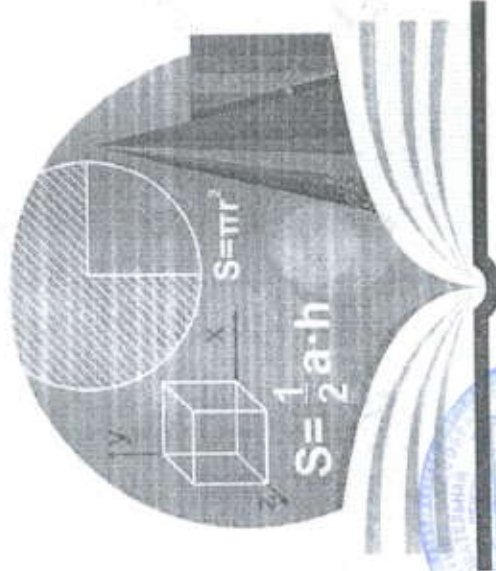


«Математику уже за то любить следует, что она на ум в порядок приводит»

М.В. Ломоносов

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

Программа районного методического объединения учителей математики



353740, Краснодарский край, Ленинградский район,
ст. Ленинградская, ул. Ленина, 49
email: lep-cro@yandex.ru
сайт: www.gazvitiie-centr.narod.ru
телефон: 7-61-75, 3-79-75



Андрей...

Л.С. Зубило

март 2024 г.

ст. Ленинградская

Дата проведения: 27 марта 2023 год
Время проведения: 09.00 - 10.00

Место проведения: МАОУ СОШ №2

Программа
районного методического объединения
учителей математики

№	Время	Тема	Докладчик
1.	09:00-09:15	Формирование единых подходов к оценке развернутых ответов ЕГЭ по математике.	Филобок Татьяна Васильевна, тьютор ЕГЭ, учитель математики МАОУ СОШ №1
2.	09:15-09:30	Методика проверки и оценки выполнения заданий ОГЭ с развернутым ответом	Сычева Анна Ивановна, тьютор ОГЭ, учитель математики МАОУ СОШ №13
3.	09:30-09:45	Использование информационных ресурсов при подготовке к ОГЭ обучающихся с разной образовательной траекторией	Зайкина Елена Владимировна, учитель математики МБОУ СОШ №21
4.	09:45-10:00	Индивидуальный подход к обучающимся на уроках математики в условиях введения ФГОС ООО	Истомина Т.В., учитель математики МАОУ СОШ №1



Директор

Т.С. Зубенко

Директор МКУ ДПО ЦРО

Е.А. Хамракулова



ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Лицензия на образовательную деятельность 86А01 № 3145 от 31.07.2018

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 69433 от 14.04.2017

ISSN 2587-8581

СЕРТИФИКАТ ЭКСПЕРТА

Направление: Школьное образование

СЕРТ № 10861112 от 14/03/2024

настоящий Сертификат подтверждает, что

**ЗАЙКИНА ЕЛЕНА
ВЛАДИМИРОВНА**

учитель математики
МБОУ ООШ №21

Принял(а) активное участие в деятельности экспертного совета в качестве члена жюри электронного журнала «Педагогический компас» и интернет-проекта «РОСОБР» (ISSN 2587-8581, Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 69433 от 14.04.2017, Лицензия на образовательную деятельность серия № 3145 от 31.07.2018) и оказал(а) профессиональную помощь в рецензировании и оценке педагогических разработок.

Генеральный директор
ООО «Западно-Сибирский центр
профессионального обучения»
Ю.Т. Николаев



Директор
Ю.Т. Николаев



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 19 марта 2024 г.

№ 325-осн.

станция Ленинградская

Об участии в региональном тренировочном мероприятии по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена по математике в муниципальном образовании Ленинградский район 26 марта 2024 г.

Во исполнение письма ГКУ КК ЦОКО от 18.03.2024 № 182 «О региональном тренировочном мероприятии», п р и к а з ы в а ю:

1. Принять участие 26 марта 2024 г. в региональном тренировочном мероприятии для обучающихся 9-х классов муниципального образования Ленинградский район по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по математике (далее – РТМ).

2. Ответственному за организацию и проведение ГИА-9 (О.В. Шарафудинова):

- 1) обеспечить организацию и проведение тренировочного мероприятия;
- 2) организовать совместную деятельность управления образования, МБУЗ «Ленинградская ЦРБ», ОВД по подготовке и проведению ОГЭ;
- 3) обеспечить заполнение формы «Мониторинг проведения РТМ» руководителями ППЭ.

3. Отделу оценки качества образования МКУ ДПО «Центр развития образования» (И.А. Комарова):

- 1) обеспечить организационно-технологическое сопровождение ОГЭ по математике;
- 2) организовать подготовку помещений ППЭ № 3101, 3102, 3103;
- 3) организовать проверку экзаменационных работ 27 марта 2024 г. с 12.00 в МАОУ СОШ № 2, кабинет № 25 учителями математики общеобразовательных учреждений муниципального образования Ленинградский район.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений:

- 1) обеспечить 26 марта 2024 г. в соответствии со схемой распределения по ППЭ (приложение 1) своевременную доставку учащихся с паспортом, двумя черными гелиевыми ручками, водой в сопровождении уполномоченных представителей образовательных учреждений, назначенных приказом общеобразовательного учреждения;

Директор ОУ № 25 Зубенко



2) назначить сопровождающего общеобразовательного учреждения, ответственного за жизнь и безопасность обучающихся в пути следования;

3) направить 26 марта 2024 г. в ППЭ № 3101 (ст. Ленинградская, ул. Школьная, 14 а - МАОУ СОШ № 2), ППЭ № 3102 (ст. Ленинградская, ул. Западная, 36 - МАОУ СОШ № 6), ППЭ № 3103 (ст. Ленинградская, ул. Красная, 1 а - МБОУ СОШ № 13) к 07.15 руководителей ППЭ, к 07.30 организаторов для проведения экзамена по математике в 9-х классах в форме ОГЭ (приложения 2, 3, 4).

4) направить 26 марта 2024 г. к 07.20 членов ГЭК для осуществления контроля за проведением экзамена по математике:

- в ППЭ 3101 (ст. Ленинградская, ул. Школьная, 14 а - МАОУ СОШ № 2) Позвонкова Т.И., директора МАОДОПО ЛУЦ, Сорока О.В., зам. директора по УМР МАОУ СОШ № 11;

- в ППЭ № 3102 (ст. Ленинградская, ул. Западная, 36 - МАОУ СОШ № 6) Мязину О.Т., учителя начальных классов МАОУ СОШ № 1, Солошенко Т.Н., директора МБОУ СОШ № 7;

- в ППЭ № 3103 (ст. Ленинградская, ул. Красная, 1 а - МБОУ СОШ № 13) Павленко Е.А., зам. директора по УМР МБОУ СОШ № 13, Ракша В.В., заместителя директора по УВР МБОУ ООШ № 22.

5) направить 26 марта 2023 г. к 07.15 технических специалистов на экзамен по математике для оказания информационно-технической помощи руководителю ППЭ и организации системы видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования:

- в ППЭ № 3101 (ст. Ленинградская, ул. Школьная, 14а - МАОУ СОШ № 2) Складову В.А., учителя информатики и ИКТ МБОУ СОШ № 2, Горбач О.Ю., учителя информатики МБОУ СОШ № 4;

- в ППЭ № 3102 (ст. Ленинградская, ул. Западная, 36 - МБОУ СОШ № 6) Бурко И.В., электроника МАОУ СОШ № 6, Бухалева А.С., учителя информатики МАОУ СОШ № 2;

- в ППЭ № 3103 (ст. Ленинградская, ул. Красная, 1а - МБОУ СОШ № 13) Бреусова И.Н., электроника МБОУ СОШ № 13, Кригер Е.И., директора МБОУДО СЮТ;

6) проинформировать работников общеобразовательных учреждений, привлекаемых к проведению ГИА, под подпись, о сроках, местах и порядке проведения ГИА, в том числе о ведении в ППЭ и аудиториях видеозаписи, об основаниях для удаления из ППЭ, о применении мер дисциплинарного и административного воздействия в отношении лиц, привлекаемых к проведению ГИА и нарушивших установленный Порядок проведения ГИА.

7) направить 27 марта 2024 г. к 12.00 в МАОУ СОШ № 2, кабинет № 25 учителей математики для проверки экзаменационных работ (приложение 5);

8) ознакомить учащихся и их родителей с результатами регионального тренировочного мероприятия в срок до 01.04.2024.

Директор  Зубенко



5. Руководителям MAOY COШ № 2 (Николаюк Е.Н.), MAOY COШ № 6 (Лещенко Л.С.), MBOY COШ № 13 (Васильченко Н.Н.), в которых располагаются ППЭ № 3101, 3102, 3103:

1) выделить для проведения ОГЭ помещения и обеспечить их надежную изоляцию от остальных помещений школы;

2) оснастить используемые экзаменационные аудитории необходимыми средствами обучения и воспитания в соответствии с п. 2 п.п. 2.3 приказа Минпросвещения России от 18.12.2023 № 954/2117;

3) выделить в распоряжение руководителя ППЭ рабочее помещение, укомплектованное телефоном, сейфом, техническими средствами для проведения процедуры распечатывания ЭМ в ППЭ;

4) оформить 25 марта 2024 г. совместно с руководителем ППЭ по установленной форме протокол готовности пункта к проведению ОГЭ;

5) обеспечить 26 марта 2024 г. охрану правопорядка и участие в обеспечении пропускного режима в ходе проведения экзамена работниками по обеспечению охраны образовательного учреждения (в соответствии с п. 3.4.5 приказа Минтруда России от 11.12.2015 № 1010н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций»);

6) находиться в день экзамена в общеобразовательном учреждении с 7.00 и до окончания экзамена;

7) в день экзамена оказывать содействие руководителю ППЭ по техническим вопросам эксплуатации выделенных помещений.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Шарафутдинову О.В., главного специалиста управления образования, муниципального ответственного за ГИА-9.

И.о.начальника управления образования
администрации муниципального образования

Ленинградский район

Проект подготовил и внес:

начальник отдела оценки качества образования

 Л.П. Петроченкова

 И.А. Комарова

С приказом ознакомлена:

 О.В. Шарафутдинова

 Директор А.С. Зубенко



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21
ИМ. А. П. САЛЬКОВА ПОС. ЗВЕЗДА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

ПРОТОКОЛ
заседания педагогического совета

«31» октября 2022 год

№ 2

Председатель Зубенко Т.С.
Секретарь Крикун Н.Н.

Всего членов педагогического совета – 12 чел.

Присутствовали - 12 педагогов

Педагоги: Аксёнова А.В., Дулина Т.В., Ерохина В.И., Ерохина И.А., Заикина Е.В., Крикун Н.Н., Кононенко С.И., Лесняк Н.Е., Санидова Ю.В., Порхоменко А.А., Тощев М.М., Масько Л.Н.

Начало работы: 14-00

Окончание : 15-30

Повестка дня

1. О выполнении решений педагогического совета № 1 от 30.08.2022 г.
2. «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства» (докладчик Заикина Е.В.)
3. Об итогах успеваемости за 1 четверть, задачах на 2 четверть 2022-2023 учебного года

1. СЛУШАЛИ:

заместителя директора по учебно – воспитательной работе Заикину Е.В. об исполнении решений педсоветов № 1 от 30.08.2022 г.:

- утвержден план учебно-воспитательной работы на 2022-2023 учебный год (приказ от 01.09.2022 № 166).

- утверждена ООП НОО (приказ от 01.09.2022 № 166), в том числе: учебный план начального общего образования на 2022-2023 учебный год; план внеурочной деятельности учащихся начального общего образования на 2022-2023 учебный год календарный учебный график на 2022-2023 учебный год.

- утверждена ООП ООО (приказ от 01.09.2022 № 166), в том числе: учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год; план внеурочной деятельности учащихся основного общего образования на 2022-2023 учебный год; календарный учебный график на 2022-2023 учебный год.

Директор 


- утверждена АООП для детей сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для учащегося 3 класса (приказ от 01.09. 2022 № 166).
- утверждена АООП для детей сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для учащегося 9 класса (приказ от 01.09. 2022 № 166)
- утверждены изменения в АООП НОО для детей с задержкой психического развития. Вариант 7.2. (приказ от 01.09. 2022 № 166);
- утверждены изменения в АООП НОО для детей с задержкой психического развития. (приказ от 01.09. 2022 № 166);
- утвержден план дополнительного образования на 2022 – 2023 учебный год (приказ от 01.09. 2022 № 166);
- утвержден перечень рабочих программ учебных предметов начального общего образования (приказ от 01.09. 2022 № 166);;
- утвержден перечень рабочих программ учебных предметов основного общего образования (приказ от 01.09. 2022 № 166);
- утвержден перечень рабочих программ внеурочной деятельности начального общего образования (приказ от 01.09. 2022 № 166);
- утвержден перечень рабочих программ внеурочной деятельности основного общего образования (приказ от 01.09. 2022 № 166);
- утвержден перечень рабочих программ дополнительного образования на 2022 – 2023 учебный год (приказ от 01.09. 2022 № 166);
- утвержден перечень учебников на 2022-2023 учебный год (приказ от 01.09. 2022 № 166);
- утверждено расписание учебных занятий для учащихся 1- 4 классов на 2022 – 2023 учебный год (для 2-4 классов на весь учебный года, для 1 класса на 3,4 четверть) (приказ от 01.09. 2022 № 166);
- утверждено расписание учебных занятий для учащихся 5-9 классов на 2022 – 2023 учебный год (приказ от 01.09. 2022 № 166);.
- утверждено расписание учебных занятий 1 класса на 1 четверть 2022 – 2023 учебного года (приказ от 01.09. 2022 № 166);
- утверждено расписание учебных занятий 1 класса на 2 четверть 2022 – 2023 учебного года (приказ от 01.09. 2022 № 166);
- утверждено расписание внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год (приказ от 01.09. 2022 № 166);
- утверждено расписание внеурочной деятельности классов казачьей направленности на 2022-2023 учебный год (приказ от 01.09. 2022 № 166);
- утвердить расписание дополнительного образования на 2022 – 2023 учебный год (приказ от 01.09. 2023 № 166);
- пролонгированные утверждены на 2022 – 2023 учебный год локальные акты (приказ от 01.09. 2022 № 167);
- утвержден перспективный график прохождения курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2022 – 2025 гг. (приказ от 01.09. 2022 № 168);

ПОСТАНОВИЛИ: признать работу по выполнению решений педагогического совета удовлетворительной.

ПРОГОЛОСОВАЛИ:


 Директор *И.С. Зубенко*

За – 12 чел. (единогласно) против – нет воздержались – нет.

2. СЛУШАЛИ:

учителя математики Заикину Е.В., которая ознакомила с докладом «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства». Елена Владимировна сообщила, что сегодня мы возвращаемся к одному из самых сложных вопросов, с которым приходится сталкиваться учителю в своей педагогической деятельности. Почему возвращаемся? За небольшой промежуток времени произошли существенные изменения в подходе к вопросу оценки качества образовательных результатов.

Ключевой фразой в названии доклада являются слова **проблема профессионального единства**. Пожалуй, это самое сложное в вопросе, который мы будем рассматривать. Необходимо еще раз обсудить как в нашей школе осуществляется данная деятельность.

Далее Заикина Е.В. осветила результаты опроса обучающихся и педагогов. В анкетировании приняли участие - 11 педагогов, они ответили на вопросы:

1. Какими критериями вы руководствуетесь при выставлении отметок?
2. Можно ли обойтись без отметок в процессе обучения в школе?
3. Нужно ли комментировать отметку? (почему)
4. Часто ли вы ставите неудовлетворительные отметки?
5. При оценивании знаний вы используете такие формы?
6. Если ученик не согласен с отметкой, то, что вы предпринимаете (ответ обосновать)
7. Может ли отметка влиять на учебную мотивацию учащегося?
8. Какие формы оценивания, кроме традиционных вы используете на уроках?
9. Какие трудности вы испытываете при оценивании знаний учащихся:

И Результаты опроса 23 обучающихся 5-9 классов, которые ответили на вопросы:

1. Зачем нужны отметки в школе?
2. Хотелось бы тебе учиться без отметок?
3. Ты не согласен с отметкой учителя так как?
4. Почему ученик получает плохую отметку?
5. Почему все ученики хотят получать хорошие отметки?
6. Что тебе не нравится, когда ты получаешь плохую отметку?

Осветила нормативно-правовое регулирование организации и контроля образовательной деятельности.

Елена Владимировна отметила, что большое значение сегодня имеет организация оценочной деятельности учителей. Особенности новой оценки образовательных достижений в соответствии с ФГОС общего образования заключаются в следующем:

- комплексная оценка достижений планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов обучающихся;
- использование стандартизированных измерительных материалов, которые обладают надежными характеристиками

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор



М.С. Зубенко

Существуют различные банки оценочных процедур по разным учебным предметам.

Существуют т *внутренняя* и *внешняя* оценки образовательных достижений обучающихся. Внутренняя, это:

- стартовая диагностика;
- текущее (тематическое) оценивание;
- внутришкольный мониторинг;
- промежуточная аттестация (по итогам учебного периода).

- Внешняя, это:

- государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ;
- ВПР (всероссийские проверочные работы);
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней;
- международные исследования (PISA, TIMSS и др.)

В нашей школе помимо тех локальных актов, о которых шла речь выше, разработана и функционирует модель внутренней системы оценки качества образования (краткая характеристика модели).

Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

1. Обучающиеся и их родители
2. Администрация и педагоги школы
3. Управляющий совет
4. Учредитель
5. Общественные организации

Оценить качество - это значит установить соответствие:

- качеству образовательных результатов
- качеству реализации образовательной деятельности
- качеству условий обеспечения образовательной деятельности

Качество образовательных результатов:

- качество освоения предметных знаний и умений;
- качество сформированности способов деятельности (компетентности);
- качество социального опыта, самореализации и самовыражения.

Качество реализации образовательной деятельности

- качество образовательных технологий;
- качество учебной деятельности;
- качество мотивации педагогов;
- качество отношения школьников к учебной деятельности;
- качество контроля и оценивания образовательного процесса.

Качество условий обеспечения образовательной деятельности

- качество кадрового ресурса;
- качество материально-технических условий;
- качество целей;
- качество информационно-методических ресурсов;
- качество учебно-дидактического обеспечения.

Для определения качества образования в школе необходимы:

- во-первых, критерии и показатели оценки качества образования;



- во-вторых, контрольно-измерительные материалы оценки качества образования в ОО;
- в-третьих, работа педагогического коллектива по изучению вопроса качества образования, что позволит увидеть те направления и элементы образовательного процесса, которые следует совершенствовать;
- в-четвертых, системная работа в данном направлении.

Таким образом, при создании системы оценки качества образования, наряду с оценкой знаний школьников, следует включить весь комплекс показателей, начиная от организации питания и досуга обучающихся до учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Важно также оценивать степень доступности образовательных услуг с учетом реальных потребностей и возможностей школьников; учитывать влияние школы на здоровье детей и их социализацию; говорить о системе дополнительного образования, о наличии в ней ресурсов, направленных на решение вопросов сопровождения и поддержки развития детей разных категорий.

Если мы вернемся к результатам проведенного опроса, то из них следует, что большинство учителей используют в своей оценочной деятельности в основном традиционные формы оценивания (словесное поощрение, зачет/незачет и др.), оценивают знания обучающихся по традиционной пятибалльной системе. К сожалению, редко можно увидеть использование накопительной отметки, рейтинговой системы оценивания, практически в своей работе учителя не используют оценочные листы, которые позволяют не только видеть результаты каждого ученика, класса в целом, но и помогают провести анализ своей работы с учеником, с классом (варианты оценочных листов).

Но есть педагоги, которые стремятся разнообразить скучную пятибалльную систему оценивания знаний (это видно из результатов анкетирования). Сегодня, надеюсь, мы услышим информацию об опыте их работы или послушаем предложения учителей, каким образом можно разнообразить оценочную деятельность внутри школы.

Главным критерием эффективности работы школы является ее результат - уровень и качество образования конкретных учеников. При оценке учебных достижений обучающихся как один из наиболее важных результатов школьного образования можно выделить уровни и соответствующие им аспекты:

- ученика (его учебных достижений, развития, состояния как абсолютный, так и в сравнении с другими);
- класса (учебных достижений, развития, состояния учеников в среднем и дифференцированно);
- учителя (учебных достижений, развития, состояния его учеников в среднем и дифференцированно, используемых организационных форм, средств обучения и контроля учебных достижений, дидактических методов);
- школы (учебных достижений, развития, состояния его учеников в среднем и дифференцированно, используемых образовательных программ,

Директор 

КОПИЯ
ВЕРНА



организационных форм, средств обучения и контроля учебных достижений, дидактических методов).

Таким образом, управление качеством образования - системное, скоординированное воздействие как на образовательный процесс, так и на комплекс других связанных с ним основных, управленческих и поддерживающих процессов.

Инструментом оценки качества образования в школе является мониторинг!!!

Этот термин был позаимствован педагогикой из социологии. Общее значение данного существительного - это система организации, сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации по какому-то вопросу.

Мониторинг в школе может быть представлен двумя уровнями:

Мониторинг первого уровня (индивидуальный) осуществляет сам учитель.

Это: наблюдения, фиксирование динамики развития каждого обучающегося и классного коллектива в целом или по определенным направлениям.

Мониторинг второго уровня (внутришкольный) осуществляет администрация школы.

Мониторинг качества образования в школе - практика независимой оценки. Вопросам мониторинга в ОУ необходимо посвятить отдельную нашу встречу. Я же хочу проиллюстрировать один из видов внутришкольного мониторинга. После проводимых внутренних и внешних процедур по оцениванию предметных достижений обучающихся, определяется т.н. «группа риска», с которой планирует работу учитель, а заместитель директора по УВР осуществляют контроль этого вида деятельности.

Итак, в результате проводимой работы в области оценки образовательных достижений мы выделяем следующие направления:

1. Разработка инструментария для оценки предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательных программ общего образования;
2. Разработка специального инструментария для оценки образовательных достижений обучающихся с высоким и низким уровнями достижений в рамках предметных МО;
3. Внедрение единого подхода в оценке образовательных достижений.

(Полный текст доклада прилагается – приложение №1).

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Провести анализ объективности оценивания знаний обучающихся в ходе по окончании учебного года (отв. заместители директора по учебно – воспитательной работе Заикина Е.В., срок: 31.08.2023г).
2. Систематизировать единые критерии оценки качества образовательного результата: по уровням обучения; по видам/формам учебной деятельности; по содержанию учебной деятельности (отв. руководители ИМО, сроки: постоянно).

Директор  Т.С. Бурбасова



3. Продолжать применение нестандартных систем оценивания - портфолио, самоанализ, самооценка, осуществлять работу с оценочными листами как по отдельным предметам, так и всего класса в целом (отв. учителя начальных классов, учителя-предметники, сроки: постоянно).

4. Продолжать активную работу с семьями обучающихся, требующими особого внимания с целью повышения учебной мотивации (отв. классные руководители, социальный педагог, сроки: постоянно).

5. Использовать полученные результаты оценки достижений обучающихся при формировании отчета по результатам самообследования (отв. администрация ОУ, сроки: до 20 апреля текущего года).

ПРОГОЛОСОВАЛИ:

За – 12 чел. (единогласно) против – нет воздержались – нет.

2. СЛУШАЛИ:

заместителя директора по учебно-воспитательной работе Е.В. Заикину, которая ознакомила с итогами 1 четверти 2022-2023 учебного года (приложение №2) в своем выступлении отметила, что в сравнении с аналогичным периодом прошлого 2021–2022 учебного года качество знаний в начальной школе снизилось на 4,2 %, снижение качества знаний произошло и в основной школе (на 15,68%) . В целом по результатам первого полугодия в качество знаний снизилось на 10,79%. Успеваемость снизилась со 100% до 95,5.

Еще одной причиной снижения качества является отсутствие «хорошистов» в 6 классе 2022-2023 учебного года, которые в начальной школе 2020-2021 учебного года обучались на «4» и «5» (Филоненко Анастасия и Семилет Денис). Данный факт, в большей мере связан с адаптационным периодом пятиклассников. Необходимо объединить усилия классного руководителя, родителей, учителей предметников для оказания помощи учащимся в преодолении адаптационного периода

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Классным руководителям 1 – 9 классов регулярно держать тесную связь с родителями, своевременно информировать родителей о всех затруднениях и достижениях детей, для своевременного реагирования на снижение успеваемости учащихся.

2. Учителям начальных классов своевременно выявлять учащихся, которым необходимо изменение образовательного маршрута.

3. До 30.12. 2022 г. на школьных МО учителей начальных классов, МО учителей межпредметного цикла рассмотреть вопрос по повышению учебной мотивации обучения учащихся.

ПРОГОЛОСОВАЛИ:

За – 12 чел. (единогласно) против – нет воздержались – нет.

Председатель
Секретарь



Т.С. Зубенко
Л.Н. Масько

КОПИЯ
ВЕРНА

воздержались – нет.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21 ИМ.
А.П. САЛЬНИКОВИВА ПОС. ЗВЕЗДА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

ПРОТОКОЛ
заседания методического совета

«19» декабря 2022 г.

№2

Председатель Санидова Ю.В.

Секретарь Крикун Н.Н.

Присутствовали:

Директор школы Зубенко Т.С.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Заикина Е.В.

Педагоги: Аксёнова А.В., Дулина Т.В., Крикун Н.Н., Тощев М.М., Порхоменко А.А., Кононенко С.И., Ерохина В.И., Масько Л.Н., Лесняк Н.Е., Ерохина И.А.

Повестка дня.

1. Формирование системы работы педагогов по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ на уровне начального, основного образования (докл. Заикина Е.В.)
2. Итоги школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников (докл. Сандова Ю.В.)
3. Реализация плана школы по подготовке к ГИА (докл. Заикина Е.В.)
4. Воспитание гражданственности и патриотизма школьников (докл. Порхоменко А.А.)

1. По первому вопросу слушали учителя математики Е.В. Заикину, которая выступила с докладом «Формирование системы работы педагогов по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ на уровне начального, основного образования».

Итоговая аттестация – не новая практика для Российской системы образования. Но в педагогических кругах проблемы и перспективы, связанные с ней, до сих пор активно обсуждаются. Как до сих пор нет и единого мнения, чего больше аттестация принесла – плюсов или минусов.

Согласно закону Российской Федерации «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Подготовленность к чему-либо понимается нами как комплекс приобретенных знаний, навыков, умений, качеств, позволяющих успешно

Директор *Т.С. Зубенко*



выполнять определенную деятельность. В готовности учащихся к сдаче итоговой аттестации мы выделяем следующие составляющие:

- информационная готовность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);
- предметная готовность или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания);
- психологическая готовность (состояние готовности – "настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Ориентируясь на данные компоненты, мы относим к актуальным вопросам подготовки к ОГЭ следующие:

- организация информационной работы по подготовке учащихся;
- мониторинг качества;
- психологическая подготовка к итоговой аттестации.

Большую роль играет информационная подготовка учащихся и их родителей.

Содержание информационной работы с учащимися.

- 1) Организация информационной работы в форме инструктажа учащихся;
- 2) Информационный стенд для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы Интернет по вопросам ОГЭ.
- 3) Проведение занятий по тренировке заполнения бланков.

Содержание информационной работы с родителями учащихся

- 1) Родительские собрания;
- 2) Индивидуальное консультирование родителей (классные руководители).

Особое внимание в процессе деятельности педагогов по подготовке учащихся к итоговой аттестации занимает мониторинг качества обученности по предметам, которые учащиеся будут сдавать в форме и по материалам ОГЭ. Мониторинг качества должен быть системным и комплексным. Он должен включать следующие параметры: контроль текущих оценок по предметам, выбираемым учащимися в форме ОГЭ, оценок по контрольным работам, оценок по самостоятельным работам, результаты пробного внутришкольного ОГЭ. Мониторинг обеспечивает возможность выявить проблемы и наметить пути их решения, прогнозировать оценки на выпускном экзамене.

Мониторинг помогает организовать работу со слабоуспевающими.

Психологическая поддержка – это один из важнейших факторов определяющих успешность в сдаче экзамена. Поддержать ребенка – значит верить в него, создать у него установку «ты сможешь это сделать». Так же, важно во время тренировки по тестовым заданиям приучать ребенка ориентироваться во времени и уметь его распределять, что приведет к умению концентрироваться на протяжении всего экзамена, а значит, придаст ему спокойствие и снимет излишнюю тревожность.

И учащиеся, и их родители, и их учителя заинтересованы в получении лучших результатов. Поэтому каждый педагог ищет и применяет в своей работе

Директор:  

наиболее эффективные формы, методы и технологии обучения. Каждый субъект образовательного процесса (педагог, учащиеся, родители) должен быть заинтересован в обеспечении качества образования. В начальной школе очень тесная связь с родителями по вопросам и обучения, и воспитания, и оргвопросам. Это взаимодействие – один из факторов высокой успеваемости в начальной школе. Как всегда, и здесь не обходится без трудностей. В последнее время стало больше учащихся, родители которых не интересуются учебной своей детей, но мало того, они уверены в том, что лучше учителя знают, как надо учить их детей. Начинать подготовку к ОГЭ необходимо уже с в начальной школе на уроках, дополнительных занятиях. В начальной школе традиционно высокий уровень обученности и качества знаний по всем предметам. Во многом это, конечно, объясняется тем, что весь образовательный процесс, за исключением таких предметов, как физкультура, иностранный язык, находится в руках одного учителя.

Главное в подготовке учащихся к итоговой аттестации – это урок. Повысить эффективность уроков и интерес учащихся к ним позволяет применение информационно-коммуникационных технологий, дифференцированного, деятельностного подходов в обучении, работу в парах и группах. Приучая детей к запоминанию логически связанных значений, чаще создавать нестандартную для них ситуации. Предупреждение и ликвидация пробелов в знаниях – одна из важнейших составляющих нашей работы, и неудовлетворительное качество этой работы ведет к накоплению у учащихся пробелов в знаниях до той степени, когда их устранение становится для ученика практически невозможным, и он переходит в разряд стабильно неуспевающих. В этом случае о качественной подготовке к экзамену и говорить не приходится. Без целенаправленной работы по ликвидации пробелов даже самые строгие проверка домашних заданий и учительский контроль теряют смысл, а работа над ошибками мало соответствует своей цели.

Учителя много лет проработавшие в школе пришли к следующим выводам:

1. Понимание изучаемого материала или задачи достигается только в результате активных мыслительных действий, тогда и сама деятельность становится для учащегося интересной.

2. Чтобы повысить интерес учащихся к уроку, совсем не обязательно подбирать какой - либо особо интересный материал – достаточно добиться активизации мыслительной деятельности над изучаемым материалом.

3. Каждый этап деятельности учащегося должен быть оценен на своем уровне, но и поощрение оценкой допустимо. На каждом уроке учащийся должен знать, какие задания он должен уметь выполнять, какой этап деятельности будет следующим, какие основные вопросы по теории должен выучить.

Хорошо себя зарекомендовала технологии полного усвоения знаний.

Поскольку каждый ученик имеет индивидуальные особенности, ему и работать для достижения должного уровня следует в своем, индивидуальном, темпе. Надо заметить, что уровень этот не может быть ниже базового, что

Директор ШКОлы Т.С. Зубенко

обеспечит учащемуся возможность изучать материал по данной теме и дальше (то есть за весь курс).

Для разрешения сложившихся противоречий и эффективной подготовки учащихся к ОГЭ необходимо решить следующие задачи:

Педагогические:

- изучение индивидуальных особенностей каждого учащегося;
- развитие его логического мышления, внимания;
- формирование творческого, интеллектуального потенциала старшеклассника;
- совершенствование у учащихся навыков самостоятельной работы.

Учебные

- :-ликвидация пробелов по основным темам курса;
- формирование навыка оформления экзаменационных работ;
- выработка у школьников умения концентрироваться и продуктивно работать в условиях экзамена.

Учителям, работающим в выпускном классе:

Необходимо изучать обязательный минимум содержания образования и требования к уровню подготовки выпускников. Входной контроль по материалам КИМов;

Организовать повторение по всем основным блокам содержания образования

Отрабатывать навыки решения базовых задач ,дифференцированная работа с заданиями разного уровня сложности;

Формировать осознанные знания учащихся, с помощью метода варьирования текста задания

При работе с тестами формировать навыки самоконтроля времени, прикидки результатов, подстановке как приему проверки, рассматривать метод исключения неверных ответов.

Проводить тренинги: по заполнению бланков, по решению КИМов;

Постоянно отслеживать результаты деятельности каждого ученика. Анализ результатов и проведение коррекционной работы с каждым выпускником;

Регулярное выполнение домашних заданий;

Освоение компьютерных программ, работа с демоверсиями;

Индивидуальное консультирование выпускников;

Изучение дополнительного материала для выполнения заданий повышенной сложности.

(Полный текст доклада прилагается – приложение №1).

Решили:

1. Учителям – предметникам (постоянно):
 - продолжить работу с учащимися по повышению качества обучения предметны результатам;
 - держать тесную связь с родителями, и классными руководителями своевременно информировать родителей о всех затруднениях и достижениях детей, для своевременного реагирования на снижение успеваемости учащихся.

2. Классным руководителям (постоянно):

Директор Школа № 13 Зубово

КОПИЯ
ВЕРНА



- держать под контролем посещаемость учебных занятий и успеваемость учащихся;
- своевременно информировать родителей об успехах и неудачах обучающихся.

2. По второму вопросу слушали заместителя директора по учебно-методической работе Санидову Ю.В., которая сообщила, что в сентябре-октябре 2022 года в школе прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе приняли участие 100% учащихся 5-9 классов. Победителей и призеров нет, поэтому в муниципальном этапе участия школьники не принимали.

Решили:

1. Продолжить работу по вовлечению учащихся в олимпиадное движение.
2. Выявлять мотивированных учащихся и вести целенаправленную подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах

3. По третьему вопросу слушали заместителя директора по учебно-воспитательной работе Заикину Е.В, которая познакомила с Дорожной картой по подготовке к ГИА-9 в 2022-2023 учебном году. Елена Владимировна отметила, что подготовка к ГИА ведется в соответствии с запланированными мероприятиями. Есть небольшие отклонения от плана, связанные с объективными причинами, которые восполняются в другие сроки.

Решили:

Признать работу по подготовке к ГИА-9 в 2022-2023 учебном году удовлетворительной.

По четвертому вопросу слушали советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, учителя физической культуры Порхоменко А.А., который выступил с докладом на тему «Воспитание гражданственности и патриотизма школьников». Он отметил, что актуальность воспитания гражданственности и патриотизма обусловлено процессами в обществе, которые обострили проблемы национального экстремизма, оказывая негативное влияние на формирование патриотического сознания и гражданской позиции личности. В настоящее время смяты нравственные ориентиры, подрастающее поколение можно обвинять в бездуховности, безверии, агрессивности, происходит переоценка жизненных ценностей, что актуализировало нравственный аспект в гражданском развитии личности, в формировании гражданина-патриота.

Патриотизм – это проявление любви не только к сильной и красивой, великой и могучей стране, а также к стране, которая переживает не лучшие времена: бедность, непонимание, раздор, или военные конфликты. Именно в наше время воспитание чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу своей страны является одной из важнейших задач образования.

Директор *И.И.С. Зубенко*

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе нашей школы, для которого в школе имеются все условия: спортивный зал, кабинет ОБЖ, спортивная площадка для тренировок, в школе имеется исторический музей. Педагоги успешно решают вопросы обучения и воспитания школьников, как граждан, патриотов своей Родины через уроки, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, военизированные эстафеты. Созданы в школе и соответствующие условия для формирования чувств любви к своей Родине, краю, городу, школе, своей семье, для развития интереса к спорту, военной профессии.

В школе проводятся следующие мероприятия:

- Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины.
- Проведение уроков Мужества, классных часов к Дням Воинской славы, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда, оказание шефской помощи.
- Сбор материала о судьбе своих предков, родственников – участников ВОВ, локальных войн. Знакомство с семейными реликвиями, хранящими память о ВОВ.
- Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.

В патриотическом воспитании подрастающего поколения велика роль ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн, военнослужащих, работников правоохранительных органов.

Знание истории своего края обогащает духовно, развивает чувство патриотизма, гордости за свой народ. В этом направлении проводятся разнообразные мероприятия:

- экскурсии в музей,
- уроки-знакомства с историко-архитектурными памятниками города и края;
- изучение декоративно-прикладного искусства: народного костюма, обычаев и праздников;
- конкурсы лучших чтецов «С чего начинается родина?»;
- экскурсии по живописным местам края.
- уроки обществознания (с 6 класса), экономики, права;
- изучение правил поведения в школе и общественных местах;
- школьный лекторий «Закон и порядок» (встречи с представителями правоохранительных органов, ГИБДД, медработниками);
- общешкольные мероприятия;
- работа Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
- работа Совета школы;
- уроки гуманитарного цикла;
- уроки «основы православной культуры»;
- организация и проведение тематических вечеров, бесед;
- изучение обычаев, традиций, праздников своего народа;
- изучение своей семьи, составление генеалогического дерева семьи.

Директор: 


– организация и проведение диспутов, дискуссий на нравственные и этические темы.

Все эти мероприятия повышают интерес учащихся к истории Отечества, дают понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию уважительного отношения к старшему поколению, любви к Родине, чувству долга и патриотизма.

Огромная роль в воспитание гражданственности и патриотизма у школьников лежит на плечах классных руководителей, которые координируют деятельность детского коллектива и, организуя совместно с активом класса, в соответствии с годовым планом, общешкольные мероприятия по данному направлению работы, знакомят учащихся с символикой России, школы, проводят классные часы, уроки мужества, организуют встречи с ветеранами и военнослужащими.

Итоги всех проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, а мероприятия, направленные на воспитания гражданственности и патриотизма у школьников приняли системный характер.

Решили:

Совершенствовать и разнообразить формы и методы работы по данному направлению, выявляя и используя в практической деятельности позитивный опыт гражданско-патриотического воспитания, сохраняя традиции школы:

- продолжить проводить внеклассные и общешкольные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию;
- учитывать особенности учащихся 1–9-х классов в целях определения потребностей и интересов участников воспитательно - образовательного процесс;
- использовать в работе с учащимися разнообразные педагогические, информационные технологии, мультимедиа, интернет, а также документальные, художественно-исторические фильмы;
- приглашать для участия в мероприятиях участников СВО, тружеников тыла, участников локальных войн, выпускников-военнослужащих, а также родителей учащихся.

Руководитель ШМО

Ю.В. Санидова

Секретарь

Н.Н. Крикун

Директор  М.С. Зубенко



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21 ИМ.
А.П. САЛЬНИКОВЫВА ПОС. ЗВЕЗДА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

ПРОТОКОЛ
заседания методического объединения учителей
межпредметного цикла

«01» марта 2023 г.

№3

Председатель Масько Л.Н.

Секретарь Крикун Н.Н.

Присутствовали: 11 педагогов

Педагоги: Аксёнова А.В., Дулина Т.В., Крикун Н.Н., Тощев М.М., Заикина
Е.В., Порхоменко А.А., Кононенко С.И., Ерохина В.И., Лесняк Н.Е., Зубенко
Т.С.

Отсутствовали: нет

Повестка дня:

1. Оценка и отметка в современных образовательных системах (докладчик Л.Н. Масько).
2. Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки (докладчик Е.В. Заикина).
3. Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей школьного возраста (докладчик Ерохина В.И.).

1. СЛУШАЛИ:

по первому вопросу Масько Л.Н., руководителя ШМО учителей межпредметного цикла. Она рассказала о современных способах оценивания успешности учащихся и отметила, что в системе оценивания достижений младших школьников выполняются следующие принципы оценивания:

1. Комплексность. Оценка содержит комплекс параметров, отражающих учебные достижения обучающихся.

2. Содержательность и позитивность. Оценка не фиксирует количество ошибок в работе, а характеризует ее достоинства, раскрывая содержание и результаты деятельности ученика.

3. Определенность и критериальность. Оценка характеризует конкретные качества работы обучающегося, которые обозначены и согласованы с ним перед её выполнением. Оценивание может быть только критериальным. Основными критериями оценивания выступают ожидаемые результаты, соответствующие учебным целям.

Директор *Т.С. Зубенко*



4. Открытость. Оценка доступна ученику в качестве инструмента самооценки. Ученик на основе критериев оценивания может контролировать действия учителя по оцениванию результатов обучения и самостоятельно прогнозировать свою итоговую оценку.

5. Объективность. Оценка объективна в том смысле, что не вызывает разногласий и столкновений ученика и учителя, так как не может быть истолкована многозначно вследствие её открытости и определенности.

6. Диагностичность. Оценка несет информацию о достижениях обучающихся и проблемах, которые ему предстоит решить; она позволяет сравнивать сегодняшние достижения ученика с его же успехами некоторое время назад, планировать дальнейшую образовательную деятельность.

7. Технологичность. Оценка предполагает соблюдение определенной последовательности действий учителем и обучающимися, она связана с планированием учебной деятельности, процессом выполнения учебного задания и этапом анализа её результатов.

8. Систематичность. Оценивание является постоянным процессом, естественным образом интегрированным в образовательную практику.

9. Психологическая безопасность. У каждого должно быть право на индивидуальную образовательную траекторию – на свой темп освоения материала, на выбранный уровень притязаний.

Решили: применять в своей работе современные способы оценивания.

2. СЛУШАЛИ

Заикину Е.В., учителя математики. В своём выступлении она рассказала о системе оценок. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования представляет собой один из инструментов реализации требований стандартов к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и является необходимой частью обеспечения качества образования.

Планируемые результаты освоения программы начального образования по отдельным учебным предметам представляют собой систему личностно-ориентированных целей образования, показателей их достижения и моделей инструментария. Они представлены в традиционной структуре школьных предметов и ориентируют учителя как в ожидаемых учебных достижениях выпускников начальной школы и объёме изучаемого учебного материала по отдельным разделам курса, так и в способах и особенностях организации образовательного процесса в начальной школе.

Система оценивания планируемых результатов освоения программ начальной школы, в частности предполагает:

1. включение учащихся в контрольно-оценочную деятельность с тем, чтобы они приобретали навыки и привычку к самооценке и самоанализу (рефлексии);
2. использование критериальной системы оценивания;

Директор  



3. использование разнообразных видов, методов, форм и объектов оценивания, в том числе:

- как внутреннюю, так и внешнюю оценку, при последовательном нарастании объема внешней оценки на каждой последующей ступени обучения;

- субъективные и объективные методы оценивания; стандартизованные оценки;

- интегральную оценку, в том числе – портфолио, и дифференцированную оценку отдельных аспектов обучения (например, формирование правописных умений и навыков, речевых навыков, навыков работы с информацией и т.д.);

- самоанализ и самооценку обучающихся;

- оценивание, как достигаемых образовательных результатов, так и процесса их формирования, а также оценивание осознанности каждым обучающимся особенностей развития своего собственного процесса обучения.

Решили:

- учителям на уроках и занятиях по внеурочной деятельности проводить активную работу по формированию у детей самоанализа и самооценки;

- учителям продолжать работу по формированию «портфеля достижений» для своих учащихся.

3. СЛУШАЛИ

Ерохину В.И., учителя информатики, математики, физики, технологии, которая познакомила коллег с методическими приёмами формирования адекватной самооценки у детей школьного возраста.

Оценка должна решать, как минимум, три важные задачи:

1. Подведение итогов работы.

Ученик выполнил определенную учебную работу. Для того чтобы можно было поставить точку на этом этапе и перейти к следующему, необходимо оценить эту работу с точки зрения результата, самого процесса и субъективного состояния.

2. Постановка цели.

Всесторонняя оценка позволяет развиваться и самому человеку, и его деятельности: стимулирует, дает возможность исправить совершенные ошибки, сделать работу более цельной и последовательной, увидеть личный смысл проделанного. Хорошая оценка — это старт для новой продуманной активности человека.

3. Сравнение.

Сравнение с самим собой, с эталоном, с конкретными людьми.

КОПИЯ
ВЕРНА

Решили: использовать содержание докладов коллег в дальнейшей работе.

Руководитель ШМО

Секретарь

Л.Н. Масько
Н.Н. Крикун
Директор ШМО

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№21 ИМ. А. П. САЛЬКОВА ПОС. ЗВЕЗДА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

ПРОТОКОЛ
заседания педагогического совета

«9» ноября 2023 год

№ 3

Председатель Зубенко Т.С.
Секретарь Масько Л.Н.

Всего членов педагогического совета – 11 чел.

Присутствовали - 11 педагогов

Педагоги: Аксёнова А.В., Дулина Т.В., Ерохина В.И., Ерохина И.А., Заикина
Е.В., Крикун Н.Н., Кононенко С.И., Лесняк Н.Е.,
Порхоменко А.А., Тощев М.М., Масько Л.Н.

Начало работы: 14-00

Окончание : 14-30

Повестка дня

1. О выполнении решений педагогического совета № 2 от 12.09. 2023 г.
2. Доклад «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов и успешное прохождение ГИА». (докл. Заикина Е.В.,)
3. Итоги за первую четверть 2023- 2024 учебного года. (докл..Заикина Е.В.)

1. СЛУШАЛИ:

заместителя директора по учебно – воспитательной работе Заикину Е.В. об исполнении решений педсоветов № 2 от 12.09. 2023 г.:

- утверждена АООП ООО для детей с нарушением интеллекта (приказ от 12.09. 2023 №121- осн.)

ПОСТАНОВИЛИ: признать работу по выполнению решений педагогического совета удовлетворительной.

ПРОГОЛОСОВАЛИ:

За – 11 чел. (единогласно) против – нет воздержались – нет.

2. СЛУШАЛИ:

учителя математики Е.В. Заикину, которая выступила с докладом по теме педсовета. В своем выступлении докладчик отметила, что современная жизнь

Директор  Т.С. Зубенко



предъявляет человеку жёсткие требования – это высокое качество образования, коммуникабельность, целеустремлённость, креативность, качества Лидера, а самое главное – умение ориентироваться в большом потоке информации.

Подготовка учащихся к взрослой жизни закладывается в школе, поэтому требования к образованию сегодня меняют свои приоритеты: знаниевая составляющая уступает место развивающей. Как сделать урок новым, современным, соответствующим требованиям времени?

С этой целью необходимо использовать все ресурсы проводимого урока.

Можно ли назвать **современным** урок, если не привлечены такие ресурсы урока, как: наглядные и технические средства обучения? Конечно, нет. С ними урок богаче, ярче, образнее. С их помощью на учащихся оказывается эмоциональное воздействие, они способствуют лучшему запоминанию материала, повышают их интерес к предмету, обеспечивают прочность знаний.

Без хорошо продуманных методов и форм обучения трудно организовывать программное усвоение материала. Вот почему следует совершенствовать те методы и средства обучения, которые помогают вовлечь учащихся в познавательный поиск: помогают научить учащихся активно, самостоятельно добывать знания, возбуждают их мысли и развивают интерес к предмету.

Традиционные методы обучения невозможно отбросить совсем. Традиционное образование ориентировано на усвоение учебной программы. Но ученик, выполняя задания, не всегда понимает цели своих действий. Он привыкает быть пассивным исполнителем. Современный мир требует быть коммуникативным, деятельностным, интеллектуальным, информационно-осведомлённым.

Слова Ушинского отражают суть современного урока: «Нужно, чтобы дети учились самостоятельно, а учитель руководил этим самостоятельным процессом и давал для него материал».

На сегодняшний день становится ясно, что только творческий учитель, обладающий индивидуальным стилем деятельности, высокой профессиональной мобильностью, владеющий искусством профессионального общения, педагогическими технологиями, умеющий свободно мыслить и брать на себя ответственность за решение поставленных перед ним задач, способен сделать его Величество урок интересным, качественным, современным, соответствующим требованиям стандартов нового поколения; повысить качество школьного образования, поднять общий уровень культуры подрастающего поколения, внося тем самым вклад в развитие и совершенствование общества в целом.

(Полный текст доклада прилагается – приложение №1).

ВЫСТУПИЛИ:

Дулина Татьяна Васильевна, учитель химии, биологии, географии, которая отметила что качественного обучения обучающихся и для успешной подготовки ГИА -9 ученик должен уметь учиться, как мудро сказал много лет Ушинский : «Нужно, чтобы дети учились самостоятельно, а учитель

Директор *И.С. Зубенко*

КОПИЯ
ВЕРНА

руководил этим самостоятельным процессом и давал для него материал». К учителю сейчас предъявляются серьёзные требования: учитель должен обладать индивидуальным стилем деятельности, высокой профессиональной мобильностью, владеть искусством профессионального общения, педагогическими технологиями, умеют свободно мыслить и брать на себя ответственность за решение поставленных перед ним задач. На своих уроках Татьяна Васильевна учит детей работать самостоятельно, опираясь на уровень подготовки ребенка, призвала всех учителей 1-9 классов больше работать над развитием у обучающихся умения работать самостоятельно, думать, анализировать, а помочь в этом могут не только творчество педагога, но и виды заданий, которые он дает детям, ибо качество знаний ребенка, успешность в ГИА зависят не только от педагога, работающего в 9 классе, а от системы педагогов всей школы.

ПОСТАНОВИЛИ:

Учителям – предметникам постоянно:

- эффективно использовать имеющиеся в школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач нового содержания и качества образования;
- при проектировании учебных занятий для качественного усвоения учебного материала и успешного прохождения ГИА учитывать требования федерального государственного образовательного стандарта, теоретические и методологические основы современного учебного занятия;
- как основным ресурсам современного урока, создавать на уроках и во внеурочное время эмоционально-психологический комфорт, поддерживая учебную дисциплину на основе оптимального сочетания требовательности и уважения к личности школьника;

ПРОГОЛОСОВАЛИ:

За – 11 чел. (единогласно) против – нет воздержались – нет.

3. СЛУШАЛИ:

заместителя директора по учебно-воспитательной работе Е.В. Заикину, которая ознакомила с итогами 1 четверти 2023-2024 учебного года (приложение №2). в своем выступлении отметила, что в сравнении с аналогичным периодом прошлого 2022 – 2023 учебного года качество знаний в начальной школе выросло на 6,25 %, рост качества знаний на 6,41% произошел и в основной школе. В целом по результатам первого полугодия в целом качество знаний повысилось на 7,23 процента. Подобное стало возможным не из-за повышения качества знаний по предметам, а за счет выбытия самого «большого» по количеству обучающихся класса с удовлетворительной успеваемостью. На конец четверти нет учащихся, которые бы повысили качество знаний по предметам.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Классным руководителям 1 – 9 классов регулярно держать тесную связь с родителями, своевременно информировать родителей о всех затруднениях и

Директор 


достижениях детей, для своевременного реагирования на снижение успеваемости учащихся.

2. Учителям начальных классов своевременно выявлять учащихся, которым необходимо изменение образовательного маршрута.

3. До 30.12. 2023 г. на школьных МО учителей начальных классов, МО учителей межпредметного цикла рассмотреть вопрос по формированию мотивации обучения учащихся.

ПРОГОЛОСОВАЛИ:

За – 11 чел. (единогласно)

против – нет

воздержались – нет.

Председатель

Секретарь

Т.С. Зубенко

Л.Н. Масько

Директор



Т.С. Зубенко

Анализ участия Заикиной Елены Владимировны
в методической работе МБОУ ООШ №21

Я, Масько Людмила Николаевна, являюсь заместителем директора по учебно- методической работе в МБОУ ООШ №21.

В 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах методическая работа школы строится и строилась в соответствии с Планом учебно – воспитательной работы. Основной целью методической работы является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесс.

В 2022 – 2023 учебном году Елена Владимировна Заикина принимала активное участие в школьной методической работе. Являясь членом педагогического совета, школьного методического совета, Е.В. Заикина выступила на заседании педагогического совета 31.10. 2022 г. (протокол №2) с докладом «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства», заседании методического совета школы 19.12.2022 г. (протокол №2) с докладом «Формирование работы педагогов по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ на уровне начального общего , основного общего образования», 01.03.2023 г. (протокол №3) с докладом «Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки».

В 2023-2024 учебном году Е.В. Заикина приняла активное участие в работе педагогического совета 09.11. 2023 г. (протокол №3) выступив с докладом «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов и успешного прохождения ГИА».

По отзывам педагогов выступления Елены Владимировны помогли педагогам разобраться в вопросах оценки качества образовательного результата, систематизировать причины низкой успеваемости учащихся, в выборе форм и методов для работы с обучающимися.

Постоянно находясь в творческом поиске, стремясь разнообразить подачу и закрепление материала с учетом требований ФГОС, Елена Владимировна регулярно делится с педагогами своими знаниями и наработками через открытые уроки, мастер – классы и выступления на заседаниях педагогических советов, методических советах, школьных методических объединениях. Образованна, доброжелательна, компетентна. Елена Владимировна всегда готова оказать помощь и дать профессиональный совет. За эти качества Заикина Е.В. пользуется уважением и авторитетом среди педагогов образовательной организации.

Заместитель директора по учебно-методической работе

Л.Н. Масько

Директор  Л.С. Бубенико

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21 ИМ.
А.П. САЛЬНИКОВА ПОС. ЗВЕЗДА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

«01» сентября 2022 г.

№ 153 -осн.

поселок Звезда

О работе психолого-педагогического консилиума

В соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, распоряжения министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», Положением психолого-педагогического консилиума МБОУ ООШ №21, для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума:

- председатель ППк: Заикина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя математики;
- члены ППк: Тощев М.М., педагог-психолог, социальный педагог, учитель английского языка
Масько Л.Н., учитель-логопед;
Аксенова А.В., учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей начальных классов

2. Председателю ППк Заикиной Е.В. организовать работу ППк в соответствии с Положением психолого-педагогического консилиума МБОУ ООШ №21.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Т.С. Зубенко

Проект подготовил и внес заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Е.В. Заикина

С приказом ознакомлен

«01» 09	2022 г		Е.В. Заикина
«01» 09	2022 г		М.М. Тощев
«01» 09	2022 г		Л.Н. Масько
«01» 09	2022 г		А.В. Аксенова



КОПИЯ
ВЕРНА



Т.С.
Зубенко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21 ИМ.
А.П. САЛЬНИКОВА ПОС. ЗВЕЗДА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

«01» сентября 2023 г.

№ _181_-осн.

поселок Звезда

О работе психолого-педагогического консилиума

В соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжения министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», Положением психолого-педагогического консилиума МБОУ ООШ №21, для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума:

- председатель ППк: Заикина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя математики;
- члены ППк: Тощев М.М., педагог-психолог, социальный педагог,
учитель английского языка
Масько Л.Н., учитель-логопед,
Аксенова А.В., учитель начальных классов,
руководитель ШМО учителей начальных классов

2. Председателю ППк Заикиной Е.В. организовать работу ППк в соответствии с Положением психолого-педагогического консилиума МБОУ ООШ №21.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Проект подготовил и внес заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

Т.С. Зубенко

Е.В. Заикина

С приказом ознакомлен

«01»	09	2023 г.		Е.В. Заикина
«01»	09	2023 г.		М.М. Тощев
«01»	09	2023 г.		Л.Н. Масько
«01»	09	2023 г.		А.В. Аксенова



Отчет
о работе психолого – педагогического консилиума школы
за 2022-2023 учебный год

Я, Зубенко Татьяна Станиславовна, директор МБОУ ООШ №21, отмечаю, Заикина Елена Владимировна, является председателем педагогического консилиума (далее ППк) на протяжении 4 лет.

В состав ППк школы, председателем которого является Заикина Елена Владимировна, входят Масько Л.Н. член ППк, учитель – логопед, Аксенова А.В., член ППк, руководитель МО начальных классов, Тощев М.М., член ППк, педагог – психолог, социальный – педагог, учитель английского языка (приказ от 01.09.2022г. № 153-осн.)

В 2022-2023 учебном году работа ППк строилась в соответствии с Планом. Основной целью работы ППк, возглавляемой Еленой Владимировной, является выявление трудностей в освоении обучающимися образовательных программ, особенностей развития, социальной адаптации и поведения обучающихся, организация психолого – педагогического сопровождения обучающихся.

В течение года Елена Владимировна провела 3 заседания ППк, комиссией были подготовлены документы для обследования на ТПМПК 2 учащихся 9 класса, с целью получения дополнительных условий при сдаче государственных экзаменов, 5 обучающихся начальной школы с целью изменения маршрута обучения.

В течение года членами комиссии проводились консультации для родителей , классных руководителей по вопросам сопровождения обучающихся, имеющих рекомендации ТПМПК для обучения по адаптированным программам. Оказывалась педагогическая помощь родителям в решении вопросов, касающихся социальной адаптации, регулирования поведенческих проблем ребёнка.

По обучающимся, находящимся на динамическом наблюдении, проводился мониторинг успешности реализации образовательных маршрутов развития и обучения. Под руководством Елены Владимировны члены комиссии оценивали реализацию образовательных маршрутов детей, в целях получения оптимальных результатов своевременно проводили их корректировку.

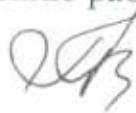
В соответствии с Положением о ППк велась вся необходимая документация: протоколы заседаний ППк, журналы регистрации направлений на ТПМПК, оформлялись коллегиальные заключения по результатам заседаний ППк.

В целях решения вопросов перевода обучающихся на обучение по адаптированным образовательным программам, психолого-педагогического сопровождения, организации коррекционно- развивающих занятий проводились собеседования с родителями с составлением необходимых отчётных документов(заявлений, согласий).

Директор


В течение года осуществлялось оформление всех рассматриваемых комиссией вопросов, при необходимости, проводилась их корректировка. Вся документация по организации и проведению работы

Директор школы



Т.С. Зубенко

Директор  Т.С. Зубенко



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21
ИМ. А.П. САЛЬНИКОВА ПОС. ЗВЕЗДА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 19 апреля 2022 г.

№ 88- осн

поселок Звезда

**О мероприятиях по празднованию 77- й годовщины
Победы в Великой Отечественной войне**

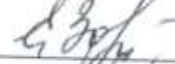
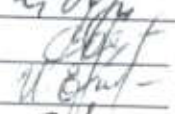
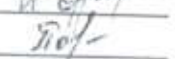

В соответствии с планом мероприятий по подготовке и проведению дня Победы, участия обучающихся и педагогов в митинге 9 мая 2022 года в посёлке Первомайском **п р и к а з ы в а ю:**

1. Принять участие в митинге «Памяти павших будем достойны» 9 мая 2022 года в 8-00 у памятного знака погибшим землякам в пос. Звезда (отв. Заикина Е.В., учитель математики).
2. Возложить ответственность за подготовку знаменной группы на митинге в пос. Первомайском на учителя физической культуры Порхоменко А.А.
3. Возложить ответственность за подготовку флешмоба на учителей начальных классов Кононенко С.И.
4. Возложить ответственность за подготовку марша «Звезды Победы» на классного руководителя 2 класса Аксенову А.В.
5. Возложить ответственность за подготовку поппури песен военных лет» на классного руководителя 3 класса Ерохину И.А., и классного руководителя 9 класса Ерохину В.И..
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно – воспитательной работе Е.В. Заикину.

Директор школы

Т.С.Зубенко

С приказом ознакомлены:

«19» 04 2022 г.		Заикина Е.В.
«19» 04 2022 г.		Кононенко С.И.
«19» 04 2022 г.		Ерохина И. А.
«19» 04 2022 г.		Порхоменко А.А.

Директор

Т.С.Зубенко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21
ИМ. А.П. САЛЬНИКОВА ПОС. ЗВЕЗДА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 28.03 2022 г.

№ 53-осн.

поселок Звезда

О направлении учащихся на экскурсию в музей семьи Степановых

В соответствии с планом воспитательной работы школы, в целях повышения патриотического воспитания, укрепления духовно-нравственной культуры учащихся, воспитания любви к своей Родине, приказываю:

1. Направить 22 апреля 2022 года на экскурсию в г. Тимашевск в музей семьи Степановых группу учащихся 4-5 классов (приложение).

2. Доставку осуществить автобусом ПАЗ 32050 М 032 УК 123 (водитель Владимир Фёдорович Корчагин 89676542875) по адресу: г. Тимашевск, ул. Пионерская, 174.

3. Отъезд от школы в 8.00.

4. Назначить сопровождающими:

- Заикину Е.В. (тел. 89182183600, классного руководителя 6 класса;
- Ерохину И. А. (тел. 89010095740), классного руководителя 4 класса;

5. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей во время движения автобуса в пункт назначения и обратно на классных руководителей 4-5 классов Заикину Е.В., Ерохину И.А..

6. Классным руководителям 4-5 классов (Заикиной Е.В., Ерохиной И.А.) провести инструктажи с учащимися школы по правилам поведения во время движения автобуса, во время посадки и высадки из автобуса, правилам поведения в музее.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы _____

Т.С.Зубенко

С приказом ознакомлены:

«28» 03 2022 г. _____

Заикина Е.В.

«28» 03 2022 г. _____

Ерохина И.А.

Директор _____



Т.С.Зубенко

Приложение к
приказу МБОУ ООШ №21
от «28» 03 2022 № 53 -осн.

Список учащихся для поездки в музей семьи Степановых

№ п/п	ФИО	Класс	Дата рождения	Телефон родителя
1	Колесник Александр	5	22.07.2012г.	8(918)252-76-84
2	Литвиненко Владислав	5	31.05.2011	7(918)373-79-22
3	Рычкова Светлана	5	21.10.2012г.	8(989)281-35-87
4	Голубенко Дарья	4	02.10.2012г.	8(918)244-57-71
5	Дегтярев Назар	4	13.09.2013г.	8(950)705-76-78
6	Дегтярева Злата	4	04.03.2012г.	8(918)146-04-45
7	Исаков Богдан	4	07.07.2013г.	8(928)246-99-23
8	Олейникова Софья	4	01.07. 2013г.	8(977)009-04-43
9	Чакилева Варвара	4	13.09.2013	8(928)239-73-43
10	Смешко Денис	4	26.12.2012	8(918)043-50-39
11	Хожаем Азим	4	19.11.2012	8(989)262-70-78
12	Чакилев Юрий	4	25.01.2014	8(919)871-77-69

Директор МБОУ ООШ №21

Т.С. Зубенко

Директор  Т.С. Зубенко



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21 ИМ.
А.П. САЛЬНИКОВА ПОС. ЗВЕЗДА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 24 марта 2023г.

№ 109- осн

поселок Звезда

**О направлении учащихся на экскурсию в Брюховецкий аграрный
колледж**

В соответствии с планом воспитательной работы школы, в целях профориентации учащихся, приказываю:

1. Направить 25 марта 2023 года на экскурсию в Брюховецкий аграрный колледж группу учащихся 8-9 классов (приложение).

2. Доставку осуществить автобусом ПАЗ 32050 М 032 УК 123 (водитель Владимир Фёдорович Корчагин 89676542875) по адресу ст. Брюховецкая, ул. Красная, 200

3. Отъезд от школы в 8.00.

4. Назначить сопровождающими:

- Заикину Е.В., (тел. 89182387154), учителя математики.

- Лесняк Н.Е., (тел. 89010095740), классного руководителя 8 класса.

5. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей во время движения автобуса в пункт назначения и обратно на учителей Заикину Е.В., Лесняк Н.Е.

6. Классным руководителям 8-9 классов (Ерохиной В.И., Лесняк Н.Е.) провести инструктажи с учащимися школы по правилам поведения во время движения автобуса, во время посадки и высадки из автобуса, правилам поведения на экскурсии.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы _____

Т.С.Зубенко

С приказом ознакомлены:

«24» 03 2023 г. Лесняк Н.Е.

«24» 03 2023 г. Заикина Е.В.

Директор



Т.С.Зубенко

Приложение
к приказу МБОУ ООШ №21
от « 25» 03 2023г № 109-осн.

Список учащихся для поездки в аграрный колледж ст. Брюховецкой

№ п/п	ФИО	Класс	Дата рождения	Телефон родителя
1	Рычков Анатолий Анатольевич	8	19.09.2006	8(928)239-73-43
2	Филоненко Валерия Алексеевна	8	04.04.2007	8(918)043-50-39
3	Худяков Артем Алексеевна	8	07.03.2006	8(989)262-70-78
4	Куринный Никита Витальевич	8	29.06.2007	8(919)871-77-69
5	Григоров Виктор Сергеевич	9	24.01.2007	8(999)631-34-02
6	Колесник Никита Александрович	9	15.07.2006	8(989)238-52-85
7	Магомадова Милана Хампашаевна	9	15.08.2004	8(995)316-51-32
8	Михайлюк Игнат Витальевич	9	02.08.2006	8(929)839-96-57
9	Проказин Евгений Адамович	9	29.06.2006	8(989)214-67-79

Директор МБОУ ООШ №21

Т.С. Зубенко

Копия
Верна

Директор  Т.С. Зубенко



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21
ИМ.А.П. САЛЬНИКОВА ПОС. ЗВЕЗДА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

« 25 » 10 2023 г.

№ 218- осн.

Посёлок Звезда

**О направлении учащихся в ст. Ленинградскую для посещения выставки
«Изваяния в статуэтках, книгах, кино и на сцене»**

В соответствии с планом воспитательной работы школы, в целях повышения эффективности культурного воспитания, укрепления духовно-нравственной культуры учащихся, воспитания любви к своей Родине, **п р и к а з ы в а ю**

1. Направить 03 ноября 2023 года группу учащихся 7-8 классов (приложение) в ст. Ленинградскую для посещения выставки - экскурсии в хореографию «Изваяния в статуэтках, книгах, кино и на сцене».

2. Доставку осуществить автобусом ПАЗ 32050 М 032 УК 123 (водитель Владимир Фёдорович Корчагин 89676542875) по адресу: ст. Ленинградская ул. Красная, 121.

Назначить сопровождающими

3. Назначить сопровождающей:

- Заикину Елену Владимировну (тел. 89182183600), учителя математики.

4. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей во время движения автобуса в пункт назначения и обратно на учителя Заикину Е.В..

5. Классным руководителям 7-9 классов (Порхоменко А.А., Лесняк Н.Е., Тощеву М.М.) провести инструктажи с учащимися по правилам поведения во время движения автобуса, во время посадки и высадки из автобуса, правилам поведения на экскурсии.

Директор МБОУ ООШ №21



Т.С. Зубенко

С приказом ознакомлены

« 25 » 10 2023 г. Корчагин В.Ф. Корчагин

« 25 » 10 2023 г. Заикина Е.В. Заикина

Директор



Приложение
к приказу МБОУ ООШ №21
от «25» 10 2013 №218 -осн.

Список учащихся для посещения выставки
«Изваяния в статуэтках, книгах, кино и на сцене»

№ п/п	ФИО		Домашний адрес	Телефон родителя
1	Анохина Екатерина Александровна	11.02.2010г.	Пос. Звезда, ул. Октябрьская д.1, кв.1	8(950) 705-7678
2	Бобков Владислав Станиславович	24.12.2010г.	Пос. Первомайский, ул. Октябрьская, д.20, кв. 4	8(901)009-57-40
3	Дедурин Александр Юрьевич	20.09.2010г.	Пос. Звезда, ул. Механическая д.1, кв. 1	8(918)990-05-52
4	Назарян Арина Размиковна	18.04.2010г.	Пос. Звезда, ул. Октябрьская д.14	8(928)440-06-87
5	Назарян Мария Размиковна	18.04.2010г.	Пос. Звезда, ул. Октябрьская д.14	8(900)243-84-69
6	Назарян Камо Размикович	20.03..2009г.	Пос. Звезда, ул. Октябрьская д.14	8(918)871-77-69
7	Семилет Денис Евгеньевич	15.10.2010г.	Пос. Звезда, ул. Октябрьская д.37, кв.1	8(918)071-84-28
8	Филоненко Анастасия Алексеевна	08.07.2010г.	Пос. Первомайский, ул. Мира, д.46	8(918)990-05-52
9	Дмитренко Денис Александрович	15.12.2009г.	Пос. Первомайский, ул. Ленина, д.37, кв. 2	8(989)179-71-53
10	Перешивкин Иван Юрьевич	26.10.2008г.	Пос. Первомайский, ул. Мира, д.25, кв. 4	8(989)179-71-53

Директор МБОУ ООШ №21

Т.С. Зубенко

Директор

КОПИЯ
ВЕРНА



Т.С. Зубенко