Утверждаю

И.о. директора МБОУ ООШ №21

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.М. Тощев

«30» августа 2024 г

**Календарный учебный график**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

основной общеобразовательной школы №21 им. А.П. Сальникова пос. Звезда

муниципального образования Ленинградский район

2024-2025 учебный год

1. **Дата начала и окончания учебного года:**

начало учебного года – 2 сентября 2024 года

окончание учебного года – 26 мая 2025 года

1. **Продолжительность урока**

II- IX классы –40 минут

 I класс−35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

 − 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

1. **Продолжительность учебного года и учебных периодов**:

**Продолжительность учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 классы | 2-9 |
|  33 учебные недели | **+** |  |
|  34 учебные недели |  | **+** |

**Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **период** | **Сроки****учебных периодов** | **Количество учебных****недель** | **Каникулы** | **Сроки** **каникул** | **Количество** **дней** | **Выход на****занятия** |
| I четверть | I полугодие | 02.09− 26.10 | 8 недель | Осенние | 27.10-04.11 | 9 | 05.11.2024 |
| II четверть | 05.11-28.12 | 7 недель | Зимние | 29.12-08.01 | 9 | 09.01.2025 |
| III четверть | II полугодие | 09.01-22.03 | 11 недель  | Весенние | 23.03-30.03 | 9 | 31.05.2025 |
| IV четверть | 31.03-26.05 | 8 недель  | Летние | 27.05-31.08 | 99 |  |

Дополнительные каникулы для 1-х классов 15.02 – 23.02.2025 г.

1. **Режим начала занятий, расписание звонков**

|  |
| --- |
|  **1 Смена** |
| 1 класс | 2 – 9 классы |
| I полугодие | II полугодие | 1 урок 8.00 – 8.402 урок 8.50 – 9.303 урок 9.50 – 10.304 урок 10.50 – 11.305 урок 11.40 – 12.206 урок 12.30 – 13.107 урок 13.20 – 14.00 |
| 1 урок 8.00 – 8.352 урок 8.50 – 9.25динамическая пауза 9.50 –10.303 урок 10.50 – 11.254 урок 11.35 - 12.20 | 1 урок 8.00 – 8.402 урок 8.50 – 9.30динамическая пауза 9.50 – 10.303 урок 10.50 – 11.304 урок 11.40 – 12.205 урок 12.30 – 13.10 |

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 20 мин.

1. **Максимально допустимая нагрузка обучающихся**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | 6 дневная учебная неделя | 5 дневная учебная неделя |
| 1 | - | 21 |
| 2-4 | - | 23 |
| 5 | - | 29 |
| 6 | - | 30 |
| 7 | - | 32 |
| 8 | - | 33 |
| 9 | 36 | - |

1. **Сроки проведения промежуточной аттестации**.

**Промежуточная аттестация по четвертям:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы**  | **Период аттестации** | **Сроки проведения** |
| **2-9**  | за 1 четверть | с 21.10.24 по 26.10.24 |
| за 2 четверть | с 23.12.24 по 28.12.24 |
| за 3 четверть | с 17.03.25 по 22.03.25 |
| за 4 четверть | с 19.05.25 по 26.05.25 |
| за год | с 19.05.25 по 26.05.25 |

**Промежуточная аттестация по итогам года**

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего проводится по четвертям. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов осуществляется по всем предметам учебного плана.

Годовая отметка по дисциплинам учебного плана во 2-9 классах выставляется на основании четвертных отметок. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления. В случаях среднеарифметической оценки 2,5, 3,5, 4,5 оценка за год выставляется в пользу результата за третью четверть как самую продолжительную по реализации учебной программы.

 По итогам года обучающиеся 1 класса, освоившие в полном объеме образовательные программы по предметам переводятся в следующий класс, используя оценивание по системе «освоено/ не освоено».

 При преподавании курса ОРКСЭ в 4 классах предполагается безотметочная система оценивания уровня подготовки учащихся. Объектом оценивания на уроке становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, его способности понимать значение нравственных норм, правил морали в жизни человека, семьи, общества, его потребности духовному развитию. Подходы к оцениванию представляются системой вербального поощрения, похвалой, одобрением. Используется технология портфолио: составление папки творческих работ и достижений обучающегося. По итогам учебного года на предметной странице сводной ведомости журнала делается запись: «освоен» или «не освоен»)

Заместитель директора по учебно- воспитательной работе Е.В. Заикина