



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

ПРОГРАММА

районного методического объединения
учителей физической культуры

САМБО



В ШКОЛЕ

г. Ленинградская,
март, 2022г.

Дата проведения: 25 марта 2022 г.

Время проведения: 09.00. – 11.00.

Место проведения: МАОУ СОШ № 2



Программа районного методического объединения учителей физической культуры

№ п/п	Тема выступления	Время	Докладчик
1	Анализ работы педагогов в физической культуре за I квартал 2022 года.	09.00	Петрова Е.П., методист МКУ ДПО ЦРО
2	Совершенные подходы к методике проведения Самбо при реализации ФГОС в школе.	09.20	Полов ДИ - ру воодитель РМО учителей физической культуры, учитель физической культуры МАОУ СОШ № 2
3	Формы физического воспитания школьников во внеурочное время.	09.40	Садчюнов С.С., учитель физической культуры МАОУ гимназии
4	Использование подвигиак нпр в рамках 3 часа физической культуры в школе.	10.00	Полов Е.А., учитель физической культуры МАОУ СОШ № 2
5	Использование современных образовательных технологий при реализации проекта «Самбо в школу».	10.15	Порхоманю А.А., учитель физической культуры МБОУ СОШ № 21
6	Внедрение проекта «Самбо в школу» в патристическом воспитании школьников.	10.30	Иванюв А.Г., учитель физической культуры МАОУ СОШ № 11
7	Формы и методы работы на уроках физической культуры для детей разных уровней развития.	10.45	Перолюв А.А., учитель физической культуры МАОУ СОШ № 1

Директор МКУ ДПО
«Центр развития образования»



Е.С.Иванюв



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

ПРОГРАММА

*районного методического объединения
учителей физической культуры*



ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

ст. Ленинградская,
август, 2023г.

Дата проведения: 21 августа 2023 г.

Время проведения: 09.00. – 11.00.

Место проведения: МБУДО СШ «Виктория»



Программа районного методического объединения учителей физической культуры

№ п/п	Тема выступления	Время	Докладчик
1	Реализация ФОП ООО, СОО в общеобразовательных организациях.	09.00	Карпенко Е.П., методист МКУ ДПО ЦРО
2	Методические рекомендации по работе с конструктором рабочих программ по физической культуре в рамках реализации ФОП ООО, СОО.	09.20	Полов Д.И., руководитель РМО учителей физической культуры, учитель физической культуры МАОУ СОШ № 2
3	Индивидуально-дифференцированный подход к формированию функциональной грамотности на уроках физической культуры.	09.40	Зотула С.В., учитель физической культуры МАОУ СОШ № 1
4	Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом через сочетание игровых, соревновательных и современных информативных технологий.	10.00	Степан С.А., учитель физической культуры МАОУ СОШ № 1
5	Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на уроках физической культуры.	10.20	Порхоменко А.А., учитель физической культуры МБОУ ООШ № 21
6	Подведение итогов XIV Всекубанской спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани» в 2022-2023 учебном году.	10.35	Карпенко Е.П., методист МКУ ДПО ЦРО
7	Ознакомление с календарным планом физкультурно-спортивной направленности на 2023-2024 учебный год.	10.50	Карпенко Е.П., методист МКУ ДПО ЦРО

Директор МКУ ДПО
«Центр развития образования»

О.В. Аринцева



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21 ИМ.
А.П. САЛЬНИКОВЫХ ПОС. ЗВЕЗДА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

ПРОТОКОЛ
заседания методического совета

«28» августа 2022 г.

№1

Председатель Санидова Ю.В.

Секретарь Крикун Н.Н.

Присутствовали:

Директор школы Зубенко Т.С.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Заикина Е.В.

Педагоги: Аксёнова А.В., Дулина Т.В., Крикун Н.Н., Тощев М.М., Порхоменко А.А., Кононенко С.И., Ерохина В.И., Лесняк Н.Е., Ерохина И.А.

Повестка дня.

1. Анализ деятельности методического совета школы за 2021-2022 учебный год. (докл. Санидова Ю.В.)
2. Обсуждение и утверждение плана работы методического совета школы на 2022-2023 учебный год (доклад. Санидова Ю.В.)
3. Анализ результатов ГИА 2023 года (доклад. Заикина Е.В.)
4. Использование игрового метода для развития физических качеств учащихся младшего школьного возраста (доклад. Порхоменко А.А.)
5. Современные педагогические технологии на уроках истории и обществознания (доклад. Зубенко Т.С.)
6. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

1. По первому вопросу слушали заместителя директора по учебно-методической работе Санидова Ю.В., которая **Методическая работа** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает **школьный методический совет (ШМС)** – совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

Работа ШМС в 2021-2022 учебном году была ориентирована на реализацию задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:



КОПИЯ
ВЕРНА

Директор *Т.С. Зубенко*

1. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки.
2. Привести содержание образования в школе в соответствие с требованиями государственного образовательного стандарта, с запросами и возможностями учащихся, перспективами их дальнейшего развития.
3. Повышение уровня теоретической психолого – педагогической подготовки учителей.
4. Организация работы по изучению новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в государственных образовательных стандартах.
5. Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания.
6. Организация работы по изучению нормативных документов.
7. Оказание консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования.
8. Повышение общей педагогической культуры учителя.
9. Совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: педагогический совет, методический совет, доклады, выступления, мастер-классы, семинары, ШМО, административные совещания.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся; выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

(Полный текст анализа в приложении №1)

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Завершить, обобщить работу над методической темой школы «Современный урок и пути его интенсификации».
2. Продолжить внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
3. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки

Директор 

КОПИЯ
ВЕРНА

4. Привести содержание образования в школе в соответствие с требованиями государственного образовательного стандарта, с запросами и возможностями учащихся, перспективами их дальнейшего развития.
5. Повышение уровня теоретической психолого – педагогической подготовки учителей.
6. Организация работы по изучению новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в государственных образовательных стандартах.
7. Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания.
8. Организация работы по изучению нормативных документов.
9. Оказание консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования.
10. Повышение общей педагогической культуры учителя.
11. Совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни.

Решили:

1. Признать работу методического совета за 2021 – 2022 учебный год удовлетворительной.
2. Утвердить задачи на 2022-2023 учебный год.

По второму вопросу заместителя директора по учебно-методической работе Санидову Ю.В., которая познакомила с планом работы методического совета на 2022– 2023 учебный год.

Решили:

Утвердить план работы методического совета на 2022-2023 учебный годы.

По третьему вопросу слушали заместителя директора по учебно-воспитательной работе Заикину Е.В., которая рассказала о результатах итоговой аттестации 2022 года.

В 2022 году выпускники 9 класса в соответствии с Порядком проведения ГИА обязаны сдать 4 экзамена: русский язык и математику, 2 предмета по выбору, а для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращается до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике. В прошедшем учебном году учащихся - выпускников с ОВЗ в школе не было. Одна учащаяся (Магомадова Милана) сдавала только 1 обязательный экзамен по математике, так как в 2020-2021 учебном году не справилась с итоговой аттестацией по этому предмету, остальные, по мимо обязательных сдавали экзамены по выбору: 1 учащийся по обществознанию, 3 учащихся по географии, 4 учащихся по информатике.

По русскому языку и предметам по выбору все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию, а по математике 3 учащихся (Григоров В., Магомадова

Директор  И.С. Зубенко

КОПИЯ
ВЕРНА

М., Михайлюк И.) не справились с экзаменационной работой с первого раза. Экзамен по математике учащиеся сдали в резервные сроки.

Все 5 учащихся 9 класса окончили 9 классов и получили аттестаты об основном общем образовании.

В будущем учебном году следует продолжить работу по подготовке учащихся к ОГЭ, учесть все недостатки при подготовке и оценивании учащихся в 2021 – 2022 учебном году.

(Полный текст доклада в приложении №2)

Решили:

Продолжать вести целенаправленную работу по подготовке выпускников к ГИА - 9, знакомить их с КИМами, бланками, апробировать КИМы на учебных занятиях.

По четвертому вопросу слушали учителя физической культуры, который сообщил, что важнейшая социальная задача современного общества состоит в том, чтобы вырастить поколение граждан, гармонически сочетающих в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Исключительное значение при этом играет физическое воспитание подрастающего поколения.

Перспективные задачи совершенствования физического воспитания, которое далеко не удовлетворяет общество, выражены в резолюциях и постановлениях, в которых указывается важность укрепления здоровья населения, в гармоничном развитии личности, в подготовке молодежи к труду и защите Родины, в возрастании значения физической культуры и спорта, внедрения их в повседневную жизнь. Указывается на необходимость поставить дело так, чтобы каждый человек смолоду заботился о своем физическом развитии, обладал знаниями в области гигиены и медицинской помощи, вел здоровый образ жизни.

Организация такого воспитания и его постоянное совершенствование требует глубоких комплексных исследований места и роли физической культуры и спорта в образе жизни детей школьного возраста, так как именно в эти годы закладывается фундамент личности человека, формируются установки, навыки, устойчиво сохраняющиеся на протяжении его жизни.

Учебно-воспитательный процесс должен проводиться с оптимальной моторной плотностью, динамично, с применением наиболее рациональных форм организации занятий, использованием спортивного оборудования и инвентаря, технических средств обучения. Для достижения указанной цели большое значение имеют правильный выбор и сочетание методов обучения, в частности, таких методов, как игровой и соревновательный. Мною была поставлена задача - экспериментально изучить результативность использования игрового метода в процессе развития физических качеств учащихся младшего школьного возраста.

Анализ литературных источников и проведенное педагогическое исследование позволило мне сделать следующие выводы:

1. Эффективное повышение уровня физической подготовленности и формирование физических способностей, приобретение различных двигательных навыков указывают на более широкое применение в процессе занятий физической

Директор

Т.С. Зубенко

культурой игрового и соревновательного методов. При применении игрового метода важно избегать механического переноса моделей игр (описанных в пособиях и сборниках) в практику учебной работы, а формы игрового метода модифицировать и модернизировать в зависимости от задач занятия, формы построения занятий и имеющихся условий.

2. Целесообразно применять на уроках физической культуры следующие формы игрового метода: игровые упражнения, задания, подвижные игры, сюжетную организацию занятий, а также игровые снаряды, тренажеры. Эффективны такие формы занятий, как использование сюжетных полос препятствий (типа круговой тренировки, где на станциях используются различные тренажеры).

(Полный текст доклада в приложении №3)

Решили:

Учителю физической культуры, учителям начальной школы продолжить использование игрового метода для развития физических качеств учащихся младшего школьного возраста.

По пятому вопросу слушали учителя истории и обществознания Зубенко Т.С., которая сообщила, что когда мы говорим о формах обучения, то имеем в виду ту или иную организацию учебной деятельности учащихся. Формы обучения не являются чем-то неизменным. Помимо развития школы, изменения задачи содержания обучения меняются и формы организации обучения; отмирают старые, возникают новые. Некоторые формы обучения, как, например, урок, долго и надежно служат человечеству. Но это не значит, однако, что урок как форма обучения не изменялся на протяжении времени. В настоящее время мы имеем дело с единой педагогической практикой, напротив, настоящий этап развития образования характеризуется существенным обновлением содержания и методик обучения, стандартизацией образования.

В настоящее время проблема использования современных технологий на уроках и во внеурочной деятельности актуальна, поскольку обучаемым необходимо привить стремление к самообразованию, исследованию, поисковой деятельности.

Педагогическая технология - это деятельность педагога, в которой все входящие в нее действия представлены в определенной последовательности и целостности, а выполнение предполагает достижение необходимого результата. Первоначально термин «педагогическая технология» использовался только применительно к обучению, а сама технология понималась как обучение с помощью технических средств. Сегодня педагогическую технологию понимают как последовательную систему действий педагога, связанную с решением педагогических задач, или как планомерное и последовательное воплощение на практике заранее спроектированного педагогического процесса.

Педагогическая технология отличается от методики обучения. Отличие заключается в том, что педагогические технологии удается воспроизводить и тиражировать и при этом гарантировать высокое качество учебно-воспитательного процесса или решение тех педагогических задач, которые


Директор *Т.С. Зубенко*

заложены в педагогической технологии. Методики часто не гарантируют должного качества.

Любая технология обучения включает в себя целевую направленность; научные идеи, на которые опирается; системы действий преподавателя и обучающегося; критерии оценки результата; результаты; ограничения в использовании.

Меняется общество, меняется отношение к изучаемым предметам. История в этом плане наиболее подвержена изменениям. Неизмеримо расширяется предметно-информационная среда. Содержание учебников выходит за рамки учебных пособий. Телевидение, радио, компьютеры за последнее время значительно увеличили поток информации. Однако все эти источники представляют материал для восприятия пассивно. В обществе, прессе, на телевидение, в учебниках появились разные точки зрения на одни и те же события, В связи с этим возникает вопрос: «Способен ли ребенок запомнить и усвоить этот объем информации?» Сегодня многие ищут пути, которые способствовали бы повышению эффективности обучения. Учителя всегда волновала и волнует проблема, как сделать так, чтобы всем было интересно на уроке, чтобы все были вовлечены в учебный процесс, чтобы не осталось ни одного равнодушного. Как с помощью истории развить личность ученика, его творческое мышление, умение анализировать прошлое и настоящее, делать собственные выводы и иметь собственную точку зрения? Применение элементов современных технологий попытки внести инновации в традиционную технологию отражают состояние сегодняшнего исторического образования. Приоритетным направлением исторического образования можно считать формирование у учащихся ключевых компетенций, общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, развитие у школьников умения самостоятельно и мотивированно организовать познавательную деятельность, использовать элементы причинно-следственного и структурно - функционального анализа, определять существенные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления. Учителями широко используются возможности компьютерного класса для проведения уроков, требующих выход в интернет, локальную сеть, индивидуальную работу учащихся за компьютерами. Электронные учебники являются одним из основных инструментов для регулярных систематических занятий по предмету. Использование Интернета на уроках истории значительно увеличивает объем информации, задействованной в историческом образовании, позволяет свободно реализовать современные интерактивные технологии, в том числе проектные и модульные. Новые технологии создают учащемуся прекрасное пространство для самовыражения в полном объеме. Развитие умственной и творческой активности школьников в процессе усвоения знаний становится важным условием их психологической подготовки к труду как умственному, так и физическому. Через развитие этой активности происходит становление важных качеств личности: ответственности за свой труд, умение его организовать, критически осмыслить и оценить. Технология сотрудничества положена в

Директор  И. С. Зубенко

основу взаимодействия всех участников образовательного процесса. Успешно применяется учителями технология исследования. Учащиеся под руководством учителя овладевают умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач. Это позволяет организовать исследовательскую и творческую деятельность учеников при изучении курса истории. Всякий урок должен способствовать как усвоению новой информации, так и формированию умений и навыков обработки информации. Этому способствует организация лекций (уроки изучения нового материала), семинаров, исследований, творческих работ (уроки совершенствования знаний, умений, навыков). Благодаря применению новых современных педагогических технологий отмечается положительная тенденция в росте мотивации учащихся к предмету: увеличивается процент учащихся, испытывающих интерес к изучению предмета, увеличивается количество детей, участвующих во внеклассных мероприятиях по истории.

(Полный текст доклада в приложении № 4)

Решили:

Педагогам продолжать использование современных педагогических технологий.

По шестому вопросу слушали заместителя директора по учебно-методической работе Санидову Ю.В., которая сообщила о том, что школьный этап олимпиады школьников по предметам проводится в первой учебной четверти. В школьном этапе могут принимать участие учащиеся 5 – 9 по всем предметам. Школьный этап проводится в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа олимпиады и по олимпиадным заданиям, разработанным районными методическими объединениями учителей – предметников, с учетом методических рекомендаций. Познакомила с членами комиссии и датой проведения олимпиад.

Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов (от 50 % до 100%) считаются победителями, от 30% до 50 % - призерами до победителями школьного этапа. Победители школьного этапа олимпиады, в случае их отсутствия - призеры получают право участвовать в муниципальном этапе олимпиады.

Решили:

Продолжать работать по подготовке и проведению школьных и районных олимпиад

Руководитель ШМО

Секретарь

Ю.В. Санидова

Н.Н. Крикун


Директор 
Т.С. Зубенко 

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21 ИМ.
А.П. САЛЬНИКОВИЧА ПОС. ЗВЕЗДА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

ПРОТОКОЛ
заседания методического совета

«19» декабря 2022 г.

№2

Председатель Санидова Ю.В.

Секретарь Крикун Н.Н.

Присутствовали:

Директор школы Зубенко Т.С.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Заикина Е.В.

Педагоги: Аксёнова А.В., Дулина Т.В., Крикун Н.Н., Тощев М.М., Порхоменко
А.А., Кононенко С.И., Ерохина В.И., Масько Л.Н., Лесняк Н.Е., Ерохина И.А.

Повестка дня.

1. Формирование системы работы педагогов по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ на уровне начального, основного образования (докл. Заикина Е.В.)
2. Итоги школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников (докл. Сандова Ю.В.)
3. Реализация плана школы по подготовке к ГИА (докл. Заикина Е.В.)
4. Воспитание гражданственности и патриотизма школьников (докл. Порхоменко А.А.)

1. По первому вопросу слушали учителя математики Е.В. Заикину, которая выступила с докладом «Формирование системы работы педагогов по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ на уровне начального, основного образования».

Итоговая аттестация – не новая практика для Российской системы образования. Но в педагогических кругах проблемы и перспективы, связанные с ней, до сих пор активно обсуждаются. Как до сих пор нет и единого мнения, чего больше аттестация принесла – плюсов или минусов.

Согласно закону Российской Федерации «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Подготовленность к чему-либо понимается нами как комплекс приобретенных знаний, навыков, умений, качеств, позволяющих успешно



ПОГЛЯ
ВЕРНА

Директор Т.С. Зубенко

выполнять определенную деятельность. В готовности учащихся к сдаче итоговой аттестации мы выделяем следующие составляющие:

- информационная готовность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);
- предметная готовность или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания);
- психологическая готовность (состояние готовности – "настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Ориентируясь на данные компоненты, мы относим к актуальным вопросам подготовки к ОГЭ следующие:

- организация информационной работы по подготовке учащихся;
- мониторинг качества;
- психологическая подготовка к итоговой аттестации.

Большую роль играет информационная подготовка учащихся и их родителей.

Содержание информационной работы с учащимися.

- 1) Организация информационной работы в форме инструктажа учащихся;
- 2) Информационный стенд для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы Интернет по вопросам ОГЭ.
- 3) Проведение занятий по тренировке заполнения бланков.

Содержание информационной работы с родителями учащихся

- 1) Родительские собрания;
- 2) Индивидуальное консультирование родителей (классные руководители).

Особое внимание в процессе деятельности педагогов по подготовке учащихся к итоговой аттестации занимает мониторинг качества обученности по предметам, которые учащиеся будут сдавать в форме и по материалам ОГЭ. Мониторинг качества должен быть системным и комплексным. Он должен включать следующие параметры: контроль текущих оценок по предметам, выбираемым учащимися в форме ОГЭ, оценок по контрольным работам, оценок по самостоятельным работам, результаты пробного внутришкольного ОГЭ. Мониторинг обеспечивает возможность выявить проблемы и наметить пути их решения, прогнозировать оценки на выпускном экзамене.

Мониторинг помогает организовать работу со слабоуспевающими.

Психологическая поддержка – это один из важнейших факторов определяющих успешность в сдаче экзамена. Поддержать ребенка – значит верить в него, создать у него установку «ты сможешь это сделать». Так же, важно во время тренировки по тестовым заданиям приучать ребенка ориентироваться во времени и уметь его распределять, что приведет к умению концентрироваться на протяжении всего экзамена, а значит, придаст ему спокойствие и снимет излишнюю тревожность.

И учащиеся, и их родители, и их учителя заинтересованы в получении лучших результатов. Поэтому каждый педагог ищет и применяет в своей работе

Директор _____ Т.С. Зубенко

наиболее эффективные формы, методы и технологии обучения. Каждый субъект образовательного процесса (педагог, учащиеся, родители) должен быть заинтересован в обеспечении качества образования. В начальной школе очень тесная связь с родителями по вопросам и обучения, и воспитания, и оргвопросам. Это взаимодействие – один из факторов высокой успеваемости в начальной школе. Как всегда, и здесь не обходится без трудностей. В последнее время стало больше учащихся, родители которых не интересуются учебной работой своих детей, но мало того, они уверены в том, что лучше учителя знают, как надо учить их детей. Начинать подготовку к ОГЭ необходимо уже с в начальной школе на уроках, дополнительных занятиях. В начальной школе традиционно высокий уровень обученности и качества знаний по всем предметам. Во многом это, конечно, объясняется тем, что весь образовательный процесс, за исключением таких предметов, как физкультура, иностранный язык, находится в руках одного учителя.

Главное в подготовке учащихся к итоговой аттестации – это урок. Повысить эффективность уроков и интерес учащихся к ним позволяет применение информационно-коммуникационных технологий, дифференцированного, деятельностного подходов в обучении, работу в парах и группах. Приучая детей к запоминанию логически связанных значений, чаще создавать нестандартную для них ситуации. Предупреждение и ликвидация пробелов в знаниях – одна из важнейших составляющих нашей работы, и неудовлетворительное качество этой работы ведет к накоплению у учащихся пробелов в знаниях до той степени, когда их устранение становится для ученика практически невозможным, и он переходит в разряд стабильно неуспевающих. В этом случае о качественной подготовке к экзамену и говорить не приходится. Без целенаправленной работы по ликвидации пробелов даже самые строгие проверка домашних заданий и учительский контроль теряют смысл, а работа над ошибками мало соответствует своей цели.

Учителя много лет проработавшие в школе пришли к следующим выводам:

1. Понимание изучаемого материала или задачи достигается только в результате активных мыслительных действий, тогда и сама деятельность становится для учащегося интересной.
2. Чтобы повысить интерес учащихся к уроку, совсем не обязательно подбирать какой-либо особо интересный материал – достаточно добиться активизации мыслительной деятельности над изучаемым материалом.
3. Каждый этап деятельности учащегося должен быть оценен на своем уровне, но и поощрение оценкой допустимо. На каждом уроке учащийся должен знать, какие задания он должен уметь выполнять, какой этап деятельности будет следующим, какие основные вопросы по теории должен выучить.

Хорошо себя зарекомендовала технология полного усвоения знаний.

Поскольку каждый ученик имеет индивидуальные особенности, ему и работать для достижения должного уровня следует в своем, индивидуальном, темпе. Надо заметить, что уровень этот не может быть ниже базового, что

Директор *Т.С. Зубенко*

обеспечит учащемуся возможность изучать материал по данной теме и дальше (то есть за весь курс).

Для разрешения сложившихся противоречий и эффективной подготовки учащихся к ОГЭ необходимо решить следующие задачи:

Педагогические:

- изучение индивидуальных особенностей каждого учащегося;
- развитие его логического мышления, внимания;
- формирование творческого, интеллектуального потенциала старшеклассника;
- совершенствование у учащихся навыков самостоятельной работы.

Учебные

- :-ликвидация пробелов по основным темам курса;
- формирование навыка оформления экзаменационных работ;
- выработка у школьников умения концентрироваться и продуктивно работать в условиях экзамена.

Учителям, работающим в выпускном классе:

Необходимо изучать обязательный минимум содержания образования и требования к уровню подготовки выпускников. Входной контроль по материалам КИМов;

Организовать повторение по всем основным блокам содержания образования

Отрабатывать навыки решения базовых задач ,дифференцированная работа с заданиями разного уровня сложности;

Формировать осознанные знания учащихся, с помощью метода варьирования текста задания

При работе с тестами формировать навыки самоконтроля времени, прикидки результатов, подстановке как приему проверки, рассматривать метод исключения неверных ответов.

Проводить тренинги: по заполнению бланков, по решению КИМов;

Постоянно отслеживать результаты деятельности каждого ученика. Анализ результатов и проведение коррекционной работы с каждым выпускником;

Регулярное выполнение домашних заданий;

Освоение компьютерных программ, работа с демоверсиями;

Индивидуальное консультирование выпускников;

Изучение дополнительного материала для выполнения заданий повышенной сложности.

(Полный текст доклада прилагается – приложение №1).

Решили:

1. Учителям – предметникам (постоянно):

- продолжить работу с учащимися по повышению качества обучения предметны результатам;

- держать тесную связь с родителями, и классными руководителями своевременно информировать родителей о всех затруднениях и достижениях детей, для своевременного реагирования на снижение успеваемости учащихся.

2. Классным руководителям (постоянно):


Директор


Копия
Зубенко

- держать под контролем посещаемость учебных занятий и успеваемость учащихся;
- своевременно информировать родителей об успехах и неудачах обучающихся.

2. По второму вопросу слушали заместителя директора по учебно-методической работе Санидову Ю.В., которая сообщила, что в сентябре-октябре 2022 года в школе прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе приняли участие 100% учащихся 5-9 классов. Победителей и призеров нет, поэтому в муниципальном этапе участия школьники не принимали.

Решили:

1. Продолжить работу по вовлечению учащихся в олимпиадное движение.
2. Выявлять мотивированных учащихся и вести целенаправленную подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах

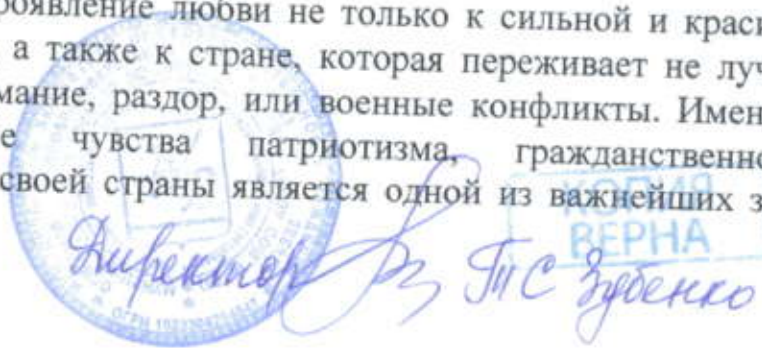
3. По третьему вопросу слушали заместителя директора по учебно-воспитательной работе Заикину Е.В, которая познакомила с Дорожной картой по подготовке к ГИА-9 в 2022-2023 учебном году. Елена Владимировна отметила, что подготовка к ГИА ведется в соответствии с запланированными мероприятиями. Есть небольшие отклонения от плана, связанные с объективными причинами, которые восполняются в другие сроки.

Решили:

Признать работу по подготовке к ГИА-9 в 2022-2023 учебном году удовлетворительной.

По четвертому вопросу слушали советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, учителя физической культуры Порхоменко А.А., который выступил с докладом на тему «Воспитание гражданственности и патриотизма школьников». Он отметил, что актуальность воспитания гражданственности и патриотизма обусловлено процессами в обществе, которые обострили проблемы национального экстремизма, оказывая негативное влияние на формирование патриотического сознания и гражданской позиции личности. В настоящее время смяты нравственные ориентиры, подрастающее поколение можно обвинять в бездуховности, безверии, агрессивности, происходит переоценка жизненных ценностей, что актуализировало нравственный аспект в гражданском развитии личности, в формировании гражданина-патриота.

Патриотизм – это проявление любви не только к сильной и красивой, великой и могучей стране, а также к стране, которая переживает не лучшие времена: бедность, непонимание, раздор, или военные конфликты. Именно в наше время воспитание чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу своей страны является одной из важнейших задач образования.


Директор *Т.С. Зубенко*

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе нашей школы, для которого в школе имеются все условия: спортивный зал, кабинет ОБЖ, спортивная площадка для тренировок, в школе имеется исторический музей. Педагоги успешно решают вопросы обучения и воспитания школьников, как граждан, патриотов своей Родины через уроки, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, военизированные эстафеты. Созданы в школе и соответствующие условия для формирования чувств любви к своей Родине, краю, городу, школе, своей семье, для развития интереса к спорту, военной профессии.

В школе проводятся следующие мероприятия:

- Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины.
- Проведение уроков Мужества, классных часов к Дням Воинской славы, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда, оказание шефской помощи.
- Сбор материала о судьбе своих предков, родственников – участников ВОВ, локальных войн. Знакомство с семейными реликвиями, хранящими память о ВОВ.
- Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.

В патриотическом воспитании подрастающего поколения велика роль ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн, военнослужащих, работников правоохранительных органов.

Знание истории своего края обогащает духовно, развивает чувство патриотизма, гордости за свой народ. В этом направлении проводятся разнообразные мероприятия:

- экскурсии в музей,
- уроки-знакомства с историко-архитектурными памятниками города и края;
- изучение декоративно-прикладного искусства: народного костюма, обычаев и праздников;
- конкурсы лучших чтецов «С чего начинается родина?»;
- экскурсии по живописным местам края.
- уроки обществознания (с 6 класса), экономики, права;
- изучение правил поведения в школе и общественных местах;
- школьный лекторий «Закон и порядок» (встречи с представителями правоохранительных органов, ГИБДД, медработниками);
- общешкольные мероприятия;
- работа Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
- работа Совета школы;
- уроки гуманитарного цикла;
- уроки «основы православной культуры»;
- организация и проведение тематических вечеров, бесед;
- изучение обычаев, традиций, праздников своего народа;
- изучение своей семьи, составление генеалогического дерева семьи;



Директор *С.С. Зубенко*

– организация и проведение диспутов, дискуссий на нравственные и этические темы.

Все эти мероприятия повышают интерес учащихся к истории Отечества, дают понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию уважительного отношения к старшему поколению, любви к Родине, чувству долга и патриотизма.

Огромная роль в воспитание гражданственности и патриотизма у школьников лежит на плечах классных руководителей, которые координируют деятельность детского коллектива и, организуя совместно с активом класса, в соответствии с годовым планом, общешкольные мероприятия по данному направлению работы, знакомят учащихся с символикой России, школы, проводят классные часы, уроки мужества, организуют встречи с ветеранами и военнослужащими.

Итоги всех проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, а мероприятия, направленные на воспитания гражданственности и патриотизма у школьников приняли системный характер.

Решили:

Совершенствовать и разнообразить формы и методы работы по данному направлению, выявляя и используя в практической деятельности позитивный опыт гражданско-патриотического воспитания, сохраняя традиции школы:

- продолжить проводить внеклассные и общешкольные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию;
- учитывать особенности учащихся 1–9-х классов в целях определения потребностей и интересов участников воспитательно - образовательного процесс;
- использовать в работе с учащимися разнообразные педагогические, информационные технологии, мультимедиа, интернет, а также документальные, художественно-исторические фильмы;
- приглашать для участия в мероприятиях участников СВО, тружеников тыла, участников локальных войн, выпускников-военнослужащих, а также родителей учащихся.

Руководитель ШМО

Ю.В. Санидова

Секретарь

Н.Н. Крикун



КОПИЯ
ВЕРНА

Т.С. Зубенко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21 ИМ.
А.П. САЛЬНИКОВА ПОС. ЗВЕЗДА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

ПРОТОКОЛ
заседания методического объединения
классных руководителей

«08» ноября 2023 г.

№2

Председатель – Лесняк Н.Е.

Секретарь Ерохина В.И.

Присутствовали: 9 педагогов

Педагоги: Аксёнова А.В., Ерохина И.А., Крикун Н.Н., Тощев М.М.,
Порхоменко А.А., Кононенко С.И., Масько Л.Н., Ерохина В.И., Лесняк Н.Е.

Отсутствовали: нет

Приглашены: заместитель директора по учебно – воспитательной работе
Заикина Е.В.

Повестка дня:

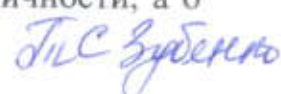
**Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на
формирование личности каждого ученика**

1. Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика (докладчик М.М. Тощев)
2. Классный час в системе воспитательной работы. Современные подходы и формы проведения классного часа. (докладчик А.А. Порхоменко)

1. СЛУШАЛИ классного руководителя 9 класса Тощева М.М. с докладом по теме «Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика». Михаил Михайлович отметил, что развитие человека происходит на протяжении всей жизни. При введении стандартов второго поколения особое внимание уделяется личности учащихся, их духовно – нравственному развитию. Личность является одним из тех феноменов, которые редко истолковываются одинаково двумя разными авторами. Каждый человек формируется и развивается в соответствии с врожденными качествами и способностями, а социальное окружение при этом играет весьма значительную роль.

Большое влияние на развитие ребенка, конечно же, оказывает его семья, которая с рождения программирует жизнь маленького человечка. Но сегодня хотелось бы поговорить не о роли семьи в воспитании личности, а о


Директор 


Т.С. Зубенко

роли классного руководителя и влияния классного коллектива на развитие личности.

Главнейшая роль в формировании этой личности принадлежит учителю, и, в первую очередь, классному руководителю. Преимущества классного руководителя перед большинством родителей: специальные знания, знания педагогики, психологии, которые должны постоянно обновляться. Классный руководитель должен быть яркой личностью, тогда только он сможет воспитать личность.

Немаловажно, чтобы классный руководитель работал с классом на протяжении нескольких лет. Кроме этого, педагог должен видеть цель воспитания вперед на длительный срок, уметь как можно раньше определить особые способности, склонности ребенка, не столько обучить, сколько развить человеческие черты характера: мягкотелость превратить в доброту, жестокость - в твердость характера, жадность для себя - в бережливость для коллектива, клоунаду на уроке - в выступление на сцене и т.д. Чтобы «лепить», надо знать свойства «материала», другими словами, «изучить» душу воспитанника.

Тощев М.И. рассказал о путях изучения, методах формирования личности.

Классному руководителю необходимо остерегаться ошибок и всегда помнить:

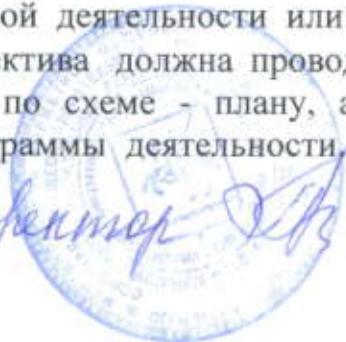
- одно слово может навсегда убить доверие к классному руководителю;
- тактичность в обсуждении семьи и в беседах о родителях;
- не все можно обсуждать в коллективе, лучше выяснить что-то в индивидуальной беседе;
- не чувствуя меры, можно воспитать качество, противоположное желаемому (тщеславие, индивидуализм, высокомерие, ябедничество, лживость).

Чтобы ученику было комфортно в классном коллективе, классный руководитель должен выполнить следующие задачи:

1. Создать условия для развития интеллектуальных, творческих, нравственных качеств учащихся.
2. Обеспечить педагогическую поддержку учащимся для развития их творческого потенциала.
3. Создать условия для формирования навыков здорового образа жизни.
4. Создать условия для социальной адаптации каждого обучающегося к современному обществу.

Классный руководитель играет главную роль и в формировании коллектива, и в организации его воздействия на личность учащегося. Для создания коллектива из группы ребят одного плана работы недостаточно. Нужна программа воспитательной деятельности или программа воспитания. Работа по формированию коллектива должна проводиться последовательно, целенаправленно и не просто по схеме - плану, а комплексно в рамках целостной воспитательной программы деятельности. Именно она и должна

Директор  А. В. Зубенко



КОПИЯ
ВЕРНА

стать фундаментом формирования коллектива и личности в работе классного руководителя.

Основные направления работы классного руководителя по организации и развитию классного коллектива:

- организация коллективной деятельности;
- организация самоуправления;
- организация перспективы развития коллектива;
- организация традиций коллектива;
- воздействие на межличностные отношения в классном коллективе.

Очень часто мы слышим, что коллектив является лучшим воспитателем человека. Это правильно, но при условии, если коллектив является по-настоящему дружным и сплоченным. Слово «сплотить» означает плотно соединить, добиться единства. Организатор, он же классный руководитель, должен быть дирижером, уметь руководить, управлять процессом становления коллектива, его формированием. Он не волен заставить ребят дружить, но помочь каждому раскрыться, показать свои лучшие стороны, которые могут привлечь к нему сверстников, - это ему под силу. Формирование и сплочение коллектива сродни восхождению к вершине. Одному туда никак не добраться, только сообща можно дойти до пика, именуемого коллективом.

Можно условно разделить этапы восхождения и представить их в следующем виде: у самого подножия расположилась станция «Песчаная россыпь»; на расстоянии одного перехода - «Мягкая глина»; примерно на середине пути к коллективу - ступень «Мерцающий маяк». Дальше дорога круче, и приводит она к «Алому парусу». Еще один рывок, правда, самый сложный, и вершина - «Горящий факел».

Настоящий коллектив тот, где бескорыстно приходят на помощь, делают все, чтобы принести пользу людям, освещая подобно легендарному Данко, жаром своего сердца дорогу другим.

Строя свою работу, классный руководитель должен опираться на принципы сотрудничества

Далее Михаил Михайлович рассказал о формах и методах воспитательного влияния коллектива на личность.

Важнейшая задача классного руководителя - обеспечить непрерывный рост коллектива. Остановка в жизни коллектива ведет к его распаду. Движение же его вперед - закон развития и жизни всякого коллектива, который тем самым будет способствовать эффективному личностному развитию учащихся. *(полный текст доклада представлен в приложении №1)*

Решили: принять к сведению и использовать в своей работе.

2. СЛУШАЛИ классного руководителя 7 класса Порхоменко А.А., который сообщил, что форма воспитательной работы - это организованная совокупность организаторских приемов и воспитательных средств,

Директор  А.С. Зубенко

КОПИЯ
ВЕРНА

обеспечивающих внешнее выражение воспитательной работы (композиционное построение воспитательного мероприятия).

Классификации форм (по количеству участников): массовые (общешкольные мероприятия), групповые (классное собрание), индивидуальные (беседа); по видам деятельности: познавательно-развивающие (викторина), развлекательные (школьные вечера), по направлениям воспитательной работы (профориентационные, физкультурно-оздоровительные и т.п. дела); по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные; по времени подготовки: экспромты, формы с предварительной подготовкой; по субъекту организации: педагоги и родители и другие взрослые, сотрудничество педагогов и детей, сами дети; по результату: информационный обмен (устный журнал), выработка общего решения (собрание), общественно значимый продукт (акция милосердия).

Час классного руководителя - гибкая по составу и структуре форма воспитательной работы, представляющая собой специально организуемое во внеурочное время общение классного руководителя с учащимися класса с целью содействия формированию классного коллектива и развитию ее членов.

Далее Александр Александрович представил новые формы проведения классных часов и их методику проведения.

Алфавитный классный час

Классный час - игра «Откровение».

Классный час «Час перед Рождеством».

Классный час «Почтовый ящик»

Час беседы один на один.

Классный час: «Вопросом на вопрос».

Биклассный час «Самообразование и самовоспитание».

Час таинственных дел.

Ток-шоу

Толерантные классные часы

Информационно-технологические классные часы и др.

(Полный текст доклада представлен в приложении №2)

Решили: классным руководителям принять к сведению новые формы классных часов и использовать в своей работе

Председатель

Н.Е. Лесняк

Секретарь

В.И. Ерохина

Директор Т.С. Зубенко

КОПИЯ
ВЕРНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21 ИМ.
А.П. САЛЬНИКОВА ПОС. ЗВЕЗДА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

ПРОТОКОЛ
заседания методического объединения
классных руководителей

«28» декабря 2023 г.

№3

Председатель – Лесняк Н.Е.

Секретарь Ерохина В.И.

Присутствовали: 9 педагогов

Педагоги: Аксёнова А.В., Ерохина И.А., Крикун Н.Н., Тощев М.М.,
Порхоменко А.А., Кононенко С.И., Масько Л.Н., Ерохина В.И., Лесняк Н.Е.

Отсутствовали: нет

Приглашены: заместитель директора по учебно – воспитательной работе
Заикина Е.В.

Повестка дня:

«Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников»

1. Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников
(докл. Лесняк Н.Е.)

2. Воспитательная роль физической культуры (докл. Порхоменко А.А.)

1. СЛУШАЛИ руководителя ШМО классных руководителей Лесняк Н.Е., которая сообщила, что современное состояние общества предъявляет новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. Здоровье – важный фактор жизнедеятельности человека, означающий не только свободу деятельности, но и обязательное условие его полноценного участия в физическом и умственном труде, в общественной и личной жизни. По определению экспертов Всемирной организации здравоохранения, здоровье – это не только отсутствие заболеваний и дефектов, но и состояние полного физического, душевного и социального благополучия.

Состояние здоровья подрастающего поколения не случайно традиционно привлекает пристальное и озабоченное внимание всех способных мыслить граждан. Здоровье детей – важнейший показатель благополучия общества и государства, определенный прогноз на будущее.

Одной из основных задач современной школы является подготовка ребенка к самостоятельной жизни, воспитать его нравственно и физически. Кроме того, важно научить его быть здоровым. Именно сегодня необходимо вести поиск такой модели образования, которая обеспечивала бы высокий уровень подготовки обучающегося и способствовала бы формированию осознанной

Директор  А.С. Зубенко

потребности в здоровье, ответственного отношения к нему, освоению практических навыков здорового образа жизни.

В настоящее время уже проведенные многочисленные физиолого-гигиенические и психофизиологические исследования школьников убеждают педагогов и руководителей системы образования в необходимости принимать специальные меры по сохранению и укреплению здоровья школьников.

Задача педагога – систематизировать знания детей о правилах безопасного поведения в бытовых и экстремальных условиях, сформировать конкретные навыки модели поведения в обществе. Залогом успешности данной работы может стать сочетание разнообразных по содержанию и форме видов деятельности, что способствует развитию у детей смекалки, фантазии, эрудиции, умение логично рассуждать и делать выводы.

Для обеспечения нормального физического здоровья школьников необходимо работать по нескольким направлениям. Этапами воспитательного процесса являются конкретные мероприятия, направленные на формирование физического, психического, нравственного здоровья и социальную адаптацию школьников.

Классным руководителям необходимо особое внимание уделять формированию культуры двигательной активности, поэтому проблем с посещением уроков физической культуры не должно быть.

Как известно, одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося.

Для того чтобы взаимодействие классного руководителя со всеми субъектами процесса воспитания культуры здоровья школьников было эффективным, педагог должен обладать такими качествами, как коммуникативность, увлеченность профессией, общественной активностью, нравственной зрелостью, гуманным отношением к детям, высокой культурой здоровья, требовательностью к себе, так как он является первым примером для своих воспитанников.

Особенно важно, чтобы он обладал умением ярко, выразительно, логично изложить свою мысль, уметь убедить, привлечь к себе внимание школьников, быть тактичным, выдержанным, наблюдательным, искренним.

Таки образом, работа классного руководителя над проблемами физического и нравственного здоровья должна способствовать успехам в учебе и повышать уровень общего развития школьников.

Полный текст доклада в приложении №1

2. СЛУШАЛИ классного руководителя 7 класса Порхоменко А.А., который сообщил, что физическое воспитание детей является педагогической системой физического совершенствования ребенка.

Директор Ш.С.Зубенко

КОПИЯ
ВЕРНА

При определении задач физического воспитания учитывается не только его специфика, но и место и функции в общей системе воспитания и образования.

Результат воспитательного воздействия зависит от ясного представления цели, задач и итогов деятельности, как учителем, так и учащимися на каждом уроке. Именно ясное представление того, каких задач нужно добиться на конкретном уроке, является одним из главных мотивов деятельности учеников. Воспитательные задачи определяют направленность и эффективность всей системы обучения школьников и подготовки их к общественной и трудовой деятельности. Специально подобранные упражнения позволяют моделировать разнообразные жизненные ситуации, требующие определенных линии поведения воспитанников.

Большое воспитательное воздействие оказывает среда. Воздействие окружающей среды тем сильнее, чем меньше возраст и жизненный опыт человека. Для детей непосредственным раздражителем окружающей среды является: внешний вид учителя, его отношение к детям, уровень его профессионального мастерства; внешний вид спортивного зала, снарядов, оборудования, инвентаря; состояние раздевалок; внешний вид занимающихся на уроке и т.д., то есть вся школьная атмосфера, в которой осуществляется физическое воспитание.

Современный учитель не может быть лишь обладателем суммы рецептов. Постоянное осмысливание своей педагогической деятельности требует и постоянного обновления теоретических сведений из области педагогики, психологии, физиологии, теории физического воспитания. Только на этой базе классный руководитель может быть готовым к перестройке педагогического процесса, к поиску новых путей и средств повышения эффективности физического воспитания школьников.

Ведущей в младшем школьном возрасте становится учебная деятельность. Она определяет важнейшие изменения, происходящие в развитии психики детей на данном возрастном этапе. В рамках учебной деятельности складываются психологические новообразования, характеризующие наиболее значимые достижения в развитии младших школьников и являющиеся фундаментом, обеспечивающим развитие на следующем возрастном этапе.

Физическое воспитание детей направлено на укрепление здоровья, совершенствование функциональных возможностей и обеспечение всестороннего физического развития организма, развитие силы, быстроты, выносливости и ловкости, волевых и моральных качеств, воспитание дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы и товарищества, рациональных гигиенических навыков, овладение знаниями по гигиене физических упражнений и самоконтролю.

Оздоровительная роль физического воспитания заключается в совершенствовании реакций терморегуляции, повышении неспецифической устойчивости организма к патогенным микроорганизмам и неблагоприятным

Директор  И. С. Бубенко

факторам окружающей среды, что способствует снижению заболеваемости, в первую очередь простудными заболеваниями.

Физическое воспитание стимулирует процессы роста и развития организма, способствует нормализации нарушенной деятельности отдельных органов и систем, а также коррекции врожденных или приобретенных дефектов физического развития; повышению работоспособности путем своевременного формирования двигательного анализатора и специфического развития основных физических качеств; охране и укреплению психического здоровья путем повышения тонуса коры большого головного мозга и создания положительных эмоций.

Физическое воспитание оказывает благоприятное влияние на растущий организм только тогда, когда оно организовано в соответствии с гигиеническими принципами. Чтобы научить ребенка быть здоровым, педагогу и родителям не хватает знаний о путях формирования здорового образа жизни и здоровья. На принципах здоровьесберегающих технологий должны быть построены интеграция учебных программ, режим работы образовательного учреждения, организация отдыха и т.д.

Целью физического воспитания является всестороннее гармоничное развитие личности. Оно тесно связано с умственным, моральным, трудовым и эстетическим воспитанием

Полный текст доклада в приложении №2

Решили: классным руководителям продолжить работу по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

Председатель



Н.Е. Лесняк

Секретарь

В.И. Ерохина

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор  А.С. Зубенко



Анализ участия Порхоменко Александра Александровича
в методической работе МБОУ ООШ №21

Я, Масько Людмила Николаевна, являюсь заместителем директора по учебно- методической работе в МБОУ ООШ №21.

В 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах методическая работа школы строится и строилась в соответствии с Планом учебно – воспитательной работы. Основной целью методической работы является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесс.

В 2022 – 2023 учебном году Александр Александрович принимал активное участие в школьной методической работе. Являясь членом школьного методического совета, Порхоменко Александр Александрович выступил на заседании методического совета 28.08. 2022 г. (протокол №1) с докладом «Использование игрового метода для развития физических качеств учащихся младшего школьного возраста», 19.12.2022 г. (протокол №2) с докладом «Воспитание гражданственности и патриотизма школьников»,

Являясь членом школьного методического объединения классных руководителей Александр Александрович в 2023-2024 учебном году выступил с докладом 08.11. 2023 г. (протокол №2) «Классный час в системе воспитательной работы. Современные подходы и формы проведения классного часа», 28.12.2023 г. №3 с докладом «Воспитательная роль физической культуры».

Александр Александрович владеет теоретическим и практическим материалом по внедрению обновлённых ФГОС, планирует и своевременно корректирует свою работу, используя анализ проведенных заседаний, посещенных открытых уроков как и внеурочных занятий.

По отзывам педагогов выступления Порхоменко Александра Александровича были полезны для дальнейшей деятельности.

Порхоменко А.А. постоянно находится в творческом поиске, всегда готов оказать помощь и дать профессиональный совет, более молодым учителям, регулярно делится с педагогами своими знаниями и наработками через открытые уроки и выступления на заседаниях педагогических советов, школьных методических объединениях, методическом совете.

Заместитель директора по учебно-методической работе

Л.Н. Масько



КОПИЯ
ВЕРНА

Директор

Т.С. Зубова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 21 им. А.П. Сальникова пос. Звезда муниципального образования Ленинградский район

П Р И К А З

от 19.04.2023

№ 92-осн.

посёлок Звезда

О мероприятиях по празднованию 78-й годовщины победы в Великой Отечественной войне

В соответствии с Планом мероприятий по подготовке и проведению дня Победы, участия обучающихся и педагогов в митинге 9 мая 2023 года в посёлке Первомайском при к а з а ю:

1. Принять участие в митинге «Памяти павших будем достойны» 9 мая 2023 года в 8-00 у памятного знака погибшим землякам в пос. Звезда (отв. Лесняк Н.Е. куратор по воспитательной работе).
2. Возложить ответственность за подготовку знаменной группы на митинге в пос. Первомайском на учителя физической культуры Порхоменко А.А.
3. Возложить ответственность за подготовку флешмоба на классного руководителя 5 класса Масько Л.Н.;
4. Возложить ответственность за подготовку марша «Звезды Победы» на классного руководителя 2 класса Аксёнову А.В.;
5. Возложить ответственность за подготовку поурри песен военных лет на Ерохину И.А.(кл руководитель 3 класса), Ерохину В.И. (кл. рук. 9 класса);
6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно – воспитательной работе Е.В. Заикину.

Директор МБОУ ООШ № 21
С приказом ознакомлены:

«19» 04 2022г  Масько Л.Н.

«19» 04 2022г  Лесняк Н.Е.

«19» 04 2022г  Аксёнова А.В.



Т. С. Зубенко

«19» 04 2022г  Порхоменко А.А.

«19» 04 2022г  Ерохина В.И.

«19» 04 2022г  Заикина Е.В.

«19» 04 2022г  Ерохина И.И.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор



Т.С. Зубенко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21
ИМ.А.П. САЛЬНИКОВА ПОС. ЗВЕЗДА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

« 26 » 05 2022 г.

№ 114- осн.

Посёлок Звезда

Об участии в работе палаточного лагеря «Дружба»

В соответствии с планом проведения летней оздоровительной кампании в 2023 году, в целях популяризации туризма, развития у учащихся физической, познавательной и творческой активности, п р и к а з ы в а ю

1. Направить с 29 мая по 31 мая 2022 года группу учащихся (приложение) в МБОУ СОШ №16 для участия в работе палаточного лагеря «Дружба».

2. Назначить сопровождающими группы учащихся учителя Порхоменко Александра Александровича (тел. 89182627821).

3. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей во время работы палаточного лагеря Порхоменко А.А.

4. Сопровождающему группы учащихся (Порхоменко А.А.):

- обеспечить участие учащихся в работе палаточного лагеря;

- провести инструктажи с учащимися по правилам безопасного поведения во время работы палаточного лагеря, на природе, подготовке личного и группового снаряжения, организации питания, поведения во время движения в автобусе;

- по возвращению доложить заместителю директора по учебно-воспитательной работе о результатах участия в работе палаточного лагеря.

5. Подвоз в МБОУ СОШ №16 и обратно осуществить автобусом ПАЗ 32053-70 М 032 УК 123 (водитель Корчагин Владимир Федорович).

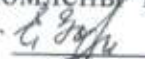
6. Отъезд от МБОУ ООШ №21 29.05.2022 г. в 7.30


7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно – воспитательной работе Е.В. Заикину.

Директор МБОУ ООШ №21

Т.С. Зубенко

С приказом ознакомлены и согласны:

«26» 05 2022 г.  Е.В. Заикина

«26» 05 2022 г.  А.А. Порхоменко

«26» 05 2022 г.  В.Ф. Корчагин

Директор

 Т.С. Зубенко

Приложение
к приказу МБОУ ООШ №21
от «26» 05 2022 № 114 -осн.

Список учащихся, участвующих в работе палаточного лагеря «Дружба»

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Телефон родителя
1	Назарян Камо Размирович	20.03..2009г.	8(938)408-65-78
2	Анохин Дмитрий лександрович	17.07.2008г.	8(950)705-76-78
3	Ерохин Дмитрий Артемович	30.07.2008г.	8(928)246-99-23
4	Литвиненко Алексей Александрович	01.08. 2008г.	8(977)009-04-43
5	Перешивкин Иван Юрьевич	26.10.2008г.	8(989)281-35-87
6	Рычков Анатолий Анатольевич	19.09.2006	8(928)239-73-43

Директор МБОУ ООШ №21



Т.С. Зубенко

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор



Т.С. Зубенко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21
ИМ.А.П. САЛЬНИКОВА ПОС. ЗВЕЗДА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

« 24 » 05 2023 г.

Посёлок Звезда

№ 109 - осн.

Об участии в работе палаточного лагеря в МАОУ СОШ №6

В соответствии с планом проведения летней оздоровительной кампании в 2023 году, в целях популяризации туризма, развития у учащихся физической, познавательной и творческой активности, п р и к а з ы в а ю

1. Направить с 28 мая по 30 мая 2023 года группу учащихся (приложение) в МАОУ СОШ №6 для участия в работе палаточного лагеря.

2. Назначить сопровождающими группы учащихся учителя Порхоменко Александра Александровича (тел. 89182627821).

3. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей во время работы палаточного лагеря Порхоменко А.А.

4. Сопровождающему группы учащихся (Порхоменко А.А.):

- обеспечить участие учащихся в работе палаточного лагеря;

- провести инструктажи с учащимися по правилам безопасного поведения во время работы палаточного лагеря, на природе, подготовке личного и группового снаряжения, организации питания, поведения во время движения в автобусе;

- по возвращению доложить заместителю директора по учебно-воспитательной работе о результатах участия в работе палаточного лагеря.

5. Подвоз в МАОУ СОШ №6 и обратно осуществить автобусом ПАЗ 32053-70 М 032 УК 123 (водитель Корчагин Владимир Федорович).

6. Отъезд от МБОУ ООШ №21 28.05.2023 г. в 8.00

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно – воспитательной работе Е.В. Заикину.

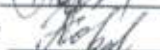
Директор МБОУ ООШ №21

Т.С. Зубенко

С приказом ознакомлены и согласны:

« 24 » 05 2023 г.  Е.В. Заикина

« 24 » 05 2023 г.  А.А. Порхоменко

« 24 » 05 2023 г.  В.Ф. Корчагин

  Т.С. Зубенко

Приложение
к приказу МБОУ ООШ №21
от «27» 05 2023 № 109 -осн.

Список учащихся, участвующих в работе палаточного лагеря в
МАОУ СОШ №6

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Телефон родителя
1	Бобков Владислав Станиславович	24.12.2010г.	8(918)199-64-33
2	Дедурин Александр Юрьевич	20.09.2010г.	8(918)965-11-99
3	Назарян Камо Размирович	20.03..2009г.	8(938)408-65-78
4	Семилет Денис Евгеньевич	15.10.2010г.	8(918)374-13-50
5	Дмитренко Денис Александрович	15.12.2009г.	8(918)252-76-84

Директор МБОУ ООШ №21



Т.С. Зубенко

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор  Т.С. Зубенко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21 ИМ.
А.П. САЛЬНИКОВА ПОС. ЗВЕЗДА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 04.10. 2023г.

№ 198-осн

поселок Звезда

О направлении учащихся на экскурсию в ст. Новоминскую

В соответствии с планом воспитательной работы школы, в целях реализации проекта «Билет в будущее», в рамках мероприятий внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», приказываю:

1. Направить 7 октября 2023 года на экскурсию в ст. Новоминскую Каневского района в АФ «Сигма» группу учащихся 6-9 классов (приложение).

2. Доставку осуществить автобусом ПАЗ 32050 М 032 УК 123 (водитель Владимир Фёдорович Корчагин 89676542875) по адресу Каневской район, ст. Новоминская ул. Котовского, 37.

3. Отъезд от школы в 8.00.

4. Назначить сопровождающими:

- Масько Л.Н. (тел. 89182387154), классного руководителя 6 класса.

- Порхоменко А.А. (тел. 89182627821), классного руководителя 7 класса.

- Лесняк Н.Е. (тел. 89002922019), классного руководителя 8 класса;

- Тощева М.М. (тел. 89094663849), классного руководителя 9 класса.

5. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей во время движения автобуса в пункт назначения и обратно на классных руководителей 6-9 классов, Масько Л.Н., Порхоменко А.А., Лесняк Н.Е., Тощева М.М.

6. Классным руководителям 6-9 классов (Масько Л.Н., Порхоменко А.А., Лесняк Н.Е., Тощева М.М.) провести инструктажи с учащимися школы по правилам поведения во время движения автобуса, во время посадки и высадки из автобуса, правилам поведения на экскурсии.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно – воспитательной работе Е.В. Заикину.

Директор школы

Т.С.Зубенко

Проект подготовил и внес зам. директора по учебно – воспитательной работе

Е.В. Заикина

С приказом ознакомлены:

«04» 10 2023 г. Лесняк Н.Е. «04» 10 2023 г. Порхоменко А.А.

«04» 10 2023 г. Заикина Е.В. «04» 10 2023 г. Тощев М.М.

«04» 10 2023 г. Масько Л.Н.

Директор

Т.С. Зубенко

Список учащихся для поездки в ст. Новоминскую

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Домашний адрес	Телефон родителя
1	Дзюба Ксения Евгеньевна	02.06.2011г.	Пос. Первомайский, ул. Космонавтов д.6, кв.1	8(918)210-77-34
2	Синицкий Анатолий Анатольевич	07.03.2011г.	Пос. Звезда, ул. Октябрьская д.37, кв.2	8(952)814-01-59
3	Синицкая Лидия Анатольевна	22.01.2012г.	Пос. Звезда, ул. Октябрьская д.37, кв.2	8(952)814-01-59
4	Хожаев Азиз Магомедович	19.12.2009г.	Пос. Звезда, ул. Октябрьская д.5, кв.2	8(900)248-95-83
5	Анохина Екатерина Александровна	11.02.2010г.	Пос. Звезда, ул. Октябрьская д.1, кв.1	8(950)705-76-78
6	Бобков Владислав Станиславович	24.12.2010г.	Пос. Первомайский, ул. Октябрьская, д.20, кв. 4	8(918)199-64-33
7	Дедурин Александр Юрьевич	20.09.2010г.	Пос. Звезда, ул. Механическая д.1, кв. 1	8(918)965-11-99
8	Назарян Арина Размиковна	18.04.2010г.	Пос. Звезда, ул. Октябрьская д.14	8(938)408-65-78
9	Назарян Мария Размиковна	18.04.2010г.	Пос. Звезда, ул. Октябрьская д.14	8(938)408-65-78
10	Назарян Камо Размикович	20.03..2009г.	Пос. Звезда, ул. Октябрьская д.14	8(938)408-65-78
11	Семилет Денис Евгеньевич	15.10.2010г.	Пос. Звезда, ул. Октябрьская д.37, кв.1	8(918)374-13-50
12	Филоненко Анастасия Алексеевна	08.07.2010г.	Пос. Первомайский, ул. Мира, д.46	8(918)043-50-39
13	Дмитренко Денис Александрович	15.12.2009г.	Пос. Первомайский, ул. Ленина, д.37, кв. 2	8(918)252-76-84
14	Перешивкин Иван Юрьевич	26.10.2008г.	Пос. Первомайский, ул. Мира, д.25, кв. 4	8(989)281-35-87
15	Приходько Есения Владимировна	07.01.2010г.	Пос. Первомайский, ул. Октябрьская, д.21	8(918)244-57-71
16	Анохин Дмитрий Александрович	17.07.2008г.	Пос. Звезда, ул. Октябрьская д.8, кв. 3	8(950)705-76-78
17	Добижа София Сергеевна	17.09.2008г.	Пос. Первомайский, ул. Мира, д.47, кв. 2	8(918)146-04-45
18	Ерохин Дмитрий Артемович	30.07.2008г.	Пос. Звезда, ул. Механическая д.11, кв.1	8(928)246-99-23
19	Литвиненко Алексей Александрович	01.08. 2008г.	Пос. Звезда, ул. Октябрьская д.8, кв. 1	8(977)009-04-43

Директор МБОУ ООШ №21

Т.С. Зубенко
Т.С. Зубенко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21
ИМ.А.П. САЛЬНИКОВА ПОС. ЗВЕЗДА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

« 24 » 10 2023 г.

№ 109 - осн.

Посёлок Звезда

О направлении учащихся на экскурсию в Ленинградскую районную библиотеку

В соответствии с планом воспитательной работы школы, в целях повышения эффективности культурного воспитания, приобщения учащихся к чтению, в рамках мероприятий, посвященных международному дню школьных библиотек, п р и к а з ы в а ю

1. Направить 25 октября 2023 года группу учащихся 1- 3 классов (приложение) в Ленинградскую районную библиотеку.

2. Доставку осуществить автобусом ПАЗ 32050 М 032 УК 123 (водитель Владимир Фёдорович Корчагин 89676542875).

3. Назначить сопровождающими:

- Порхоменко А.А. (тел. 89182627821), советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями;

- Крикун Н.Н. (тел.89183522966), классного руководителя 1 класса,

- Аксенову А.А. (тел. 89282805901), классного руководителя 3 класса

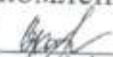
4. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей во время движения автобуса в пункт назначения и обратно на сопровождающих Порхоменко А.А., Крикун Н.Н., Аксенову А.В.

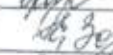
5. Классным руководителям 1-3 классов (Крикун Н.Н., Кононенко С.И., Аксенова А.В.) провести инструктажи с учащимися по правилам поведения во время движения автобуса, во время посадки и высадки из автобуса, правилам поведения на экскурсии.

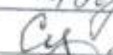
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно – воспитательной работе Е.В. Заикину.

Директор МБОУ ООШ №21

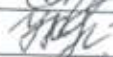
С приказом ознакомлены и согласны:

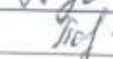
«24» 10 2023 г.  В.Ф. Корчагин

«24» 10 2023 г.  Е.В. Заикина

«24» 10 2023 г.  С.И. Кононенко

«24» 10 2023 г.  А.В. Аксенова

«23» 10 2023 г.  Н.Н. Крикун

«23» 10 2023 г.  А.А. Порхоменко



Т.С. Зубенко

КОПИЯ
ВЕРНА

 Т.С. Зубенко

Приложение
к приказу МБОУ ООШ №21
от «24» 10 2023 № 109 -осн.

Список учащихся для поездки на экскурсию в Ленинградскую районную библиотеку

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Домашний адрес	Телефон родителя
1	Девятлицкая Анастасия	28.10.2015	Пос. Звезда, ул. Октябрьская, 1, кв. 1	8(950) 705-7678
2	Ерохина Ксения	25.06.2016	Пос. Звезда, ул. Механическая 11, кв. 1	8(901)009-57-40
3	Крикунов Даниил	26.08.2016	Пос. Зерновой, ул. Клубная, 2, кв.1	8(918)990-05-52
4	Куприянова Ульяна	22.08.2015	Пос. Звезда, ул. Октябрьская, 2, кв.2	8(928)440-06-87
5	Дегтярева Ева	02.08.2014	Пос. Звезда, ул. Новая,9, кв. 2	8(900)243-84-69
6	Денисова Анжелика	21.11.2014	Пос. Звезда, ул. Октябрьская д.26, кв.2	8(918)871-77-69
7	Исаков Гарик	18.09.2015	Пос. Звезда, ул. Октябрьская д.8, кв.2	8(918)071-84-28
8	Крикунов Артем	04.05.2014	Пос. Зерновой, ул. Клубная, 2, кв.1	8(918)990-05-52
9	Хожаев Сайфуллах	25.07.2014	Пос. Звезда, ул. Октябрьская д.5, кв.2	8(989)179-71-53
10	Хожаев Тазим	09.10.2015	Пос. Звезда, ул. Октябрьская д.5, кв.2	8(989)179-71-53
11	Крикунова Валерия	25.09.2015	Пос. Зерновой, ул. Клубная, 2, кв.1	8(918)990-05-52
12	Кутенко Елизавета	27.12.2013	Пос. Первомайский, ул. Пролетарская, д.13	8(989)262-70-78

Директор МБОУ ООШ №21

Т.С. Зубенко
ВЕРНА

Директор  Т.С. Зубенко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21 ИМ.
А.П. САЛЬНИКОВА ПОС. ЗВЕЗДА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

от 27.10 2023 г.

ПРИКАЗ

поселок Звезда

№ 15-осн

**О направлении учащихся на экскурсию в исторический парк
«Россия - моя история»**

В соответствии с планом воспитательной работы школы, в целях повышения патриотического воспитания, укрепления духовно-нравственной культуры учащихся, воспитания любви к своей Родине, приказываю:

1. Направить 30 октября 2023 года на экскурсию в г. Краснодар в исторический парк «Россия – моя история» для посещения мультимедийной выставки «Листая школьные страницы» группу учащихся 6-9 классов (приложение).

2. Доставку осуществить автобусом ПАЗ 32050 М 032 УК 123 (водитель Владимир Фёдорович Корчагин 89676542875) по адресу: г. Краснодар, ул. Конгрессная, 2.

3. Отъезд от школы в 7.00.

4. Назначить сопровождающими:

- Масько Л.Н. (тел. 89182387154), классного руководителя 6 класса.
- Порхоменко А.А. (тел. 89182627821), классного руководителя 7 класса.
- Лесняк Н.Е. (тел. 89002922019), классного руководителя 8 класса;
- Тощева М.М. (тел. 89094663849), классного руководителя 9 класса.

5. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей во время движения автобуса в пункт назначения и обратно на классных руководителей 6-9 классов, Масько Л.Н., Порхоменко А.А., Лесняк Н.Е., Тощева М.М.

6. Классным руководителям 6-9 классов (Масько Л.Н., Порхоменко А.А., Лесняк Н.Е., Тощева М.М.) провести инструктажи с учащимися школы по правилам поведения во время движения автобуса, во время посадки и высадки из автобуса, правилам поведения на экскурсии.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно – воспитательной работе Е.В. Заикину.

Директор школы

Проект подготовил и внес зам. директора
по учебно – воспитательной работе

Т.С.Зубенко

Е.В. Заикина

С приказом ознакомлены:

«27» 10 2023 г. Лесняк Н.Е. «27» 10 2023 г. Порхоменко А.А.
«27» 10 2023 г. Заикина Е.В. «27» 10 2023 г. Тошев М.М.
«27» 10 2023 г. Масько Л.Н.

Директор Т.С.Зубенко

Приложение
к приказу МБОУ ООШ №21
от «27» 10 2023 №13 -осн.

Список учащихся для поездки в исторический парк «Россия – моя история»

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Домашний адрес	Телефон родителя
1	Дзюба Ксения Евгеньевна	02.06.2011г.	Пос. Первомайский, ул. Космонавтов д.6, кв.1	8(918)210-77-34
2	Синицкий Анатолий Анатольевич	07.03.2011г.	Пос. Звезда, ул. Октябрьская д.37, кв.2	8(952)814-01-59
3	Синицкая Лидия Анатольевна	22.01.2012г.	Пос. Звезда, ул. Октябрьская д.37, кв.2	8(952)814-01-59
4	Хожаев Азиз Магомедович	19.12.2009г.	Пос. Звезда, ул. Октябрьская д.5, кв.2	8(900)248-95-83
5	Анохина Екатерина Александровна	11.02.2010г.	Пос. Звезда, ул. Октябрьская д.1, кв.1	8(950)705-76-78
6	Бобков Владислав Станиславович	24.12.2010г.	Пос. Первомайский, ул. Октябрьская, д.20, кв. 4	8(918)199-64-33
7	Дедурин Александр Юрьевич	20.09.2010г.	Пос. Звезда, ул. Механическая д.1, кв. 1	8(918)965-11-99
8	Назарян Арина Размиковна	18.04.2010г.	Пос. Звезда, ул. Октябрьская д.14	8(938)408-65-78
9	Назарян Мария Размиковна	18.04.2010г.	Пос. Звезда, ул. Октябрьская д.14	8(938)408-65-78
10	Назарян Камо Размикович	20.03..2009г.	Пос. Звезда, ул. Октябрьская д.14	8(938)408-65-78
11	Семилет Денис Евгеньевич	15.10.2010г.	Пос. Звезда, ул. Октябрьская д.37, кв.1	8(918)374-13-50
12	Филоненко Анастасия Алексеевна	08.07.2010г.	Пос. Первомайский, ул. Мира, д.46	8(918)043-50-39
13	Дмитренко Денис Александрович	15.12.2009г.	Пос. Первомайский, ул. Ленина, д.37, кв. 2	8(918)252-76-84
14	Перешивкин Иван Юрьевич	26.10.2008г.	Пос. Первомайский, ул. Мира, д.25, кв. 4	8(989)281-35-87
15	Приходько Есения Владимировна	07.01.2010г.	Пос. Первомайский, ул. Октябрьская, д.21	8(918)244-57-71
16	Анохин Дмитрий Александрович	17.07.2008г.	Пос. Звезда, ул. Октябрьская д.8, кв. 3	8(950)705-76-78
17	Добижа София Сергеевна	17.09.2008г.	Пос. Первомайский, ул. Мира, д.47, кв. 2	8(918)146-04-45
18	Ерохин Дмитрий Артемович	30.07.2008г.	Пос. Звезда, ул. Механическая д.11, кв.1	8(928)246-99-23
19	Литвиненко Алексей Александрович	01.08. 2008г.	Пос. Звезда, ул. Октябрьская д.8, кв. 1	8(977)009-04-43

Директор МБОУ ООШ №21

Т.С. Зубенко



 Директор *Т.С. Зубенко*

Отчет об организации экскурсионных поездок.

В соответствии с планом воспитательной работы, в целях реализации проекта «Билет в будущее» я, классный руководитель 7 класса Порхоменко Александр Александрович, организовал следующие экскурсионные поездки.

04 октября 2023 года была организована поездка в АФ «Сигма», ст. Новоминской Каневского района, где проведена экскурсия по животноводческой ферме. Ребятам рассказали о автоматизированных системах и агрегатах молочной фермы, об их использовании при кормлении и доении животных. Учащиеся с удовольствием послушали, о ведении родословных на поголовье агрофирмы. По окончании экскурсии всех ребят накормили обедом.

24 октября 2023 года ребята посетили Ленинградскую, районную библиотеку, после капитального ремонта, где оформление соответствует современным стандартам. Дети попробовали себя в сценической выступлениях, интерактивных играх. Посещение библиотеки произвело огромное впечатление на детей.

27 октября 2023 года была организована поездка в исторический парк города Краснодара «Россия – моя история» на выставку «Листая школьные страницы». Ребята узнали об открытии новых школ в период переселения казаков, изменениях структуры школьного образования после проводимых реформ, о появлении пионерской организации. Огромное впечатление произвели интерактивные залы от исторической эпохи до современности.

Классный руководитель



Порхоменко А.А

КОПИЯ
ВЕРНА



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная
школа №21 им. А.П. Сальникова
пос. Звезда муниципального
образования Ленинградский район
ИНН 2341008980 ОГРН 1022304294847
353754, Краснодарский край, Ленинградский район,
пос. Звезда ул. Механическая, 2
e-mail: school21@len.kubanet.ru
тел. 8(86145) 5-33-45, 5-33-46

от 26.05.24 № 45

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Порхоменко Александру Александровичу в том, что он действительно является куратором учащихся 9 класса в Российском движении детей и молодежи «Движение первых».

Директор МБОУ ООШ №21



Т.С. Зубенко

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор *Т.С. Зубенко*



Мой профиль

Основные данные | [Дополнительные данные](#) | [Связка профилей](#) | [Безопасность](#)

Персональные данные

Информация, указанная в этом разделе, будет отображаться в сертификатах и дипломах. Напоминаем, что дата рождения влияет на доступность мероприятий. Проверь, корректны ли все данные. Обязательные поля для заполнения помечены звездочкой.

Фамилия*	Имя*
Порхоменко	Александр
Отчество	Ник
Александрович	porhomen84@mail.ru
Номер телефона	Дата рождения*
+7 918 262 78 21	06.02.1984



Директор ИС Зубенко