. учителя, составителя)

Приложение 2

Муниципальное образование
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 21 пос. Звезда
муниципального образования
Ленинградский район

УТВЕРЖДЕНА
решением педагогического совета
протокол от __ августа 20__ года №
Председатель педсовета
_____ Т.С. Зубенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

_____
(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

_____
(наименование)

_____
(срок реализации программы)

_____
(возраст обучающихся)

_____
(Ф.И.О. учителя, составителя)