

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной  
общеобразовательной школы №21 им. А.П. Сальникова пос. Звезда муниципального  
образования Ленинградский район Краснодарского края  
на 2020-2021 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации**

Целью образовательной организации является выявление и развитие способностей каждого ученика, обладающей прочными базовыми знаниями, достижение поставленной цели осуществляется путём решения следующих задач:

1. Овладение учащимися чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности;
2. Овладение учащимися элементами теоретического мышления;
3. Овладение учащимися простейшими навыками самоконтроля учебных действий

**Ожидаемые результаты**

Ожидаемым результатом является достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

**Особенности и специфика образовательного учреждения**

Содержание начального общего образования в образовательного учреждения определяется образовательной программой начального общего образования, разработанной на основе примерной образовательной программы начального общего образования и примерных образовательных программ учебных предметов и курсов.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

В образовательной организации реализуется образовательная программа начального общего образования на уровне начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года обучения).

**Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план образовательной организации разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).

### Режим функционирования образовательного учреждения

Режим функционирования образовательного учреждения установлен в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации. Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

1. Продолжительность учебного года составляет:

1 класс – 33 учебные недели

2 – 4 классы - 34 учебные недели,

Обучение осуществляется в одну смену по четвертям:

первая четверть - с 01.09.20 г. по 30.10.20 г., каникулы с 31.10.20 г. по 08.11.20 г., 9 дней;

вторая четверть – с 09.11.20 г. по 28.12.20 г., каникулы с 29.12.20 г. по 11.01.21 г., 14 дней;

третья четверть – с 12.01.21 г. по 22.03.21 г., каникулы с 23.03.21 г. по 29.03.21 г., 7 дней;

четвёртая четверть – с 30.03.21 г. по 25.05.21 г., каникулы с 26.05.21 г. по 31.08.21 г.;

Дополнительные недельные каникулы для 1 класса в период с 15.02.21 г. по 21.02.21 г.

2.Продолжительность учебной недели по классам составляет - пять дней.

3.Максимально допустимая нагрузка обучающихся составляет:

- в 1 классе –21 час;

- во 2 классе – 23 часа;

- в 3 классе – 23 часа;

- в 4 классе – 23 часа;

4.Дополнительные требования к организации обучения в 1 класса (СанПиН 2.4.2.2821-10): обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной рабочей неделе в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре - по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока, 1 день 5 уроков продолжительностью 40 минут каждый,

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

5.Режим работы:

1 класс		2- 4 классы
I полугодие	II полугодие	
1 урок 8.00 – 8.35	1 урок 8.00 – 8.40	1 урок 8.50 – 9.30
2 урок 8.50 – 9.25	2 урок 8.50 – 9.40	2 урок 9.50 – 10.30
динамическая пауза 9.50 –10.30	динамическая пауза 9.50 – 10.30	3 урок 10.50 – 11.30
3 урок 10.50 – 11.25	3 урок 10.50 – 11.30	4 урок 11.40 – 12.20
4 урок 11.35 - 12.20	4 урок 11.40 – 12.20	5 урок 12.30 – 13.10
	5 урок 12.30– 13.10	

Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями 45 минут.

6.Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий: Длительность выполнения домашних заданий (по всем предметам) не должна превышать (в астрономических часах):

- во 2-3 классах – 1,5 часа,

- в 4 классе – 2 часа;

### Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 28 декабря 2018

года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Полный перечень учебников и учебных пособий приведён в пункте 3.4.5.подраздела «Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы» «Организационного раздела» основной образовательной программы начального общего образования образовательной организации.

#### Перечень учебников

№ п/п	Предмет	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Издательство
<b>1 класс</b>				
1	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. В 2-х частях	«Просвещение»
		Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	«Просвещение»
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	«Просвещение»
	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	«Просвещение»
4	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	«Просвещение»
5	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	«Просвещение»
6	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	«Просвещение»
7	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	«Просвещение»
8	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура (1-4)	«Просвещение»
9	Кубановедение	Еременко Е.Н.	Кубановедение. Практикум	Перспективы образования
<b>2 класс</b>				
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	«Просвещение»
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	«Просвещение»
3	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. В 2-х частях	«Дрофа»
4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	«Просвещение»
5	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	«Просвещение»
6	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	«Просвещение»
7	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	«Просвещение»
8	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	«Просвещение»
9	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура (1-4)	«Просвещение»
10	Кубановедение	Е.Н.Ерёменко	Учебник – тетрадь по кубановедению	«Перспективы образования»
<b>3 класс</b>				
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	«Просвещение»

2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	«Просвещение»
3	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. В 2-х частях	«Дрофа»
4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	«Просвещение»
5	Окружающий мир	Плешаков А.А.,	Окружающий мир. В 2-х частях	«Просвещение»
6	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	«Просвещение»
7	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	«Просвещение»
8	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	«Просвещение»
9	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура (1-4)	«Просвещение»
10	Кубановедение	Мирук М.В. и др.	Кубановедение	«Перспективы образования»
<b>4 класс</b>				
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	«Просвещение»
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	«Просвещение»
3	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. В 2-х частях	«Дрофа»
4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	«Просвещение»
5	Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	«Просвещение»
6	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	«Просвещение»
7	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	«Просвещение»
8	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	«Просвещение»
9	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	«Просвещение»
10	Основы религиозных культур и светской этики	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	«Просвещение»
11	Кубановедение	Мирук М.В. и др.	Кубановедение	«Перспективы образования»

### Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом

Министерства образования Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (с изменениями).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в 4 классе учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры» в объёме 1 часа в неделю в течение всего учебного года.

Учебный курс «Основы православной культуры» в 1-3 классах реализуется за счет кружков внеурочной деятельности «Основы православной культуры».

Количество часов на учебный предмет «Русский язык» отводится в 1, 2 классах по 4,8 часа в неделю, в 3 классе - 5 часов, в 4 классе – 4,5 часа.

Учебный предмет «Русский язык» в 4 классе в первом полугодии преподаётся в объёме 5 часов в неделю, во втором полугодии - 4 часа в неделю.

Родной язык (русский) в 1 и 2 классах изучается по 0,2 часа в неделю (по 7 часов в год) во втором полугодии учебного года.

Количество часов на учебный предмет «Литературное чтение» отводится в 1, 2 классах по 3,8 часа в неделю, в 3 классе - 4 часа, в 4 классе – 3,5 часа

Учебный предмет «Литературное чтение» в 4 классе в первом полугодии преподаётся в объёме 3 часа в неделю, во втором полугодии - 4 часов в неделю.

Литературное чтение на родном языке (русском) в 1 и 2 классах изучается по 0,2 часа в неделю (по 7 часов в год) во втором полугодии учебного года.

На изучение предмета «Окружающий мир» отводится 1 час в неделю. Для поддержания курса «Окружающий мир» вводятся кружки внеурочной деятельности в 1-4 классах «Экология моего дома».

3 и 4 классы являются классами казачьей направленности. Курсы «История и культура кубанского казачества», «Творчество народов Кубани», «Казачьи забавы», реализуются в 3 и 4 классах за счет кружков внеурочной деятельности.

Курс «Шахматы» реализуется для разновозрастной группы (1 – 4 классы) в рамках кружка внеурочной деятельности.

Курс «Основы финансовой грамотности» в 1-4 классах реализуется в рамках внеурочной деятельности.

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является изучение учебного предмета «Кубановедение» в объёме 1 часа в неделю в течение всего учебного года из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках программы «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» курс ОБЖ входит в содержание курса «Окружающий мир».

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введен учебный предмет «Кубановедение» в 1-4 классах в целях изучения региональных особенностей, формирования общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся.

### **Деление классов на группы**

Деления классов на группы не предусмотрено.

### **Учебные планы для I-IV классов**

Таблица-сетка часов учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №21 им. А.П. Сальникова пос. Звезда муниципального образования Ленинградский район для 1-4 классов, на 2020-2021 учебный год представлена в приложении.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Формы промежуточной аттестации обучающихся указаны по классам и предметам в соответствии с действующим в школе «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ ООШ №21», утвержденным на заседании Педагогического совета от 29 августа 2018 года, протокол №1.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти и годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. При спорном варианте преимущество отдается результатам третьей четверти, так как она самая продолжительная и содержит большой объем нового программного материала.

По итогам года обучающиеся 1 класса, освоившие в полном объеме образовательные программы по предметам переводятся в следующий класс, используя оценивание по системе «освоено/ не освоено».

При преподавании курса ОРКСЭ в 4 классах предполагается безотметочная система оценивания уровня подготовки учащихся. Объектом оценивания на уроке становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, его способности понимать значение нравственных норм, правил морали в жизни человека, семьи, общества, его потребности духовному развитию. Подходы к оцениванию представляются системой вербального поощрения, похвалой, одобрением. Используется технология портфолио: составление папки творческих работ и достижений обучающегося. По итогам учебного года на предметной странице сводной ведомости журнала делается запись: «освоен» или «не освоен»)

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор школы



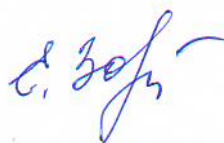
Т.С. Зубенко

**Таблица - сетка часов учебного плана  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной  
общеобразовательной школы №21 им. А.П. Сальникова пос. Звезда  
муниципального образования Ленинградский район для 1-4 классов  
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	5	5 (4*)	19,5
	Литературное чтение	3,8	3,8	4	3 (4*)	15,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2			
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2			
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в том числе</i>	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная нагрузка СанПиН 2.4.2.2821-10	Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	90

\* - количество часов во 2 полугодии

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе



Е.В.Заикина