

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

*Программа  
районного методического объединения  
учителей истории и обществознания*



КОПИЯ  
ВЕРНА



*Директор  
Иванова*

*Л. С. Зубенко*

353740, Краснодарский край, Ленинградский район,  
ст. Ленинградская, ул. Ленина, 49

[www.gazvitiie-centr.narod.ru](http://www.gazvitiie-centr.narod.ru)

[lep-cro@yandex.ru](mailto:lep-cro@yandex.ru)

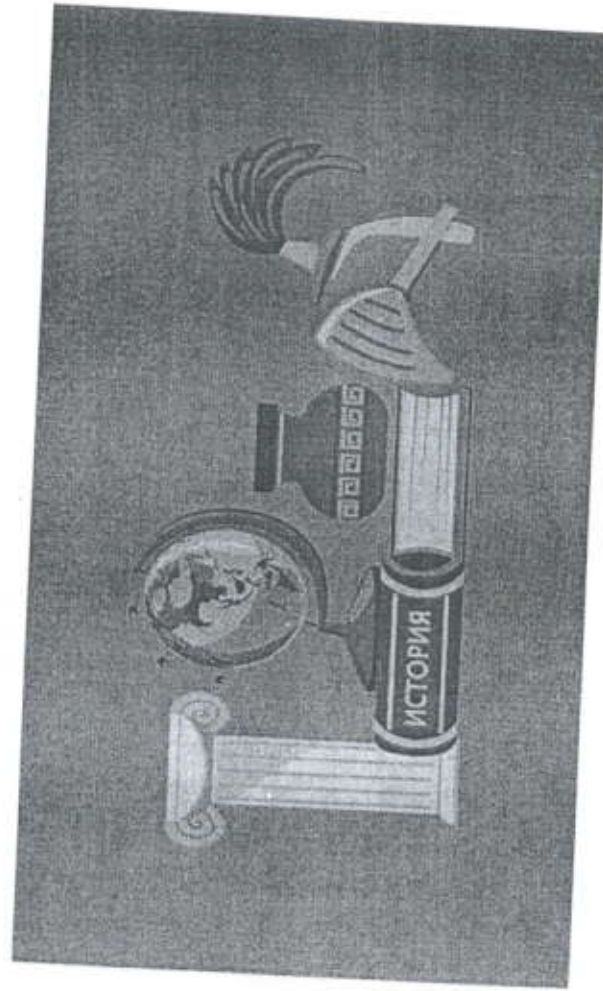
3-61-75, 3-79-75

март 2024  
ст. Ленинградская

Дата: 27 марта 2024года

Время проведения: 9.00-11.15

Место проведения: МБОУ гимназия



КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор  
Иванова



М.С. Зубенко

Программа районного методического объединения учителей истории и  
обществознания

№ п/п	Время	Тема выступления	Ответственный
1	9.00-9.15	О совместной работе районного совета ветеранов и учителей истории РМО по реализации мероприятий проекта «Исторический навигатор Ленинградского района»	Нечелоренко Л.Н., директор МБУДО ДЮОЦ, председатель совета ветеранов Ленинградского района
2	9.15-9.35	Современные педагогические технологии: технология активного обучения.	Кудрявцев А.А., руководитель РМО, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 5
3	9.35-9.55	Использование метода проблемного обучения в преподавании истории и обществознания.	Зубенко Т.С., учитель истории и обществознания МБОУ ООШ № 21
4	9.55-10.15	Кейс - метод на уроках обществознания.	Литвиненко А.А., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 4
5	10.15-10.35	Современный урок истории в условиях реализации ФГОС второго поколения	Бурак С.В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 5
6	10.35-10.55	Формирование универсальных учебных действий на уроках истории и обществознания.	Пушенко А.А., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 9
7	10.55-11.15	Применение активных методов обучения на уроках истории и обществознания.	Игнатьева И.А., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 12

Директор МКУ ДПО ЦРО

Е.А. Хамракулова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№21 ИМ. А. П. САЛЬКОВА ПОС. ЗВЕЗДА МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

**ПРОТОКОЛ**  
заседания педагогического совета

«3» ноября 2021 год

№ 3

Председатель Зубенко Т.С.  
Секретарь Крикун Н.Н.

Всего членов педагогического совета – 11 чел.

Присутствовали - 11 педагогов

Педагоги: Аксёнова А.В., Дулина Т.В., Ерохина В.И., Ерохина И.А., Заикина  
Е.В., Крикун Н.Н., Кононенко С.И., Лесняк Н.Е.,  
Порхоменко А.А., Тощев М.М., Масько Л.Н.

Начало работы: 14-00

Окончание : 14-30

**Повестка дня**

1. О выполнении решений педагогического совета № 2 от 19.10. 2021 г.
2. Доклад «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов второго поколения». (докл. Зубенко Т.С.)
3. Итоги за первую четверть 2021- 2022 учебного года. (докл. Заикина Е.В., )

**1. СЛУШАЛИ:**

заместителя директора по учебно – воспитательной работе Заикину Е.В. об исполнении решений педсоветов № 2 от 19.10. 2021 г.:

- утверждена АООП ООО для детей с нарушением интеллекта (приказ от 19.10. 2021 №121- осн.)

**ПОСТАНОВИЛИ:** признать работу по выполнению решений педагогического совета удовлетворительной.

**ПРОГОЛОСОВАЛИ:**

За – 11 чел. (единогласно)      против – нет      воздержались – нет.

**2. СЛУШАЛИ:**

учителя истории и обществознания Зубенко Т.С., которая выступила с докладом по теме педсовета. В своем выступлении докладчик отметила, что

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор школы



Т.С. Зубенко

Современная жизнь отличается быстрыми темпами развития, высокой мобильностью, для молодого поколения появляется большое количество возможностей. Выйдя из стен школы, выпускник должен продолжить саморазвиваться и самосовершенствоваться, а для этого необходимо научиться определённым способам действий.

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования предполагает новый подход к разработке урока в условиях современной информационной образовательной среды. В связи с этим педагогу необходимо овладеть соответствующей технологией подготовки урока.

Главными факторами, влияющими на развитие образования сегодня, являются поворот к личности обучаемых (развитие личности – смысл и цель современного образования) и процессы глобализации. Эти требования связаны с тем, что меняются представления о сущности готовности человека к выполнению профессиональных функций и социальных ролей. Следствием этих изменений стало появление новых федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих условия для подготовки личности, способной к жизни в изменяющихся социально-экономических условиях.

Важно понять, что традиционный процесс обучения в школе, несомненно, давал образовательные результаты, но эти результаты были востребованы прежним обществом с его ценностями и идеалами. Новые образовательные результаты можно получить только в условиях обучения в *информационной образовательной среде*, обеспечивающей информационно-методические условия реализации образовательной программы.

Каким бы современным не был наш урок, не стоит забывать, что важным его элементом является учебник. На смену прежним, традиционным учебникам приходит учебно-методический комплект, включающий учебники, рабочие тетради, электронные приложения, средства методической поддержки, интернет-поддержку образовательного процесса и многое другое. Развитие информационных и коммуникационных технологий позволяет утверждать, что ЭОР (электронные образовательные ресурсы) займут своё достойное место. Поэтому от учителя зависит, насколько выбор учебных изданий будет педагогически обоснованным.

Мы приходим с вами к выводу о том, что дидактические принципы построения урока в информационной образовательной среде являются важным педагогическим инструментом в подготовке учителя такого современного урока, и особенно они важны для анализа планируемых образовательных результатов.

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор школы



Т. С. Зубенко



В отличие от традиционного урока, который отвечал требованиям образования конца 20 и начала 21 века, современный урок – это, прежде всего урок, направленный на формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД). Выделяют несколько наиболее важных аспектов такого урока.

Многие учителя, понимая важность умения учиться и разделяя идеи концепции развития УУД, всё же испытывают большие сомнения в возможности достижения поставленных задач. И одна из основных причин – недостаток знаний и умений в области применения таких психолого-педагогических технологий, с помощью которых становится возможным достижение новых образовательных результатов.

Далее Татьяна Станиславовна дала возможность педагогам сравнить этапы урока традиционного и современного. И познакомила с памяткой для учителя

Говорить о современном уроке можно много и долго. Но самое главное, по-моему, это способность самого учителя учиться, осваивать что-то новое, желание изучать и внедрять в свою практику инновации, умение зажечь жаждой познания своих учеников.

( Полный текст доклада прилагается – **приложение №1** ).

#### **ПОСТАНОВИЛИ:**

Учителям – предметникам постоянно:

- использовать формы современного урока
- эффективно использовать имеющиеся в школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач нового содержания и качества образования;
- как основным ресурсам современного урока, создавать на уроках и во внеурочное время эмоционально-психологический комфорт, поддерживая учебную дисциплину на основе оптимального сочетания требовательности и уважения к личности школьника;

#### **ПРОГОЛОСОВАЛИ:**

За – 11 чел. ( единогласно)      против – нет      воздержались – нет.

### **3. СЛУШАЛИ:**

заместителя директора по учебно- воспитательной работе Е.В. Заикину, которая ознакомила с итогами 1 четверти 2022-2023 учебного года (приложение №2). в своем выступлении отметила, что в сравнении с аналогичным периодом прошлого 2020 – 2021 учебного года качество знаний в начальной школе выросло на 3, 5 %, рост качества знаний на 2,4% произошел и в основной школе. В целом по результатам первого полугодия в целом качество знаний повысилось на 3,2 процента. Подобное стало возможным не из-за повышения качества знаний по предметам, а за счет выбытия самого «большого» по количеству обучающихся класса с удовлетворительной успеваемостью. На конец четверти нет учащихся, которые бы повысили качество знаний по предметам.

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор школы



Т.С. Зубенко

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Классным руководителям 1 – 9 классов регулярно держать тесную связь с родителями, своевременно информировать родителей о всех затруднениях и достижениях детей, для своевременного реагирования на снижение успеваемости учащихся.
2. Учителям начальных классов своевременно выявлять учащихся, которым необходимо изменение образовательного маршрута.
3. До 30.12. 2021 г. на школьных МО учителей начальных классов, МО учителей межпредметного цикла рассмотреть вопрос по формированию мотивации обучения учащихся.

**ПРОГОЛОСОВАЛИ:**

За – 11 чел. (единогласно)      против – нет      воздержались – нет.

Председатель  
Секретарь



Т.С. Зубенко  
Крикун Н.Н.



*Директор школы*



*Т.С. Зубенко*



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21  
ИМ. А. П. САЛЬКОВА ПОС. ЗВЕЗДА МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

**ПРОТОКОЛ**  
**заседания педагогического совета**

«4» апреля 2022 год

№ 5

Председатель Зубенко Т.С.

Секретарь Крикун Н.Н.

Всего членов педагогического совета – 12 чел.

Присутствовали - 11 педагогов

Педагоги: Аксёнова А.В., Дулина Т.В., Ерохина В.И., Ерохина И.А., Заикина Е.В., Крикун Н.Н., Кононенко С.И., Лесняк Н.Е., Порхоменко А.А., Тощев М.М., Масько Л.Н., Санидова Ю.В.

Начало работы: 14-00

Окончание : 15-00

**Повестка дня**

1. О выполнении решений педагогического совета № 3 от 29.12. 2021 г.
2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования. (докл. Зубенко Т.С.)
3. Об итогах успеваемости за 3 четверть, задачах на 4 четверть 2021-2022 учебного года (Е.В. Заикина)
4. О рассмотрении отчета о самообследовании образовательной организации за 2021 год

**1. СЛУШАЛИ:**

заместителя директора по учебно – воспитательной работе Заикину Е.В. об исполнении решений педсоветов № 3 от 29.12. 2021 г.:

- посещенные уроки показали, что учителя – предметники с целью предупреждения снижения умственной деятельности учащихся класса разнообразят формы работы на уроках, включая минутки релаксации, упражнения для снятия напряжения;

- посещенные родительские собрания в 9 классе показали, что, классный руководитель 9 класса Масько Л.Н. разнообразит формы проведения родительских собраний.

- на ШМО учителей межпредметного цикла 29.03. 2022 г. был организован обмен накопленным опытом между учителями–предметниками по подготовке учащихся к ГИА.

- осуществлен переход на ведение классных журналов только электронном виде в АИС «Сетвой город. Образование» (приказ от 29.12.21 № 234 «Об отмене ведения бумажных журналов и переходе на электронный в АИС «Сетевой город. Образование»»)

КОПИЯ  
ВЕРНА

*Директор школы*

*Т.С. Зубенко*



**ПОСТАНОВИЛИ:** признать работу по выполнению решений педагогического совета удовлетворительной.

**ПРОГОЛОСОВАЛИ:**

За – 12 чел. (единогласно)      против – нет      воздержались – нет.

## 2. СЛУШАЛИ:

учителя истории и обществознания Т.С. Зубенко, которая выступила с докладом по теме педсовета. В своем выступлении докладчик отметила, что в современном российском обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели.

Сегодня нужны интеллектуально развитые граждане, которые в будущем смогут определять пути экономического и политического развития страны. Соответственно общество нуждается в школе, которая может подготовить делового человека, отличающегося высоким уровнем творчества и профессионализма, обладающего нравственной позицией, широтой компетенций.

Федеральный государственный образовательный стандарт предусматривает создание условий для повышения качества образования в школах России, является совершенно новым документом для образования. Новизна заключается в концепции, методике, в системе требований к структуре, условиям реализации и результатам освоения основных образовательных программ. Внедрение и реализация данного документа подразумевает иные подходы к образовательному процессу. Требуются и новые подходы к созданию образовательного пространства, другой методики преподавания. Поэтому очень важно, чтобы учитель владел современными компетенциями в своей деятельности.

Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании.

Одним из показателей профессиональной компетентности педагога является его способность к самообразованию, которое проявляется в неудовлетворенности, осознании несовершенства настоящего положения образовательного процесса и стремлении к росту, самосовершенствованию.

**Самообразование** – это целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью; приобретение систематических знаний в какой-

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор школы

Т.С. Зубенко



либо области науки, техники, культуры, политической жизни и т.п. С.И. Ожегов определяет самообразование как «приобретение знаний путем самостоятельных занятий без помощи преподавателя».

Самообразование - одна из форм повышения профессионального мастерства педагога. Посредством самообразования повышается качество преподавания предмета, осуществляется готовность к педагогическому творчеству, прослеживается профессиональный и карьерный рост, создается имидж современного учителя – новатора, учителя-мастера, учителя-наставника. Учитель соответствует требованиям общества и государства.

Обобщение и распространение собственного опыта (статьи, доклады, мастер-класс) максимально приближает процесс аттестации к повседневной практической деятельности, следовательно, экономит время и силы при подготовке к последующей аттестации; позволяет планировать собственную профессиональную деятельность с учетом программы развития образовательного учреждения и собственных профессиональных интересов на достаточно продолжительный период времени (межаттестационный), равномерно распределив усилия, направленные на профессиональное развитие; ориентирует на развитие таких профессионально значимых умений, как рефлексия, самоанализ, проектирование, организованность.

Самостоятельная работа по самообразованию позволит педагогу повысить свой профессиональный уровень: пополнить свой методический багаж, моделировать и прогнозировать образовательный процесс; найти новые нестандартные подходы в работе с детьми; раскрыть творческий потенциал. А это, в свою очередь, будет влиять на результативность педагогической деятельности в целом.

( Полный текст доклада прилагается – приложение №1 ).

**ВЫСТУПИЛИ:** руководитель ШМО учителей начальных классов А.В. Аксенова, которая сообщила, что, самообразование педагога есть необходимое условие его профессиональной деятельности педагога. Общество всегда предъявляло, и будет предъявлять к педагогу самые высокие требования. Для того, чтобы учить других нужно знать больше, чем все остальные. Педагог должен знать не только свой предмет, и владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, поэтому педагог должен учиться всему постоянно.

Чтобы оставаться профессионалом, требуется непрерывный процесс самообразования. Для этого нужно выделить время, усилия, деньги. Все это окупается сторицей. Можно сказать, что только это и окупается по-настоящему. Самый ценный капитал – внутренний, а не внешний. Если человек умеет действовать сообразно меняющемуся миру, он всегда добудет в нем необходимое.

Каждая деятельность бессмысленна, если в ее результате не создается некий продукт, или нет каких-либо достижений.

И в личном плане самообразования педагога обязательно должен быть список результатов, которые должны быть достигнуты за определенный срок. Но, ни какой современный компьютер и самый быстрый Интернет не обеспечит педагогу, самое главное – это желание работать над собой и способность

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор школы

И. С. Зубово



творить, учиться, экспериментировать и делиться своими знаниями и опытом, приобретенными в процессе самообразования.

### **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Школьным методическим объединениям (ответст. руководители ШМО классных руководителей, ШМО начальных классов, ШМО учителей межпредметного цикла):

- вести мониторинг выполнения программ самообразования (постоянно);
- рассматривать итоги реализации тем по самообразованию на заседания (по мере реализации программ, не реже одного раза в 2 года)

### **ПРОГОЛОСОВАЛИ:**

За – 12 чел. (единогласно)      против – нет      воздержались – нет.

### **3. СЛУШАЛИ:**

заместителя директора по учебно-воспитательной работе Е.В. Заикину, которая в своем выступлении ознакомила с результатами успеваемости в 3 четверти 2021-2022 учебного года (приложение 2).

Елена Владимировна отметила, что в сравнении с аналогичным периодом прошлого 2020–2021 учебного года качество знаний в целом по школе снизилось на 10,05 процентов. Сравнивая результаты 3 четверти 2021-2022 учебного с результатами 2 четверти качество знаний повысилось на 1,05%. Появилась еще одна «хорошистка» Попова Екатерина, учащаяся 7 класса. Подобное стало возможно так как с родителями девочки и самой девочкой проводились беседы, несовершеннолетняя меньше пропускала занятия по болезни, с ней проводилась дополнительная работа.

Далее Елена Владимировна сообщила, что процент успеваемости снизился, четверо учащихся имеют «2»: Хожаев Азиз, учащийся 4 класса (русский язык и математика), Хожаев Азим, учащийся 2 класса (русский язык, математика, литературное чтение, английский язык), Хожаева Меднат, учащаяся 3 класса (русский язык и математика, английский язык) Смешко Денис, учащийся 2 класса (русский язык и математика, английский язык).

Все учащиеся, кроме Хожаева Азима, учащегося 4 класса, обследованы 25.03.2022 г. на ТПМПК, всем рекомендовали изменение маршрута обучения.

### **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Учителям – предметникам:

- продолжить работу с учащимися по повышению качества обучения предметны результатам;
- держать тесную связь с родителями, и классными руководителями своевременно информировать родителей о всех затруднениях и достижениях детей, для своевременного реагирования на снижение успеваемости учащихся.

2. Классным руководителям:

- держать под контролем посещаемость учебных занятий и успеваемость учащихся;
- своевременно информировать родителей об успехах и неудачах обучающихся.

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор школы

Т.С. Зубенко



3. Учителю математики 7 класса Ерохиной В.И.: продолжить индивидуальную работу с Поповой Е.

**ПРОГОЛОСОВАЛИ:**

За – 12 чел. (единогласно)      против – нет      воздержались – нет.

**4. СЛУШАЛИ:**

заместителя директора по учебно – воспитательной работе Заикину Е.В., которая ознакомила с отчетом о самообследовании общеобразовательной организации за 2021 год. (Приложение 3)

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Утвердить отчет о самообследовании общеобразовательной организации за 2021 год.
2. Директору школы Зубенко Т.С., издать приказ об утверждении отчета о самообследовании общеобразовательной организации за 2021 год до 05.04.2022 г..
3. Ответственной за ведение школьного сайта, Заикиной Е.В, разместить отчет о самообследовании на школьном сайте в течении 10 дней со дня утверждения отчета.

**ПРОГОЛОСОВАЛИ:**

За – 12 чел. (единогласно)      против – нет      воздержались – нет.

Председатель  
Секретарь



Т.С. Зубенко  
Крикун Н.Н.



*Директор школы*



*Т.С. Зубенко*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21 ИМ.  
А.П. САЛЬНИКОВЫВА ПОС. ЗВЕЗДА МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

**ПРОТОКОЛ**  
заседания методического совета

«28» августа 2022 г.

№1

Председатель Санидова Ю.В.

Секретарь Крикун Н.Н.

Присутствовали:

Директор школы Зубенко Т.С.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Заикина Е.В.

Педагоги: Аксёнова А.В., Дулина Т.В., Крикун Н.Н., Тощев М.М., Порхоменко А.А., Кононенко С.И., Ерохина В.И., Лесняк Н.Е., Ерохина И.А.

Повестка дня.

1. Анализ деятельности методического совета школы за 2021-2022 учебный год. (докл. Санидова Ю.В.)
2. Обсуждение и утверждение плана работы методического совета школы на 2022-2023 учебный год (доклад. Санидова Ю.В.)
3. Анализ результатов ГИА 2023 года (доклад. Заикина Е.В.)
4. Использование игрового метода для развития физических качеств учащихся младшего школьного возраста (доклад. Порхоменко А.А.)
5. Современные педагогические технологии на уроках истории и обществознания (доклад. Зубенко Т.С.)
6. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

1. По первому вопросу слушали заместителя директора по учебно-методической работе Санидова Ю.В., которая **Методическая работа** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает **школьный методический совет (ШМС)** – совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

Работа ШМС в 2021-2022 учебном году была ориентирована на реализацию задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

Директор школы

Т.С. Зубенко





1. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки.
2. Привести содержание образования в школе в соответствие с требованиями государственного образовательного стандарта, с запросами и возможностями учащихся, перспективами их дальнейшего развития.
3. Повышение уровня теоретической психолого – педагогической подготовки учителей.
4. Организация работы по изучению новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в государственных образовательных стандартах.
5. Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания.
6. Организация работы по изучению нормативных документов.
7. Оказание консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования.
8. Повышение общей педагогической культуры учителя.
9. Совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: педагогический совет, методический совет, доклады, выступления, мастер-классы, семинары, ШМО, административные совещания.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся; выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

(Полный текст анализа в приложении №1)

#### **Задачи на 2022-2023 учебный год**

1. Завершить, обобщить работу над методической темой школы «Современный урок и пути его интенсификации».
2. Продолжить внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
3. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки.

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор школы

Т.С. Зубенко



4. Привести содержание образования в школе в соответствие с требованиями государственного образовательного стандарта, с запросами и возможностями учащихся, перспективами их дальнейшего развития.
5. Повышение уровня теоретической психолого – педагогической подготовки учителей.
6. Организация работы по изучению новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в государственных образовательных стандартах.
7. Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания.
8. Организация работы по изучению нормативных документов.
9. Оказание консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования.
10. Повышение общей педагогической культуры учителя.
11. Совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни.

**Решили:**

1. Признать работу методического совета за 2021 – 2022 учебный год удовлетворительной.
2. Утвердить задачи на 2022-2023 учебный год.

**По второму вопросу** заместителя директора по учебно-методической работе Санидову Ю.В., которая познакомила с планом работы методического совета на 2022– 2023 учебный год.

**Решили:**

Утвердить план работы методического совета на 2022-2023 учебный годы.

**По третьему вопросу** слушали заместителя директора по учебно-воспитательной работе Заикину Е.В., которая рассказала о результатах итоговой аттестации 2022 года.

В 2022 году выпускники 9 класса в соответствии с Порядком проведения ГИА обязаны сдать 4 экзамена: русский язык и математику, 2 предмета по выбору, а для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращается до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике. В прошедшем учебном году учащихся - выпускников с ОВЗ в школе не было. Одна учащаяся (Магомадова Милана) сдавала только 1 обязательный экзамен по математике, так как в 2020-2021 учебном году не справилась с итоговой аттестацией по этому предмету, остальные, по мимо обязательных сдавали экзамены по выбору: 1 учащийся по обществознанию, 3 учащихся по географии, 4 учащихся по информатике.

По русскому языку и предметам по выбору все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию, а по математике 3 учащихся (Григоров В., Магомадова

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор школы

Т.С. Вульенко



М., Михайлюк И.) не справились с экзаменационной работой с первого раза. Экзамен по математике учащиеся сдали в резервные сроки.

Все 5 учащихся 9 класса окончили 9 классов и получили аттестаты об основном общем образовании.

В будущем учебном году следует продолжить работу по подготовке учащихся к ОГЭ, учесть все недостатки при подготовке и оценивании учащихся в 2021 – 2022 учебном году.

(Полный текст доклада в приложении №2)

**Решили:**

Продолжать вести целенаправленную работу по подготовке выпускников к ГИА - 9, знакомить их с КИМами, бланками, апробировать КИМы на учебных занятиях.

**По четвертому вопросу** слушали учителя физической культуры, который сообщил, что важнейшая социальная задача современного общества состоит в том, чтобы вырастить поколение граждан, гармонически сочетающих в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Исключительное значение при этом играет физическое воспитание подрастающего поколения.

Перспективные задачи совершенствования физического воспитания, которое далеко не удовлетворяет общество, выражены в резолюциях и постановлениях, в которых указывается важность укрепления здоровья населения, в гармоничном развитии личности, в подготовке молодежи к труду и защите Родины, в возрастании значения физической культуры и спорта, внедрения их в повседневную жизнь. Указывается на необходимость поставить дело так, чтобы каждый человек смолоду заботился о своем физическом развитии, обладал знаниями в области гигиены и медицинской помощи, вел здоровый образ жизни.

Организация такого воспитания и его постоянное совершенствование требует глубоких комплексных исследований места и роли физической культуры и спорта в образе жизни детей школьного возраста, так как именно в эти годы закладывается фундамент личности человека, формируются установки, навыки, устойчиво сохраняющиеся на протяжении его жизни.

Учебно-воспитательный процесс должен проводиться с оптимальной моторной плотностью, динамично, с применением наиболее рациональных форм организации занятий, использованием спортивного оборудования и инвентаря, технических средств обучения. Для достижения указанной цели большое значение имеют правильный выбор и сочетание методов обучения, в частности, таких методов, как игровой и соревновательный. Мною была поставлена задача - экспериментально изучить результативность использования игрового метода в процессе развития физических качеств учащихся младшего школьного возраста.

Анализ литературных источников и проведенное педагогическое исследование позволило мне сделать следующие выводы:

1. Эффективное повышение уровня физической подготовленности и формирование физических способностей, приобретение различных двигательных навыков указывают на более широкое применение в процессе занятий физической

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор школы

Л.С. Зубенко



культурой игрового и соревновательного методов. При применении игрового метода важно избегать механического переноса моделей игр (описанных в пособиях и сборниках) в практику учебной работы, а формы игрового метода модифицировать и модернизировать в зависимости от задач занятия, формы построения занятий и имеющихся условий.

2. Целесообразно применять на уроках физической культуры следующие формы игрового метода: игровые упражнения, задания, подвижные игры, сюжетную организацию занятий, а также игровые снаряды, тренажеры. Эффективны такие формы занятий, как использование сюжетных полос препятствий (типа круговой тренировки, где на станциях используются различные тренажеры).

(Полный текст доклада в приложении №3)

**Решили:**

Учителю физической культуры, учителям начальной школы продолжить использование игрового метода для развития физических качеств учащихся младшего школьного возраста.

**По пятому вопросу** слушали учителя истории и обществознания Зубенко Т.С., которая сообщила, что когда мы говорим о формах обучения, то имеем в виду ту или иную организацию учебной деятельности учащихся. Формы обучения не являются чем-то неизменным. Помимо развития школы, изменения задачи содержания обучения меняются и формы организации обучения; отмирают старые, возникают новые. Некоторые формы обучения, как, например, урок, долго и надежно служат человечеству. Но это не значит, однако, что урок как форма обучения не изменялся на протяжении времени. В настоящее время мы имеем дело с единой педагогической практикой, напротив, настоящий этап развития образования характеризуется существенным обновлением содержания и методик обучения, стандартизацией образования.

В настоящее время проблема использования современных технологий на уроках и во внеурочной деятельности актуальна, поскольку обучаемым необходимо привить стремление к самообразованию, исследованию, поисковой деятельности.

Педагогическая технология - это деятельность педагога, в которой все входящие в нее действия представлены в определенной последовательности и целостности, а выполнение предполагает достижение необходимого результата. Первоначально термин «педагогическая технология» использовался только применительно к обучению, а сама технология понималась как обучение с помощью технических средств. Сегодня педагогическую технологию понимают как последовательную систему действий педагога, связанную с решением педагогических задач, или как планомерное и последовательное воплощение на практике заранее спроектированного педагогического процесса.

Педагогическая технология отличается от методики обучения. Отличие заключается в том, что педагогические технологии удается воспроизводить и тиражировать и при этом гарантировать, высокое качество учебно-воспитательного процесса или решение тех педагогических задач, которые

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор школы

Т.С. Зубенко



заложены в педагогической технологии. Методики часто не гарантируют должного качества.

Любая технология обучения включает в себя целевую направленность; научные идеи, на которые опирается; системы действий преподавателя и обучающегося; критерии оценки результата; результаты; ограничения в использовании.

Меняется общество, меняется отношение к изучаемым предметам. История в этом плане наиболее подвержена изменениям. Неизмеримо расширяется предметно-информационная среда. Содержание учебников выходит за рамки учебных пособий. Телевидение, радио, компьютеры за последнее время значительно увеличили поток информации. Однако все эти источники представляют материал для восприятия пассивно. В обществе, прессе, на телевидение, в учебниках появились разные точки зрения на одни и те же события, В связи с этим возникает вопрос: «Способен ли ребенок запомнить и усвоить этот объем информации?» Сегодня многие ищут пути, которые способствовали бы повышению эффективности обучения. Учителя всегда волновала и волнует проблема, как сделать так, чтобы всем было интересно на уроке, чтобы все были вовлечены в учебный процесс, чтобы не осталось ни одного равнодушного. Как с помощью истории развить личность ученика, его творческое мышление, умение анализировать прошлое и настоящее, делать собственные выводы и иметь собственную точку зрения? Применение элементов современных технологий попытки внести инновации в традиционную технологию отражают состояние сегодняшнего исторического образования. Приоритетным направлением исторического образования можно считать формирование у учащихся ключевых компетенций, общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, развитие у школьников умения самостоятельно и мотивированно организовать познавательную деятельность, использовать элементы причинно-следственного и структурно - функционального анализа, определять существенные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления. Учителями широко используются возможности компьютерного класса для проведения уроков, требующих выход в интернет, локальную сеть, индивидуальную работу учащихся за компьютерами. Электронные учебники являются одним из основных инструментов для регулярных систематических занятий по предмету. Использование Интернета на уроках истории значительно увеличивает объем информации, задействованной в историческом образовании, позволяет свободно реализовать современные интерактивные технологии, в том числе проектные и модульные. Новые технологии создают учащемуся прекрасное пространство для самовыражения в полном объеме. Развитие умственной и творческой активности школьников в процессе усвоения знаний становится важным условием их психологической подготовки к труду как умственному, так и физическому. Через развитие этой активности происходит становление важных качеств личности: ответственности за свой труд, умение его организовать, критически осмыслить и оценить. Технология сотрудничества положена в

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор школы

Т.С. Зубенко



основу взаимодействия всех участников образовательного процесса. Успешно применяется учителями технология исследования. Учащиеся под руководством учителя овладевают умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач. Это позволяет организовать исследовательскую и творческую деятельность учеников при изучении курса истории. Всякий урок должен способствовать как усвоению новой информации, так и формированию умений и навыков обработки информации. Этому способствует организация лекций (уроки изучения нового материала), семинаров, исследований, творческих работ (уроки совершенствования знаний, умений, навыков). Благодаря применению новых современных педагогических технологий отмечается положительная тенденция в росте мотивации учащихся к предмету: увеличивается процент учащихся, испытывающих интерес к изучению предмета, увеличивается количество детей, участвующих во внеклассных мероприятиях по истории.

(Полный текст доклада в приложении № 4)

**Решили:**

Педагогам продолжать использование современных педагогических технологий.

**По шестому вопросу** слушали заместителя директора по учебно-методической работе Санидову Ю.В., которая сообщила о том, что школьный этап олимпиады школьников по предметам проводится в первой учебной четверти. В школьном этапе могут принимать участие учащиеся 5 – 9 по всем предметам. Школьный этап проводится в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа олимпиады и по олимпиадным заданиям, разработанным районными методическими объединениями учителей – предметников, с учетом методических рекомендаций. Познакомила с членами комиссии и датой проведения олимпиад.

Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов (от 50 % до 100%) считаются победителями, от 30% до 50 % - призерами до победителями школьного этапа. Победители школьного этапа олимпиады, в случае их отсутствия - призеры получают право участвовать в муниципальном этапе олимпиады.

**Решили:**

Продолжать работать по подготовке и проведению школьных и районных олимпиад

Руководитель ШМО

Секретарь

КОПИЯ  
ВЕРНА



*Handwritten signatures of Y.V. Sanidova and N.N. Krikun.*

Ю.В. Санидова

Н.Н. Крикун

*Handwritten signature of the Director of the RMO.*

*Handwritten signature of T.S. Zubenko.*



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21 ИМ.  
А.П. САЛЬНИКОВЫВА ПОС. ЗВЕЗДА МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

**ПРОТОКОЛ**  
заседания методического объединения учителей  
межпредметного цикла

«29» августа 2022 г.

№1

Председатель Санидова Ю.В.

Секретарь Крикун Н.Н.

Присутствовали: 11 педагогов

Педагоги: Аксёнова А.В., Дулина Т.В., Крикун Н.Н., Тощев М.М., Заикина Е.В., Порхоменко А.А., Кононенко С.И., Ерохина В.И., Масько Л.Н., Лесняк Н.Е., Зубенко Т.С.

Отсутствовали: нет

Повестка дня:

1. Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год, цели, задачи, планирование работы на новый учебный год (докл. Санидова Ю.В.).
2. Рассмотрение рабочих программ по предметам, их соответствие государственным стандартам, объёмам практической части (докл. Заикина Е.В.).
3. Уточнение списков учителей для прохождения курсов повышения квалификации (докл. Санидова Ю.В.).
4. Активные методы обучения (докл. Зубенко Т.С.).
5. Организация подготовки девятиклассников к сдаче ОГЭ в 2022-2023 учебном году (докл. Заикина Е.В.).

1. СЛУШАЛИ:

руководителя ШМО учителей межпредметного цикла Санидову Ю.В., которая, ознакомила с анализом работы ШМО за 2021 – 2022 учебный год (приложение 1). Юлия Владимировна отметила, что:

1. Все педагоги на своих уроках и во внеурочное время стараются развивать творческий потенциал, логическое мышление школьников, учитывают способности, интересы, ценностные ориентации учащихся через разнообразные формы и методы обучения, исследовательские работы, проектно-исследовательскую деятельность учащихся.

2. Наряду с положительными результатами работы ШМО учителей межпредметного цикла существуют определенные проблемы. Это низкий уровень учебной мотивации учащихся, и, как следствие, невысокое качество знаний на протяжении ряда лет, недостаточное материальное и методическое оснащение кабинетов. Из вышесказанного вытекают задачи:

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор школы

Т.С. Зубенко

1. Вести работу по активному внедрению современных образовательных технологий.
2. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса путем активизации познавательной деятельности учащихся, раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
3. Повышать уровень учебной мотивации и качество знаний учащихся.

## 2. СЛУШАЛИ:

заместителя директора по учебно – воспитательной работе Заикину Е.В., которая сообщила что в связи с необходимостью разработки в 2022 году новой основной общеобразовательной программы педагогами школы были разработаны рабочие программы по предметам учебного плана.

ВЫСТУПИЛА руководитель ШМО учителей межпредметного цикла Санидова Ю.В., которая сообщила, что все программы составлены в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО

### Решение:

1. Согласовать рабочие программы по учебным предметам;

## 3. СЛУШАЛИ:

руководителя ШМО учителей межпредметного цикла Санидову Ю.В., которая, познакомила педагогов с перспективным графиком прохождения курсов повышения квалификации. Юлия Владимировна отметила педагогов, у которых срок действия предыдущих курсов закончился и им необходимо пройти курсы в ближайшее время.

### Решение:

1. Всем педагогам выполнять перспективный график прохождения курсов повышения квалификации;
2. Заместителю директора по учебно – методической работе Санидовой Ю.В.:
  - своевременно знакомить педагогов с проводимыми курсами в ИРО КК и других учебных центрах;
  - осуществлять контроль за своевременностью прохождения педагогами курсов повышения квалификации.

## 4. СЛУШАЛИ:

учителя истории и обществознания Зубенко Т.С., которая сообщила что в настоящее время учебный процесс требует постоянного совершенствования. Федеральные государственные образовательные стандарты предполагают увеличение объема и роли самостоятельной работы обучающихся, широкое применение активных методов обучения. Вместо простой передачи знаний, умений, навыков от учителя к ученику приоритетной целью школьного образования становится развитие способности ученика самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, иначе говоря, умение учиться.

Директор школы

Т.С. Зубенко



Актуальность данной темы заключается в том, что появление и развитие активных методов обучения обусловлено возникающими перед процессом обучения новыми задачами, состоящими в том, чтобы не только дать обучающимся знания, но и обеспечить формирование и развитие познавательных интересов и способностей, творческого мышления, умений и навыков самостоятельного умственного труда.

Современные активные методы обучения – это способы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но активны и обучающиеся.

Уровни активности личности:

1. Активность воспроизведения – стремление учащихся понять, запомнить, воспроизвести знания, овладеть способами применения по образцу.

2. Активность толкования – стремление учащихся понять смысл изучаемого, установить связи, овладеть способами применения знаний в измененных условиях.

3. Творческая активность – стремление учащихся к теоретическому осмыслению знаний, самостоятельный поиск решения проблем, усиленное проявление познавательных интересов.

В этой связи акценты при изучении учебных дисциплин переносятся на сам процесс познания, эффективность которого полностью зависит от познавательной активности самого обучающегося. Успешность достижения этой цели зависит не только от того, что усваивается (содержание обучения), но и от того, как усваивается: индивидуально или коллективно, в авторитарных или гуманистических условиях, с опорой на внимание, восприятие, память или на весь личностный потенциал человека, с помощью репродуктивных или активных методов обучения.

Рекомендации по выбору вида АМО:

- соответствие целям и задачам, принципам обучения;
- соответствие возможностям обучаемых: возрасту, психологическому развитию, уровню образования и воспитания и т.д.;
- соответствие условиям и времени, отведенному на обучение;
- соответствие возможностям педагога: его опыту, желаниям, уровню профессионального мастерства, личностным качествам.

Далее Татьяна Станиславовна познакомила с формами активного метода обучения

- АМО на этапе формирования мотиваций;
  - АМО при проверке домашнего задания.
  - АМО на этапе изучения нового материала.
  - АМО при работе с текстом.
  - АМО на этапе обобщения и закрепления.
  - АМО домашнее задание
  - АМО на этапе рефлексии
- (Полный текст доклада в приложении)

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор школы

Т.С. Зубенко

Решение:

Педагогам принять к сведению и использовать активные методы обучения для того, чтобы не только дать обучающимся знания, но и обеспечить формирование и развитие познавательных интересов и способностей, творческого мышления, умений и навыков самостоятельного умственного труда.

5. СЛУШАЛИ Заместителя директора по учебно – воспитательной работе Заикину Е.В., которая сообщила, что в 2023 году все учащиеся прошли ГИА-9, но 1 учащийся не прошел с первого раза ГИА по математике. Филоненко В. сдала экзамен по русскому языку выше годовой на 2 балла, а по математике на 1 балл, остальные учащиеся подтвердили годовые отметки. Это говорит об эффективной работе педагогов. Далее Елена Владимировна сообщила, что на сайте ФИПИ размещены проекты демо – версий КИМов, поэтому педагогам необходимо ознакомиться с ними и в течение первых двух недель ознакомить учащихся. Знакомить с демо-версиями необходимо по всем предметам, так как дети должны сделать выбор предметов для сдачи ОГЭ.

Решение:

1. Педагогам школы:

- с 01.09. 2022 организовать работу по подготовке учащихся к ГИА – 9;
- до 01.10. 2022 ознакомить учащихся с демо-версиями КИМов;
- повысить персональную ответственность за качеством подготовки учащихся к ГИА и объективностью оценивания знаний обучающихся;
- разнообразить формы работы со слабоуспевающими выпускниками;
- до 01.10. 2022 г. разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, выбравших предмет для сдачи в форме ОГЭ;
- постоянно проводить мониторинг результатов обученности слабоуспевающих учащихся;
- 1 раз в четверть с целью адаптации к новой форме сдачи выпускных экзаменов вводить, начиная с 5-го класса, тестовую форму контроля знаний.

Руководитель ШМО

Ю.В. Санидова

Секретарь

Н.Н. Крикун



Директор школы



Л. С. Зубенко



Анализ участия Зубенко Татьяны Станиславовны  
в методической работе МБОУ ООШ №21

Я, Масько Людмила Николаевна, являюсь заместителем директора по учебно- методической работе в МБОУ ООШ №21.

В 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах методическая работа школы строится и строилась в соответствии с Планом учебно – воспитательной работы. Основной целью методической работы является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесс.

В 2021 – 2022 учебном году Татьяна Станиславовна принимала активное участие в школьной методической работе. Являясь членом педагогического совета, Т.С. Зубенко выступила на заседании педагогического совета 03.11. 2021 г. (протокол №3) с докладом «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов второго поколения», 04.04.2022 г. (протокол №5) с докладом «Самобразование – одна из форм повышение профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования»»

В 2022-2023 учебном году Е.В. Заикина приняла активное участие в работе методического совета 28.08. 2022 г. (протокол №1) выступив с докладом «Современные педагогические технологии на уроках истории и обществознания», в работе школьного методического объединения учителей межпредметного цикла с докладом «Активные методы обучения» .

По отзывам педагогов выступления Татьяны Станиславовны помогли педагогам разобраться в вопросах активировать работу в условиях реализации ФГОС второго поколения. В своей работе учителя пользуются «Памяткой для учителей о современном уроке».

Зубенко Татьяна Станиславовна постоянно находится в творческом поиске, работает над темой самообразования «Развитие познавательных и творческих способностей на уроках истории». Татьяна Станиславовна всегда готова оказать помощь и дать профессиональный совет, регулярно делится с педагогами своими знаниями и наработками через открытые уроки и выступления на заседаниях педагогических советов, школьных методических объединениях.

Заместитель директора по учебно-методической работе

Л.Н. Масько

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор

школы



Т.С. Зубенко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21  
ИМ. А.П. САЛЬНИКОВА ПОС. ЗВЕЗДА МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 25.03 2021г.

№ 29-оск

поселок Звезда

**О направлении учащихся на экскурсию в музей семьи Степановых**

В соответствии с планом воспитательной работы школы, в целях повышения патриотического воспитания, укрепления духовно-нравственной культуры учащихся, воспитания любви к своей Родине, приказываю:

1. Направить 30 марта 2021 года на экскурсию в г. Тимашевск в музей семьи Степановых группу учащихся 4-6 классов (приложение).

2. Доставку осуществить автобусом ПАЗ 32050 М 032 УК 123 (водитель Владимир Фёдорович Корчагин 89676542875) по адресу: г. Тимашевск, ул. Пионерская, 174.

3. Отъезд от школы в 8.00.

4. Назначить сопровождающими:

- Зубенко Т.С., (тел. 89002922019), учителя истории, руководителя группы;
- Ерохину И.А. (тел. 89010095740), классного руководителя 4 класса;
- Масько Л.Н. (тел. 89182387154), классного руководителя 6 класса.

5. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей во время движения автобуса в пункт назначения и обратно на руководителя группы Зубенко Т.С.

6. Классным руководителям 4-6 классов (Ерохина В.И., Ерохина И.А., Масько Л.Н.) провести инструктажи с учащимися школы по правилам поведения во время движения автобуса, во время посадки и высадки из автобуса, правилам поведения в музее.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно – воспитательной работе Е.В. Заикину.

Зам.директора школы

Заикина Е.В

С приказом ознакомлены:

« <u>25</u> » <u>03</u> 20 <u>21</u> г.	<u>Зубенко Т.С</u>
« <u>25</u> » <u>03</u> 20 <u>21</u> г.	<u>Масько Л.Н.</u>
« <u>25</u> » <u>03</u> 20 <u>21</u> г.	<u>Ерохина В.И.</u>
« <u>25</u> » <u>03</u> 20 <u>21</u> г.	<u>Ерохина И.А.</u>

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор школы

Т.С. Зубенко



Приложение  
к приказу МБОУ ООШ №21  
от «25» марта 2021г №29-осн.

Список учащихся для посещения музея семьи Степановых

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Телефон родителя
1	Голубенко Дарья	02.10.2012	8(950) 705-7678
2	Дегтярев Назар	13.09.2013	8(901)009-57-40
3	Дегтярева Злата	04.03.2012	8(918)990-05-52
4	Исаков Богдан	07.07.2013	8(928)440-06-87
5	Олейникова Софья	01.07.2013	8(900)243-84-69
6	Чакилев Юрий	25.01.2014	8(918)871-77-69
7	Колесник Александр	05.06.2012	8(918)071-84-28
8	Литвиненко Влад	03.03.2011	8(918)990-05-52
9	Рычкова Светлана	23.06.2012	8(989)179-71-53
10	Дзюба Ксения	02.06.2012	8(989)179-71-53
11	Синицкий Анатолий	07.03.2011	8(918)990-05-52
12	Синицкая Лидия	24.01.2012	8(989)262-70-78

Зам. Директора МБОУ ООШ №21

 Е.В. Заикина

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор школы



Л.С. Зубенко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21  
ИМ.А.П. САЛЬНИКОВА ПОС. ЗВЕЗДА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

« 03 » февраля 2023 г.

№ 10 - осн.

Посёлок Звезда

**О направлении учащихся на экскурсию в музей пос. Первомайского**

В соответствии с планом воспитательной работы школы, в целях повышения эффективности культурного воспитания, приобщения учащихся к чтению, в рамках мероприятий, посвященных международному дню школьных библиотек, п р и к а з ы в а ю

1. Направить 03 февраля 2021 года на экскурсию в музей пос. Первомайского учащихся 4,7-9 классов (приложение).

2. Доставку осуществить автобусом ПАЗ 32050 М 032 УК 123 (водитель Владимир Фёдорович Корчагин 89676542875).

3. Назначить сопровождающими:

- Зубенко Т.С., учителя истории (тел. 89182627821);

- Кононенко С.И., (тел. 89282805901), классного руководителя 2 класса.

4. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей во время движения автобуса в пункт назначения и обратно на сопровождающих классов Зубенко Т.С., Кононенко Т.С.

5. Классным руководителям 2,7-9 классов (Кононенко С.И., Порхоменко А.А., Тощеву М.М., Лесняк Н.Е.) провести инструктажи с учащимися по правилам поведения во время движения автобуса, во время посадки и высадки из автобуса, правилам поведения на экскурсии.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Е.В. Заикину.

Зам директора МБОУ ООШ №21

  
Е.В. Заикина

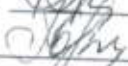
С приказом ознакомлены и согласны:

«03» 02 2023 г.  В.Ф. Корчагин

«03» 02 2023 г.  Тощев М.М.

«03» 02 2023 г.  С.И. Кононенко

«03» 02 2023 г.  Зубенко Т.С.

«03» 02 2023 г.  Порхоменко А.А.

КОПИЯ  
ВЕРНА

  
Директор школы

  
Т.С. Зубенко





Приложение  
к приказу МБОУ ООШ №21  
от «03» 02.2021г № 10-осн.

Список учащихся для поездки на экскурсию в музей пос. Первомайского

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Телефон родителя
1	Синицкий Анатолий Анатольевич	07.03.2011г.	8(952)814-01-59
2	Синицкая Лидия Анатольевна	22.01.2012г.	8(952)814-01-59
3	Анохина Екатерина Александровна	11.02.2010г.	8(950)705-76-78
4	Бобков Владислав Станиславович	24.12.2010г.	8(918)199-64-33
5	Дедурин Александр Юрьевич	20.09.2010г.	8(918)965-11-99
6	Назарян Арина Размиковна	18.04.2010г.	8(938)408-65-78
7	Назарян Мария Размиковна	18.04.2010г.	8(938)408-65-78
8	Назарян Камо Размикович	20.03..2009г.	8(938)408-65-78
9	Семилет Денис Евгеньевич	15.10.2010г.	8(918)374-13-50
10	Филоненко Анастасия Алексеевна	08.07.2010г.	8(918)043-50-39
11	Дмитренко Денис Александрович	15.12.2009г.	8(918)252-76-84
12	Перешивкин Иван Юрьевич	26.10.2008г.	8(989)281-35-87
13	Приходько Есения Владимировна	07.01.2010г.	8(918)244-57-71
14	Анохин Дмитрий Александрович	17.07.2008г.	8(950)705-76-78
15	Добижа София Сергеевна	17.09.2008г.	8(918)146-04-45
16	Ерохин Дмитрий Артемович	30.07.2008г.	8(928)246-99-23
17	Литвиненко Алексей Александрович	01.08. 2008г.	8(977)009-04-43

Зам директора МБОУ ООШ №21

Е.В. Заикина

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор школы



Т. С. Зубенко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21  
ИМ. А.П. САЛЬНИКОВА ПОС. ЗВЕЗДА МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

**ПРИКАЗ**

от 20 февраля 2023г.

№ 89- осн     

поселок Звезда

**О направлении учащихся на экскурсию в музей ст Ленинградской**

В рамках месячника оборонно- массовой и военно- патриотической работы, в целях повышения патриотического воспитания, укрепления духовно-нравственной культуры учащихся, воспитания любви к своей Родине, приказываю:

1. Направить 20 февраля 2023 года на экскурсию ст. Ленинградскую в музей группу учащихся 6-9 классов (приложение).

2. Доставку осуществить автобусом ПАЗ 32050 М 032 УК 123 (водитель Владимир Фёдорович Корчагин 89676542875) по адресу: ст. Ленинградская, ул Красная 131

3. Отъезд от школы в 11.00.

4. Назначить сопровождающими:

- Зубенко Т.С., (тел. 89002922019), учителя истории, руководителя группы;
- Тощева М.М. (тел. 89010095740), классного руководителя;

5. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей во время движения автобуса в пункт назначения и обратно на руководителя группы Зубенко Т.С.

6. Классным руководителям 6-9 классов (Тощева М.М., Масько Л.Н.) провести инструктажи с учащимися школы по правилам поведения во время движения автобуса, во время посадки и высадки из автобуса, правилам поведения в музее.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно – воспитательной работе Е.В. Заикину.

Зам.директора школы

Заикина Е.В

С приказом ознакомлены:

«20» 02 2023г. Т.С. Зубенко Зубенко Т.С.  
«20» 02 2023г. Л.Н. Масько Масько Л.Н.  
«20» 02 2023г. М.М. Тощев Тощев М.М..

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор

школы

Т.С. Зубенко



Приложение  
к приказу МБОУ ООШ №21  
от «20» февраля 2023г. № 89-осн.

Список учащихся для поездки

№ п/п	ФИО	Класс	Дата рождения	Телефон родителя
1	Дмитренко Денис Александрович	6	15.12.2009г.	8(918)252-76-84
2	Меньшенина Дарья Рромановна	6	09.12.2009	7(918)373-79-22
3	Перешивкин Иван Юрьевич	6	26.10.2008г.	8(989)281-35-87
4	Приходько Есения Владимировна	6	07.01.2010г.	8(918)244-57-71
5	Анохин Дмитрий Александрович	7	17.07.2008г.	8(950)705-76-78
6	Добижа София Сергеевна	7	17.09.2008г.	8(918)146-04-45
7	Ерохин Дмитрий Артемович	7	30.07.2008г.	8(928)246-99-23
8	Литвиненко Алексей Александрович	7	01.08. 2008г.	8(977)009-04-43
9	Рычков Анатолий Анатольевич	8	19.09.2006	8(928)239-73-43
10	Филоненко Валерия Алексеевна	8	04.04.2007	8(918)043-50-39
11	Худяков Артем Алексеевна	8	07.03.2006	8(989)262-70-78
12	Куринный Никита Витальевич	8	29.06.2007	8(919)871-77-69
13	Григоров Виктор Сергеевич	9	24.01.2007	8(999)631-34-02
14	Колесник Никита Александрович	9	15.07.2006	8(989)238-52-85
15	Магомадова Милана Хампашаевна	9	15.08.2004	8(995)316-51-32
16	Михайлюк Игнат Витальевич	9	02.08.2006	8(929)839-96-57
17	Проказин Евгений Адамович	9	29.06.2006	8(989)214-67-79

Зам.директора МБОУ ООШ №21

Е.В. Заикина

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор школы



Т.С. Зубенко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21 ИМ.  
А.П. САЛЬНИКОВА ПОС. ЗВЕЗДА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 27 октября 2023 г.

№ 213-осн

поселок Звезда

**О направлении учащихся на экскурсию в исторический парк  
«Россия - моя история»**

В соответствии с планом воспитательной работы школы, в целях повышения патриотического воспитания, укрепления духовно-нравственной культуры учащихся, воспитания любви к своей Родине, приказываю:

1. Направить 30 октября 2023 года на экскурсию в г. Краснодар в исторический парк «Россия – моя история» для посещения мультимедийной выставки «Листая школьные страницы» группу учащихся 6-9 классов (приложение).

2. Доставку осуществить автобусом ПАЗ 32050 М 032 УК 123 (водитель Владимир Фёдорович Корчагин 89676542875) по адресу: г. Краснодар, ул. Конгрессная, 2.

3. Отъезд от школы в 7.00.

4. Назначить сопровождающими:

- Зубенко Т.С., (тел. 89182387154), учителя истории, руководитель группы;
- Порхоменко А.А. (тел. 89182627821), классного руководителя 7 класса.
- Лесняк Н.Е. (тел. 89002922019), классного руководителя 8 класса;
- Тощева М.М. (тел. 89094663849), классного руководителя 9 класса.

5. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей во время движения автобуса в пункт назначения и обратно на руководителя группы Зубенко Т.С., классных руководителей 7-9 классов Порхоменко А.А., Лесняк Н.Е., Тощева М.М.



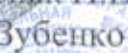
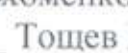
6. Классным руководителям 7-9 классов (Порхоменко А.А., Лесняк Н.Е., Тощев М.М.) провести инструктажи с учащимися школы по правилам поведения во время движения автобуса, во время посадки и высадки из автобуса, правилам поведения на экскурсии.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно – воспитательной работе Е.В. Заикину.

Зам директора школы

 Е.В. Заикина

С приказом ознакомлены:

«27» 10 2023 г.  Лесняк Н.Е. «27» 10 2023 г.  Порхоменко А.А.  
«27» 10 2023 г.  Зубенко Т.С. «27» 10 2023 г.  Тощев М.М.

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор школы

 Т.С. Зубенко



Приложение  
к приказу МБОУ ООШ №21  
от «27» 10 2023г. № 213-осн.

Список учащихся для поездки в исторический парк «Россия – моя история»

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Домашний адрес	Телефон родителя
1	Дзюба Ксения Евгеньевна	02.06.2011г.	Пос. Первомайский, ул. Космонавтов д.6, кв.1	8(918)210-77-34
2	Синицкий Анатолий Анатольевич	07.03.2011г.	Пос. Звезда, ул. Октябрьская д.37, кв.2	8(952)814-01-59
3	Синицкая Лидия Анатольевна	22.01.2012г.	Пос. Звезда, ул. Октябрьская д.37, кв.2	8(952)814-01-59
4	Хожаев Азиз Магомедович	19.12.2009г.	Пос. Звезда, ул. Октябрьская д.5, кв.2	8(900)248-95-83
5	Анохина Екатерина Александровна	11.02.2010г.	Пос. Звезда, ул. Октябрьская д.1, кв.1	8(950)705-76-78
6	Бобков Владислав Станиславович	24.12.2010г.	Пос. Первомайский, ул. Октябрьская, д.20, кв. 4	8(918)199-64-33
7	Дедурин Александр Юрьевич	20.09.2010г.	Пос. Звезда, ул. Механическая д.1, кв. 1	8(918)965-11-99
8	Назарян Арина Размиковна	18.04.2010г.	Пос. Звезда, ул. Октябрьская д.14	8(938)408-65-78
9	Назарян Мария Размиковна	18.04.2010г.	Пос. Звезда, ул. Октябрьская д.14	8(938)408-65-78
10	Назарян Камо Размикович	20.03..2009г.	Пос. Звезда, ул. Октябрьская д.14	8(938)408-65-78
11	Семилет Денис Евгеньевич	15.10.2010г.	Пос. Звезда, ул. Октябрьская д.37, кв.1	8(918)374-13-50
12	Филоненко Анастасия Алексеевна	08.07.2010г.	Пос. Первомайский, ул. Мира, д.46	8(918)043-50-39
13	Дмитренко Денис Александрович	15.12.2009г.	Пос. Первомайский, ул. Ленина, д.37, кв. 2	8(918)252-76-84
14	Перешилкин Иван Юрьевич	26.10.2008г.	Пос. Первомайский, ул. Мира, д.25, кв. 4	8(989)281-35-87
15	Приходько Есения Владимировна	07.01.2010г.	Пос. Первомайский, ул. Октябрьская, д.21	8(918)244-57-71
16	Анохин Дмитрий Александрович	17.07.2008г.	Пос. Звезда, ул. Октябрьская д.8, кв. 3	8(950)705-76-78
17	Добижа София Сергеевна	17.09.2008г.	Пос. Первомайский, ул. Мира, д.47, кв. 2	8(918)146-04-45
18	Ерохин Дмитрий Артемович	30.07.2008г.	Пос. Звезда, ул. Механическая д.11, кв.1	8(928)246-99-23
19	Литвиненко Алексей Александрович	01.08.2008г.	Пос. Звезда, ул. Октябрьская д.8, кв. 1	8(977)009-04-43

Зам директора школы

Е.В. Заикина

КОПИЯ  
ВЕРНА



*Е.В. Заикина*

Директор школы

*И.С. Зубенко*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21 ИМ.  
А.П. САЛЬНИКОВА ПОС. ЗВЕЗДА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

**ПРИКАЗ**

от 06 декабря 2023 г.

№ 224-осн

поселок Звезда

**О направлении учащихся на экскурсию  
в ст. Ленинградскую на опытную станцию**

В соответствии с планом воспитательной работы школы, в целях реализации проекта «Билет в будущее», в рамках мероприятий внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», приказываю:

1. Направить 7 декабря 2023 года на Северо-Кубанскую сельскохозяйственную опытную станцию группу учащихся 6-9 классов (приложение).

2. Доставку осуществить автобусом ПАЗ 32050 М 032 УК 123 (водитель Владимир Фёдорович Корчагин 89676542875) по адресу станция Ленинградская, ул. Хлебоборов, 301А.

3. Отъезд от школы в 13.00.

4. Назначить сопровождающими:

- Зубенко Т.С., (тел. 89182387154), учителя истории;

- Порхоменко А.А. (тел. 89182627821), классного руководителя 7 класса.

5. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей во время движения автобуса в пункт назначения и обратно на учителя Зубенко Т.С., классного руководителя 7 классов, Порхоменко А.А.

6. Классным руководителям 6-9 классов (Масько Л.Н., Порхоменко А.А., Лесняк Н.Е., Тощева М.М.) провести инструктажи с учащимися школы по правилам поведения во время движения автобуса, во время посадки и высадки из автобуса, правилам поведения на экскурсии.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно – воспитательной работе Е.В. Заикину.

Зам директора школы

С приказом ознакомлены

«6» 12 2023 г. Зубенко Т.С.

«6» 12 2023 г. Порхоменко А.А.

«6» 12 2023 г. Тошева М.М.

«06» 12 2023 г. Лесняк Н.Е.

Е.В. Заикина

Е.В. Заикина

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор школы



Т.С. Зубенко



Приложение  
к приказу МБОУ ООШ №21  
от «06» 12 2023 №214 -осн.

Список учащихся  
для поездки в ст. Ленинградскую на опытную станцию

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Домашний адрес	Телефон родителя
1	Дзюба Ксения Евгеньевна	02.06.2011г.	Пос. Первомайский, ул. Космонавтов д.6, кв.1	8(918)210-77-34
2	Синицкий Анатолий Анатольевич	07.03.2011г.	Пос. Звезда, ул. Октябрьская д.37, кв.2	8(952)814-01-59
3	Синицкая Лидия Анатольевна	22.01.2012г.	Пос. Звезда, ул. Октябрьская д.37, кв.2	8(952)814-01-59
4	Хожаев Азиз Магомедович	19.12.2009г.	Пос. Звезда, ул. Октябрьская д.5, кв.2	8(900)248-95-83
5	Анохина Екатерина Александровна	11.02.2010г.	Пос. Звезда, ул. Октябрьская д.1, кв.1	8(950)705-76-78
6	Бобков Владислав Станиславович	24.12.2010г.	Пос. Первомайский, ул. Октябрьская, д.20, кв. 4	8(918)199-64-33
7	Дедурин Александр Юрьевич	20.09.2010г.	Пос. Звезда, ул. Механическая д.1, кв. 1	8(918)965-11-99
8	Назарян Арина Размиковна	18.04.2010г.	Пос. Звезда, ул. Октябрьская д.14	8(938)408-65-78
9	Назарян Мария Размиковна	18.04.2010г.	Пос. Звезда, ул. Октябрьская д.14	8(938)408-65-78
10	Назарян Камо Размикович	20.03..2009г.	Пос. Звезда, ул. Октябрьская д.14	8(938)408-65-78
11	Семилет Денис Евгеньевич	15.10.2010г.	Пос. Звезда, ул. Октябрьская д.37, кв.1	8(918)374-13-50
12	Филоненко Анастасия Алексеевна	08.07.2010г.	Пос. Первомайский, ул. Мира, д.46	8(918)043-50-39
13	Дмитренко Денис Александрович	15.12.2009г.	Пос. Первомайский, ул. Ленина, д.37, кв. 2	8(918)252-76-84
14	Перешивкин Иван Юрьевич	26.10.2008г.	Пос. Первомайский, ул. Мира, д.25, кв. 4	8(989)281-35-87
15	Приходько Есения Владимировна	07.01.2010г.	Пос. Первомайский, ул. Октябрьская, д.21	8(918)244-57-71
16	Анохин Дмитрий Александрович	17.07.2008г.	Пос. Звезда, ул. Октябрьская д.8, кв. 3	8(950)705-76-78
17	Добижа София Сергеевна	17.09.2008г.	Пос. Первомайский, ул. Мира, д.47, кв. 2	8(918)146-04-45
18	Ерохин Дмитрий Артемович	30.07.2008г.	Пос. Звезда, ул. Механическая д.11, кв.1	8(928)246-99-23
19	Литвиненко Алексей Александрович	01.08. 2008г.	Пос. Звезда, ул. Октябрьская д.8, кв. 1	8(977)009-04-43

КОПИЯ  
Зам директора школы

Директор школы



Е.В. Заикина  
М.С. Зубенко

## Отчет об организации экскурсионных поездок.

В соответствии с планом воспитательной работы школы мной, учителем истории Зубенко Татьяной Станиславовной были организованы экскурсионные поездки.

03 февраля 2021 года в рамках месячника оборонно- массовой и патриотической работы совершили экскурсионную поездку в музей поселка Первомайского. В ходе экскурсии ребята узнали о том, как трудились и воевали наши земляки: жители поселка Звезда и поселка Первомайского в годы Великой Отечественной войны.

30 марта 2021 года посетили музей семьи Степановых. Посещение музейного комплекса произвело огромное впечатление на детей. Учащиеся на примере данной семьи познакомились с историей жизни, подвигами, совершенными обычными парнями страны.

20 февраля 2023 года в рамках месячника оборонно- массовой и патриотической работы совершили экскурсионную поездку в музей станицы Ленинградской. В ходе экскурсии ребята узнали о жизни Ленинградского района в годы Великой Отечественной войны. Очень познавательной для ребят оказалась информация о деятельности подполья и партизанских отрядов, действовавших в тылу врага в годы войны.

30 октября 2023 года была организована поездка в исторический парк города Краснодара «Россия – моя история» на выставку «Листая школьные страницы». Ребята узнали об открытии новых школ в период переселения казаков, изменениях структуры школьного образования после проводимых реформ, о специфике обучения женщин и мужчин, о появлении пионерской организации. Огромное впечатление произвели интерактивные экспонаты.

7 декабря 2023 года была организована поездка на Северо – Кубанскую сельскохозяйственную опытную станцию. ребят провели экскурсию, о профессиях, которые сейчас востребованы в аграрном секторе. Ребята отправились домой с массой положительных эмоций.

Учитель истории

Зубенко Т.С.



Директор школы

Т.С. Зубенко