

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21 ИМ. А.П. САЛЬНИКОВА ПОС. ЗВЕЗДА МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

**Рассмотрен  
Управляющим советом МБОУ ООШ № 21  
(протокол от 28.04.2024г. №5)**

**Отчет  
о самообследовании общеобразовательной организации  
за 2023 год**

**1. Аналитическая часть**

**2. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации**

**Директор МБОУ ООШ № 21 Т.С. Зубенко  
МП**

## 1. Аналитическая часть

Аналитическая справка по самообследованию образовательного учреждения подготовлена по итогам 2021 года на основании следующих **нормативных документов**:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;  
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218

"О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462";

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324

"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", с внесенными в него изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324».

- Постановления Правительства РФ от 18.04.2012г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст. 32;

- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательным учреждением самостоятельно, согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией. Отчет размещен на официальном сайте учреждения.

### **Цели проведения самообследования:**

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности учреждения;
- определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.



									ихся по СКП -уо		
								2	3	2	66,7
				2	9	4	44,4	3	6	2	33,3
2	6	3	50	3	4	0	0	4	5	0	0
3	3	2	66,7	4	4	2	50	5	3	1	33,3
4	7	2	28,6	5	8	0	0	6	9	0	0
5	6	2	33,3	6	4	2	50	7	5	3	60
6	4	1	25	7	5	1	20	8	4	0	0
7	5	0	0	8	4	0	0	9	4	0	0
8	4	2	50	9	5	1	20				
9	9	3	33,3								
<b>ИТО ГО</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>34,09</b>		<b>43</b>	<b>10</b>	<b>23,25</b>		<b>43</b>	<b>8</b>	<b>20,5</b>

Основным показателем работы школы является уровень успешности прохождения государственной итоговой аттестаций выпускниками 9 класса. В 2023 году выпускники 9 класса в соответствии с Порядком проведения ГИА обязаны сдать 4 экзамена: 2 обязательных русский язык и математику, 2 предмета по выбору, а для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращается до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике. Дети с ОВЗ вправе выбрать прохождение ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В прошедшем учебном году 2 учащихся с ОВЗ (Корякин Н. и Рычков А.) сдавали 2 обязательных экзамена в форме ГВЭ, а остальные 2 (Филоненко В. И Худяков А.) по мимо обязательных сдавали экзамены по выбору: географию и информатику.

Оба учащиеся с ОВЗ успешно прошли итоговую аттестацию, подтвердив годовые отметки по математике. По русскому языку Рычков А. сдал экзамен получив отметку «4», что выше годовой, Корякин Н. подтвердил годовую.

По русскому языку и предметам по выбору все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию, а по математике 1 учащихся (Худяков А.) не справились с экзаменационной работой с первого раза. Экзамен по математике учащийся сдал в резервный день.

Сравнение школьных результатов ОГЭ с результатами района и 2021 – 2022 учебного года.

№	Предмет	Средний балл в	Средний балл в	Средний балл в
---	---------	-------------------	-------------------	-------------------

		районе2022-2023 уч.г.	школе2022-2023 уч.г.	школе2021-2022 уч.г.
1	Русский язык	27,6	26	21,8
2	Математика	15	11,5	7,6
3	Информатика	10,5	10	8,5
4	География	21	20,5	21

Как видим, средний балл в 2022 – 2023 учебном году по всем предметам ниже среднерайонного, но по школе в сравнении с 2021-2022 учебным годом выше.

Все 4 учащихся 9 класса окончили 9 классов и получили аттестаты об основном общем образовании.

Еще одним показателем качественной работы педагогов является участие школьников во всероссийской олимпиаде школьников

Все учащиеся школы (100%) принимали участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах школьного и муниципального уровня, двое учащихся (3,6%) стали победителями конкурсов муниципального уровня.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 25 (71,4%) учащихся.

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Участники		Призеры		Победителя	
Количество о участий	Число учащихся	Количество дипломов	Число учащихся, награжденных дипломами	Количество дипломов	Число учащихся, награжденных дипломами
139	23	4	3	-	-

В 2023 году в МБОУ ООШ № 21 работал педагогический коллектив в составе 12 человек. Из общего количества педагогических работников 58,3% (7 педагогов) имеют высшее образование, 41,7% (5 педагогов) имеют среднее профессиональное образование. Все 100% педагогов имеют педагогическое образование.

Из общего количества педагогического состава 25% (3 педагога) по результатам аттестации имеют первую квалификационную категорию

Сравнительный мониторинг педагогов имеющих квалификационные категории.

№	Категории	2021	2022	2023

п\п				
1.	Высшая (кол-во человек)	-	-	-
2.	Первая (кол-во человек)	1	1	3

**Состав учителей по 2023 году:**

От 0 до 5 лет – 0 человека

От 5 до 10 лет - 2 человек

От 10 до 20 лет – 3 человека

Свыше 20 лет – 7 человек

Анализ педагогического состава показал, что у большинства работников стаж более 10 лет.

Средний возраст педагогов школы составляет 49 лет. Из них один педагог (8,3 %) в возрасте до 30 лет и три педагога (25%) старше 55 лет.

За последние 3 года повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, в том числе по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов прошли 100%) педагогических работников, больше половины педагогов прошли курсы повышения квалификации более, чем по одному направлению.

**Раздел «Инфраструктура»**

Количество компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного учащегося составляет 0,46 единицы.

Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося составляет - 26 единиц.

В образовательном учреждении отведено место для работы с литературой. В библиотеке есть возможность работы на стационарных компьютерах, медиатеке, средствах сканирования и распознавания текстов. Есть выхода в Интернет с компьютера расположенного в помещении библиотеки. 49 учащимся (100 %) обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (50 Мб/с).

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет от 1 5,26кв.м.

В ходе анализа выявлены следующие **проблемы:**

-низкое качество образования на всех уровнях;

-низкий процент победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, что свидетельствует о недостаточной работе образовательного учреждения с одаренными учащимися.

- недостаточно оснащена материальная база;

Анализируя выявленные проблемы по итогам самоанализа деятельности образовательного учреждения за 2023 год определены задачи на 2024 год:

- 1.Повышение качества образования в школе;
- 2.Вести планомерную подготовку учащихся к олимпиадам, конкурсам, смотрам и др.;
- 3.Оснащение материальной базы школы.

## 2.Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	49человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5человек/13,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11.5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	-

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	49 человека/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человек/ 4%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/58,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 58,3%



1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 41,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 41,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3человек/25%
1.29.1	Высшая	0человек/0 %
1.29.2	Первая	3человек/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3человека/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человека/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человек/ 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12человек/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,46единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	49человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,6кв.м